

1. Réécris ce texte au futur.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je choisis un spectateur. .

2. Recopie ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes en rouge et les COD en noir :

Ces enfants nagent bien.

Il porte un gros sac.

Nous avons une voiture neuve.

La voiture roule doucement.

La renarde nourrit ses petits tous les matins.

Pour Noël, je décorerai un sapin.

Le pompier reconforte le blessé.

Ce bébé est bien mignon !

3. Réécris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par le pronom *le, la les* :

Je ramasse les cahiers.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.

Vous préparez un gâteau aux pommes.

Le malade prend son médicament.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes.

Le maçon construit un immeuble.

Les spectateurs regardent le film.

Le train transporte des voitures.

1. Réécris ce texte au futur.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je choisis un spectateur. Il tire une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie.

2. Recopie ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes en rouge et les COD en noir :

Ces enfants nagent bien.

Il porte un gros sac.

Nous avons une voiture neuve.

La voiture roule doucement.

La renarde nourrit ses petits tous les matins.

Pour Noël, je décorerai un sapin.

Le pompier reconforte le blessé.

Ce bébé est bien mignon !

3. Réécris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par le pronom *le, la les* :

Je ramasse les cahiers.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.

Vous préparez un gâteau aux pommes.

Le malade prend son médicament.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes.

Le maçon construit un immeuble.

Les spectateurs regardent le film.

Le train transporte des voitures.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

4. a Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge et écris leur infinitif, souligne les pronoms COD en noir.

Vous le déchirez en mille morceaux.

Les enfants la découvrent un jour par hasard.

Je la raconte aux enfants.

Mon chien le déteste.

Les visiteurs du musée l'écoutent.

b. Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom COD par un groupe nominal ou un nom propre.

5. Recopie seulement les phrases qui contiennent un COD. Souligne le verbe en rouge, le sujet en vert, le COD en noir.

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il ira à Paris la semaine prochaine.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu présente cette année une nouvelle attraction.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur veut danser.

1. Réécris ce texte au futur.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je choisis un spectateur. Il tire une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. J'essaie de varier les numéros. .

2. Recopie ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes en rouge et les COD en noir :

Ces enfants nagent bien.

Il porte un gros sac.

Nous avons une voiture neuve.

La voiture roule doucement.

La renarde nourrit ses petits tous les matins.

Pour Noël, je décorerai un sapin.

Le pompier reconforte le blessé.

Ce bébé est bien mignon !

3. Réécris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par le pronom *le, la les* :

Je ramasse les cahiers.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.

Vous préparez un gâteau aux pommes.

Le malade prend son médicament.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes.

Le maçon construit un immeuble.

Les spectateurs regardent le film.

Le train transporte des voitures.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

4. a Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge et écris leur infinitif, souligne les pronoms COD en noir.

Vous le déchirez en mille morceaux.

Les enfants la découvrent un jour par hasard.

Je la raconte aux enfants.

Mon chien le déteste.

Les visiteurs du musée l'écoutent.

b. Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom COD par un groupe nominal ou un nom propre.**5. Recopie seulement les phrases qui contiennent un COD. Souligne le verbe en rouge, le sujet en vert, le COD en noir.**

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il ira à Paris la semaine prochaine.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu présente cette année une nouvelle attraction.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur veut danser.