

# Texte 7

## Comment soigner la planète ?

### Exercices CE2

1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *vous*, puis par *tu*.

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger sous le préau.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

encore - les voyageurs - sont - le matin - endormis - dans le bus - et - ne - bavardent - ils - pas

3. Réécris à la forme négative l'encadré « Nous économisons de l'énergie » :

4. Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu.

Pendant l'hiver, dans la maison, nous enfilons un pull.

5. Indique la nature du sujet de la phrase de l'exercice précédent.

6. Réécris la phrase de l'exercice 4 en changeant les compléments circonstanciels de place.

7. Associe le verbe au sujet et recopie les phrases ainsi formées :

|       |   |   |                        |
|-------|---|---|------------------------|
| Ils   | • | • | sont dans une cage.    |
| Elles | • | • | ai neuf ans.           |
| Tu    | • | • | ont des gants neufs.   |
| Elles | • | • | a un chat blanc.       |
| Il    | • | • | sont neuves.           |
| J'    | • | • | as des cheveux blonds. |

8. Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller) :

Je crois qu'elles ..... faim.

Ces paquets..... lourds.

Ces deux chiens ..... à Léo.

Ces enfants ..... à l'école à pied.

Les parents ..... à la porte de l'école depuis dix minutes.

Mes amis ..... bientôt prendre leur train.

Les éléphants ..... énormes , ils ..... une grande trompe.

1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *vous*, puis par *tu*.

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger sous le préau.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

encore - les voyageurs - sont - le matin - endormis - dans le bus - et - ne - bavardent - ils - pas

3. Réécris à la forme négative l'encadré « Nous économisons de l'énergie » :

4. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu.

Pendant l'hiver, dans la maison, nous enfilons un pull.

Dans la vie quotidienne, nous agissons pour soigner la planète.

5. Indique la nature des sujet des phrases de l'exercice précédent.

6. Réécris les phrases de l'exercice 4 en changeant les compléments circonstanciels de place.

7. Associe le verbe au sujet et recopie les phrases ainsi formées :

|       |   |   |                        |
|-------|---|---|------------------------|
| Ils   | • | • | sont dans une cage.    |
| Elles | • | • | ai neuf ans.           |
| Tu    | • | • | ont des gants neufs.   |
| Elles | • | • | a un chat blanc.       |
| Il    | • | • | sont neuves.           |
| J'    | • | • | as des cheveux blonds. |

8. Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller) :

Je crois qu'elles ..... faim.

Ces paquets..... lourds.

Ces deux chiens ..... à Léo.

Ces enfants ..... à l'école à pied.

Les parents ..... à la porte de l'école depuis dix minutes.

Mes amis ..... bientôt prendre leur train.

Les éléphants ..... énormes , ils ..... une grande trompe.

Mes frères ..... chez le médecin car ils ..... malades, ils ..... mal au ventre.

1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *vous*, puis par *tu*.

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger sous le préau.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

encore - les voyageurs - sont - le matin - endormis - dans le bus - et - ne - bavardent - ils - pas

3. Réécris à la forme négative l'encadré « Nous économisons de l'énergie » :

4. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu.

Pendant l'hiver, dans la maison, nous enfilons un pull.

Dans la vie quotidienne, nous agissons pour soigner la planète.

Nous emportons un sac quand nous partons en pique-nique.

5. Indique la nature des sujet des phrases de l'exercice précédent.

6. Réécris les phrases de l'exercice 4 en changeant les compléments circonstanciels de place.

7. Associe le verbe au sujet et recopie les phrases ainsi formées :

|       |   |   |                        |
|-------|---|---|------------------------|
| Ils   | • | • | sont dans une cage.    |
| Elles | • | • | ai neuf ans.           |
| Tu    | • | • | ont des gants neufs.   |
| Elles | • | • | a un chat blanc.       |
| Il    | • | • | sont neuves.           |
| J'    | • | • | as des cheveux blonds. |

8. Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller) :

Je crois qu'elles ..... faim.

Ces paquets..... lourds.

Ces deux chiens ..... à Léo.

Ces enfants ..... à l'école à pied.

Les parents ..... à la porte de l'école depuis dix minutes.

Mes amis ..... bientôt prendre leur train.

Les éléphants ..... énormes , ils ..... une grande trompe.

Mes frères .... chez le médecin car ils .... malades, ils .... mal au ventre.