



Entraînement

à la

lecture

fluïde

Niveau 3

Fiche de suivi élève n° 1

1. Lettre de réponse



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

2. Les déserts



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

3. La chèvre de Mr Seguin



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

4. Panique dans l'avion



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

5. La Dune du Pilat



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

Fiche de suivi élève n°2

6. Le géant égoïste



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

7. l'invention de l'automobile



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

8. Christophe Colomb



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

9. Le paratonnerre



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

10. Oliver Twist



| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Mots lus | | | | |
| Erreurs / oublis | | | | |
| score | | | | |

Le texte



Lettre de réponse

| | |
|--|-----|
| Chers élèves, | 2 |
| Nous avons bien reçu votre courrier nous informant que vous souhaitez visiter notre musée de la Montagne, lors de votre classe verte en Haute-Savoie. | 9 |
| Nous sommes ravis de votre curiosité concernant le milieu montagnard. Nous vous proposons donc de vous accueillir le jeudi 27 mai le matin. Le prix d'entrée est de 4 euros par enfant. Si vous le souhaitez, nous mettrons gratuitement à votre disposition notre animateur nature pour faire un parcours botanique autour du musée l'après-midi. | 15 |
| En espérant que cette organisation vous conviendra, nous attendons votre confirmation de réservation . | 23 |
| Le responsable du musée. | 27 |
| | 33 |
| | 39 |
| | 45 |
| | 54 |
| | 64 |
| | 71 |
| | 76 |
| | 82 |
| | 88 |
| | 94 |
| | 100 |
| | 105 |
| | 107 |
| | 111 |

Le texte



Les déserts

| | |
|---|-----|
| Dans certaines régions du monde, il pleut si rarement | 9 |
| qu'aucune plante ne peut pousser. Ces régions sont | 17 |
| appelées des déserts. Le désert le plus connu est | 26 |
| le Sahara, en Afrique. C'est une immense étendue | 34 |
| de sable. Les journées sont très chaudes et les nuits | 44 |
| très froides. Parfois, il ne pleut pas pendant plus | 53 |
| de dix ans. Seuls quelques animaux ont réussi | 61 |
| à s'adapter pour survivre. Certains ont une peau | 69 |
| très dure et imperméable qui les protège des rayons | 78 |
| du soleil!. D'autres ont des coussins et des touffes | 86 |
| de poils sur leurs pattes pour s'isoler de la chaleur | 97 |
| du sol. Certains ont même de très longues oreilles | 106 |
| qu'ils utilisent comme des éventails pour dissiper | 113 |
| la chaleur. | 115 |

Le texte

**La chèvre de Monsieur Seguin**

Ah ! Qu'elle était jolie, la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppe ! Et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre .. .

Monsieur Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubepines. C'est là qu'il mit sa nouvelle pensionnaire. La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que Monsieur Seguin était ravi.

Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi !

Monsieur Seguin se trompait, la chèvre s'ennuya.

9

17

25

34

42

49

57

60

68

76

83

92

99

103

109

116

Le texte

**Panique dans un avion**

| | |
|--|-----|
| Un bébé crocodile de trente centimètres a causé | 8 |
| la panique à bord d'un avion qui se dirigeait vers | 18 |
| Le Caire. Il est sorti d'un bagage et a commencé | 28 |
| à se promener dans l'avion . Les passagers se sont | 37 |
| mis à crier alors que le reptile se promenait sous | 47 |
| les sièges et dans l'allée. Les membres d'équipage | 55 |
| sont parvenus à coincer le crocodile et à le capturer. | 65 |
| Ils l'ont donné aux autorités quand l'avion s'est posé | 74 |
| au Caire mais personne ne l'a réclamé. | 81 |
| Ce n'est pas la première fois qu'un trafiquant essaie | 90 |
| de transporter illégalement des crocodiles, serpents | 96 |
| ou caméléons pour les vendre à l'étranger. Une fois | 105 |
| attrapés, ces animaux sont confiés au zoo du Caire | 114 |
| où ils se retrouvent en sécurité. | 120 |

Le texte

**La Dune du Pilat**

| | |
|--|-----|
| La Dune du Pilat, située à l'entrée du bassin | 9 |
| d'Arcachon en Gironde, est la plus haute montagne | 17 |
| de sable d'Europe. Pour se former, une dune a besoin | 27 |
| d'une grande quantité de sable et de vent. Dans | 36 |
| le cas de la Dune du Pilat, le sable provient d'une lie | 48 |
| de sable située juste en face de la dune, appelée | 58 |
| le banc d'Arguin. Le banc d'Arguin est alimenté par | 67 |
| le sable ramené du large par les courants marins. | 76 |
| Lorsque le vent souffle violemment en provenance | 83 |
| de l'océan, les grains de sable se mettent en | 92 |
| mouvement et s'envolent vers la cote. En rencontrant | 100 |
| la végétation, les grains de sables sont arrêtés. | 108 |
| L'accumulation de ces petits grains forme alors la dune. | 117 |
| A chaque tempête, la dune grossit et avance vers | 126 |
| l'intérieur des terres. | 129 |

Le texte

**Le géant égoïste**

| | |
|--|-----|
| Les enfants n'avaient plus d'endroit où aller. Tout l'hiver, | 9 |
| ils essayèrent de jouer sur la route, mais elle était | 19 |
| très poussiéreuse et pleine de cailloux, et ils n'aimaient | 28 |
| pas cela. Après l'école, ils restaient près du mur | 37 |
| en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. | 46 |
| « Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils. | 53 |
| Puis vint le printemps et partout dans les champs, | 62 |
| il y avait des fleurs et des oiseaux. Mais dans le jardin | 74 |
| du géant égoïste, c'était toujours l'hiver. Les oiseaux | 82 |
| n'y chantaient pas puisqu'il n'y avait pas d'enfants | 90 |
| et les arbres oubliaient d'y fleurir. Seuls, la neige et | 100 |
| le gel étaient satisfaits. « Je ne comprends pas | 108 |
| pourquoi le printemps tarde tant à venir, disait le géant | 118 |
| égoïste, j'espère que le temps va changer. » | 125 |
| Mais le printemps ne venait jamais. | 131 |

Le texte



L'invention de l'automobile

| | |
|---|-----|
| L'automobile est l'un des moyens de transport terrestre | 8 |
| les plus utilisés sur notre planète. C'est un ingénieur | 17 |
| français qui inventa le premier véhicule automobile | 24 |
| en 1769. Ce véhicule était un chariot en bois rehaussé | 34 |
| d'un banc pour s'asseoir. Il ne possédait que trois roues | 44 |
| et son moteur fonctionnait à la vapeur. | 51 |
| Son invention ne fut pas utilisée immédiatement et | 59 |
| cette idée resta en sommeil pendant presque un siècle. | 68 |
| En 1886, Carl Benz, un inventeur Allemand, construisit | 76 |
| la première automobile de l'histoire fonctionnant avec | 83 |
| un moteur à explosion. Ce moteur fonctionnait à | 91 |
| l'essence, comme nos voitures modernes et la voiture | 99 |
| possédait une carrosserie en acier. | 104 |
| Au début du vingtième siècle, Henry Ford proposa | 112 |
| le modèle T. Ce modèle, fabriqué à la chaîne dans | 121 |
| des usines, était simple, robuste, facile à réparer et | 130 |
| moins cher. Il connut donc un succès mondial et ouvrit | 140 |
| la voie de l'industrie automobile. | 145 |

Le texte

**Christophe Colomb**

| | |
|---|-----|
| Christophe Colomb est un célèbre navigateur italien | 7 |
| qui a découvert en 1492, une terre encore inconnue | 16 |
| des Européens : L'Amérique. | 19 |
| Ce passionné de voyages voulait trouver une nouvelle | 27 |
| route pour atteindre l'Inde, une riche colonie. Partant | 35 |
| du principe que la Terre est ronde, il eut l'idée de | 46 |
| passer par l'océan Atlantique. Le roi du Portugal | 54 |
| ne voulut pas l'aider dans son projet. C'est la Reine | 64 |
| d'Espagne Isabelle de Castille qui finança son | 71 |
| expédition. Il partit donc d'un port espagnol avec trois | 80 |
| caravelles. Après soixante-deux jours de navigation, | 87 |
| Colomb et son équipage aperçurent les premières | 94 |
| terres qu'ils pensaient être celles de l'Inde. C'était | 102 |
| en fait l'île de Cuba. Il rentra en Espagne six mois plus | 114 |
| tard pour faire part de ses découvertes et fut nommé | 124 |
| Vice-Roi gouverneur de toutes les terres découvertes. | 132 |
| Il refit le voyage vers l'Ouest encore deux fois avant | 142 |
| sa mort pour découvrir de nouveaux territoires. | 149 |

Le texte



Le paratonnerre

| | |
|---|-----|
| Lors d'un orage, si la foudre tombe sur un bâtiment, | 10 |
| elle peut provoquer de gros dégâts. Heureusement, | 17 |
| il existe un véritable piège à foudre : le paratonnerre. | 26 |
| Le paratonnerre a été inventé en 1752 par Benjamin | 35 |
| Franklin. Il est composé d'une pointe métallique placée | 43 |
| sur un toit qui est reliée à la terre par plusieurs fils | 55 |
| conducteurs d'électricité. Au cours d'un orage, | 61 |
| des charges électriques d'une très grande puissance | 68 |
| se forment dans les nuages. Cela crée une décharge | 77 |
| électrique entre les nuages et la terre, c'est la foudre. | 87 |
| Lorsque la foudre tombe elle est attirée directement | 95 |
| par la pointe en métal qui est en hauteur. Grâce aux fils | 106 |
| reliés à la terre, cette décharge électrique est conduite | 116 |
| directement vers le sol et se perd dans la terre sans | 127 |
| causer de dégâts aux bâtiments en surface. | 124 |
| En ville et à la campagne, de nombreux bâtiments | 143 |
| sont équipés d'un paratonnerre. Le paratonnerre | 149 |
| le plus connu est un géant, c'est la Tour Eiffel. | 159 |

Le texte

**Oliver Twist**

| | |
|--|-----|
| Oliver Twist venait de s'enfuir de chez son patron | 9 |
| qui le maltraitait. Il regarda à droite et à gauche, ne | 20 |
| sachant pas par où s'enfuir. Il se souvint d'avoir vu | 30 |
| des charrettes gravir péniblement la colline pour sortir | 38 |
| de la ville. Il prit la même direction, et arriva à un petit | 51 |
| sentier à travers champs. Il s'y engagea et se mit à | 62 |
| marcher rapidement. Arrivé à la barrière, au bout du | 71 |
| sentier, Oliver se retrouva sur la grande route. Il était | 81 |
| huit heures. Il courut jusqu'à midi en se cachant par | 91 |
| moment derrière les haies de peur d'être poursuivi | 99 |
| et rattrapé. Il s'assit alors près d'une borne pour se | 109 |
| reposer ; il se mit à réfléchir à l'endroit qu'il devait | 119 |
| choisir pour vivre et tacher de gagner sa vie. La borne | 130 |
| indiquait en gras caractères que Londres se trouvait | 138 |
| à cent kilomètres. Londres, cette ville immense où | 146 |
| personne ne pourrait le retrouver ! C'était l'endroit idéal | 154 |
| où il devait se rendre ! Tout en se laissant aller à ces | 166 |
| pensées, il se leva et continua sa route. | 174 |