

## Progression littérature-écriture-rédaction CE1/CE2 2014/2015

	Période 1 semaines	Période 2 semaines	Période 3 semaines	Période 4 semaines	Période 5 semaines
Littérature Lecture suivie	<p><u>La rentrée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Le monstre du tableau de Mila Marlo</li> <li>♣ L'ogre qui voulait aller à l'école</li> </ul> <p>lecture à haute voix, décrire les personnages, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Le loup qui voyageait dans le temps de</li> </ul> <p><u>le documentaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Jora, enfant préhistorique</li> <li>♣ Les dinosaures</li> </ul> <p><u>Texte historique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ La tribu des préhistos de Françoise Demars</li> <li>♣ Mon voyage dans la préhistoire</li> <li>♣</li> </ul> <p>Couverture, hypothèses, comparaison, compréhension</p>	<p><u>le documentaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Lavinia, enfant de la Rome antique</li> </ul> <p>(visionnage du documentaire, les gaulois « c'est pas sorcier »</p> <p><u>La lettre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Le loup qui voulait manger le Père Noël de Robert Ayats</li> </ul> <p>Couverture, ateliers de lecture /compréhension</p>	<p><u>Les contes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Voyage dans le temps</li> </ul> <p><u>Le documentaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Frédéric, enfant du Moyen-Age</li> </ul>	<p><u>Le documentaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Lisa, enfant de la Renaissance</li> <li>♣ Eloïse, enfant du 18<sup>ème</sup> siècle</li> <li>♣ A la cour du roi soleil</li> </ul> <p><u>Le théâtre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Histoire de dragon de Régis Delpuc</li> </ul> <p>Structure et mise en voix</p> <p>visionnage du film de Charlie, Chaplin, Les temps modernes.</p>	<p><u>Le documentaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Jean, la vie dans la première guerre mondiale</li> </ul> <p><u>Texte historique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Otto, autobiographie d'un ours en peluche</li> </ul>
Rédaction/ production d'écrits	<p>Raconter : la phrase pour dire, raconter.</p> <p>décrire : où, qui, quand, quoi</p>	<p>Le documentaire : structure, éléments</p> <p>La lettre : les types de lettres et leurs structures</p>	<p>Ecrire l'histoire pour le film d'animation : écrire en respectant la chronologie de l'Histoire</p>	<p>rédaction d'un incollable sur une des périodes vues en classe : le questionnaire pour les CE2 d'une autre classe</p>	<p>le texte informatif : expliquer comment s'est déroulée la réalisation du film</p>
Lecture plaisir	<p>lecture magistrale : le monstre du tableau ou l'ogre qui voulait aller à l'école</p> <p>Emprunt de livres : fiche de lecture</p>	<p>Emprunt de livres : présenter son livre et échanger (défi lecture)</p>	<p>Emprunt de livres : présenter son livre et échanger (défi lecture)</p> <p>Sur les contes classiques</p>	<p>Emprunt de livres : présenter son livre et échanger (défi lecture)</p> <p>Sur les documentaires et le journal</p>	<p>Emprunt de livres : présenter son livre et échanger (défi lecture)</p>
Ecriture	<p>Copie de mots et de phrases (CE1)</p> <p>Majuscules : A E N L M O R</p>	<p>Copie de mots et de phrases (CE1)</p> <p>Copie de textes (CE1/CE2)</p> <p>Majuscules : J Y P B D C</p>	<p>Copie de mots et de phrases (CE1)</p> <p>Copie de textes (CE1/CE2)</p> <p>e v f q k g w</p>	<p>Copie de mots et de phrases (CE1)</p> <p>Copie de textes (CE1/CE2)</p> <p>Majuscules j : H I U X Z</p>	<p>Copie de mots et de phrases (CE1)</p> <p>Copie de textes (CE1/CE2)</p>