

36

Atelier d'écriture

Charades

Mon premier est un animal de compagnie
Mon second n'est pas tard
Mon tout est la maison des rois.

A toi d'inventer une charade !



J'ai bien découpé le mot à deviner.	
J'ai écrit au moins 3 définitions.	
Mes définitions sont intéressantes.	
J'ai respecté l'organisation de la charade (mon premier...)	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

37

Atelier d'écriture



La carte postale de la mer

Tu es en vacances à la mer et tu écris une carte postale à ta grand-mère.

(océan, mer, plage, château, pelle, ski nautique, surf, nage...)

Mon texte commence par une formule amicale.	
J'ai rédigé mon message en quelques phrases courtes.	
J'ai signé mon message de mon prénom et/ou de mon nom.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



La carte postale de la montagne

Tu es en vacances à la montagne, en hiver et tu écris une carte postale à ton grand-père.

(ski, piste, neige, tire-fesse, télésiège...)

Mon texte commence par une formule amicale.	
J'ai rédigé mon message en quelques phrases courtes.	
J'ai signé mon message de mon prénom et/ou de mon nom.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



39

Atelier d'écriture



Le portrait

Fais le portrait d'un de tes amis de la classe.
Décris son apparence physique
et son caractère.

(les yeux, les cheveux, le nez, la bouche, la taille, les vêtements...)

J'ai écrit au moins 5 phrases.	
Mon texte est bien un portrait.	
J'ai décrit mon ami physiquement et moralement.	
J'ai fait au moins une comparaison.	
Mon texte est intéressant, le vocabulaire est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Comment faire enrager sa grande sœur, en 5 leçons.



A toi d'écrire 10 conseils amusants pour embêter sa grande sœur (ou son grand frère).

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.	
J'ai bien fait 10 propositions.	
Mes idées sont intéressantes et amusantes.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



4 mots

Utilise ces mots pour écrire une histoire :

*sable – poche –
enveloppe – découvrir*

J'ai bien utilisé les mots proposés.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





La recette de la potion

Panoramix se fait vieux.

Il décide d'écrire la recette de sa potion magique.

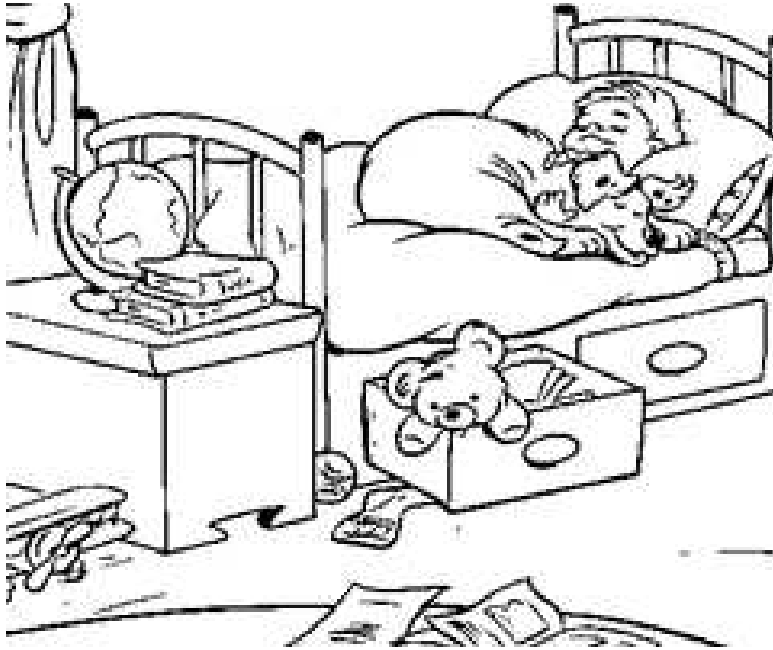
J'ai donné le nom des ingrédients et des ustensiles utilisés.	
J'ai décrit précisément chaque étape de la recette.	
J'ai listé les différentes étapes dans l'ordre chronologique.	
J'ai employé l'infinitif ou l'impératif.	
Le vocabulaire utilisé fait bien parti du domaine de la magie.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Trois vœux

*Tu rencontres le génie de la lampe d'Aladin.
Il te propose de réaliser trois vœux. Ecris-les.*

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.	
J'ai bien fait 3 propositions de vœux .	
Mes vœux sont intéressants, ou amusants, ou originaux.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



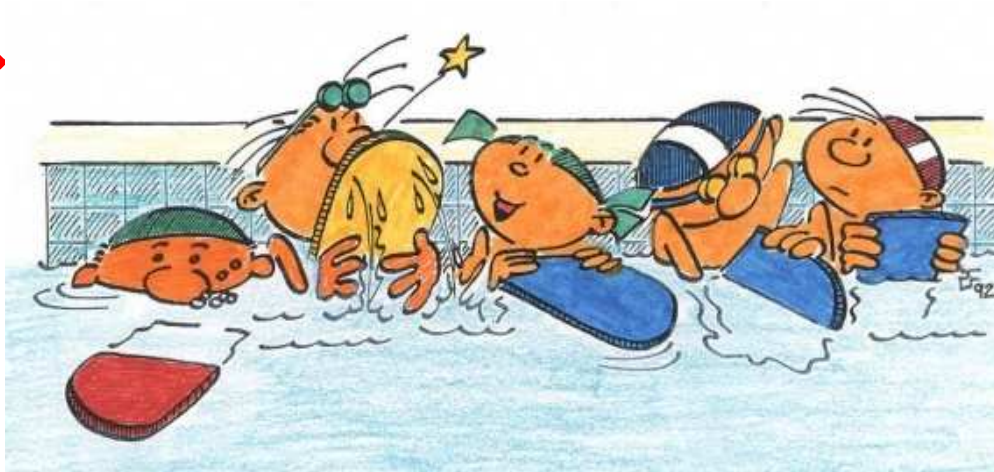
La chambre de tes rêves

Tu participes à un jeu télévisé et tu gagnes la chambre de tes rêves.

Rédige une lettre au magasin Belle-Chambre pour la commander.

Mon texte est bien une lettre.	
J'ai bien décrit la chambre que je voudrais avoir.	
Mes idées sont intéressantes, ou amusantes, ou originales.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





A la piscine

Imagine que ta classe commence une activité piscine, la semaine prochaine.

Ecris les consignes nécessaires : *ce qu'il ne faut pas oublier avant de partir et ce qu'il faut faire et ne pas faire quand on est à la piscine.*

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.	
J'ai écrit au moins cinq consignes.	
Mes consignes sont intéressantes, ou amusantes, ou originales.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Chère maman ...

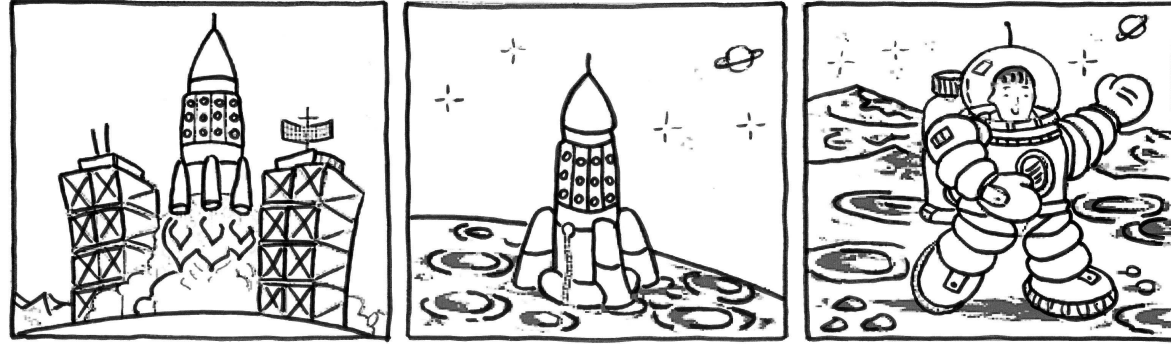
Tu aimerais beaucoup avoir un chien, mais ta maman n'est pas d'accord.

Ecris-lui une lettre pour la convaincre..

Mon texte est bien une lettre.	
Je présente bien des arguments pour convaincre ma mère.	
Mes arguments sont intéressants, ou amusants, ou originaux.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Sur la lune !



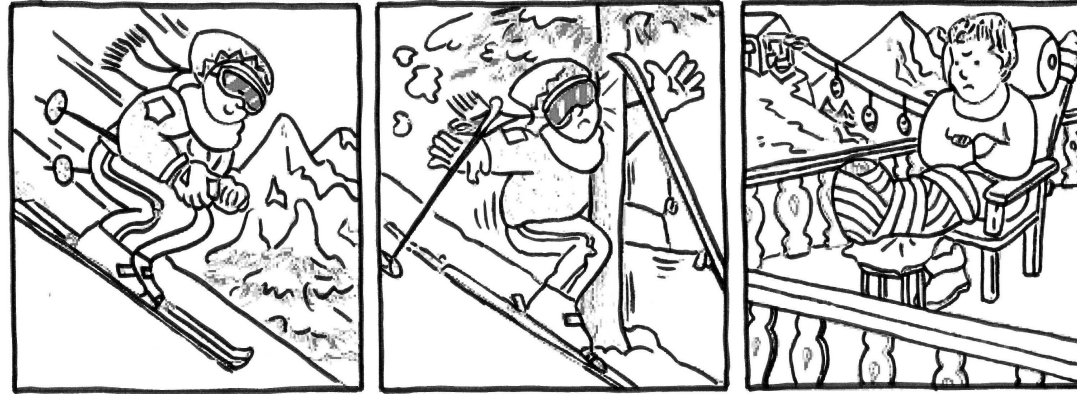
Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois, au moins, écrire une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Ca glisse !



Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois écrire, au moins, une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





Au voleur !

Pierre se demande s'il n'est pas fou !
Il vient de poser sa pomme un instant
pour refaire son lacet. Quand il se
relève, voilà ce qu'il en reste !
Qui a osé faire ça ?

Raconte la suite de l'histoire.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



L'évasion

Ninon et Paul ont été capturés par un ogre qui les a enfermés dans une cage. Il a décidé de les manger le lendemain. Les enfants ont décidé de s'évader pendant la nuit.

Raconte l'évasion des enfants et n'oublie pas la réaction de l'ogre.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	