

## Les déterminants et les noms

|  |  |
|--|--|
| Reconnaitre les déterminants                     |  |
| Reconnaitre les noms                             |  |
| Reconnaitre les noms communs et les noms propres |  |
| Utiliser des noms et des déterminants            |  |

① Dans les séries suivantes, entoure uniquement les déterminants.



a. le – les – sont – la – lui

b. mont – un – une – mais – est

c. nous – l' – ne – assez – partir

d. du – des – au – aux – veau

② Entoure en orange les articles définis et en bleu les articles indéfinis.



le

une

les

un

la

des

③ Ecris.



a. deux articles singuliers : ..... ..

b. deux articles pluriels : ..... ..

c. deux articles masculins : ..... ..

d. un article défini contracté singulier : .....

e. un article défini contracté pluriel : .....

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. fleur – le – jouet – souris – moustache
- b. hêtre – cueillir – feuille – bourgeon – fruit
- c. Louise – je – tête – épaule – main

5 Souligne la phrase quand le mot en gras est un nom.

- a. L'eau dans la casserole **bout** depuis longtemps.
- b. Il a jeté un **bout** de bois dans l'eau.
- c. Il me **téléphone** tous les jours.
- d. Il a toujours son **téléphone** à la main.

6 Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- a. Connais-tu l'explorateur marco polo ?

.....

- b. J'ai visité trois capitales d'europe : rome, paris et londres.

.....

- c. Mon chien s'appelle milou.

.....

7 Complète chaque phrase par un nom et son déterminant, en suivant les indications de genre et de nombre.

- a. Les enfants se sont installés dans ..... (*féminin singulier*), en plein milieu de la forêt.

- b. Pour le gouter, sa maman a préparé ..... (*masculin singulier*) avec de la farine, des œufs, du sucre et du beurre.

- c. Il a planté ..... (*masculin pluriel*) dans son jardin.

- d. Au cirque, ..... (*masculin pluriel*) sont mes artistes favoris.