

## "Les lignes horizontales" (LH)

### Compétences générales mises en jeu pour s'acheminer vers le geste de l'écriture :

- Reproduire des motifs graphiques afin d'acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace.
- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cercle, verticale, **horizontale**, enchaînement de boucles, d'ondulations, sur un plan vertical (tableau), puis horizontal (table).
- Imiter des dessins stylisés exécutés au moyen de ces tracés.

<b>LH1</b>	<b>Observation et langage MS-GS</b> <i>Objectifs : observer et décrire des œuvres du patrimoine</i> - Prendre conscience des caractéristiques du rond <b>Objectif langagier :</b> - connaître le lexique spécifique « trait horizontal, ligne horizontale »	<b>Regroupement MS/GS :</b> Introduction des traits horizontaux à partir d'œuvres d'art (20/25 min) 1) Présentation des deux œuvres de Denise Duplock, discussion sur ce qu'on voit. « Vous rappelez vous du nom des traits qui vont de gauche à droite que vous avez vu l'année dernière ? » => introduire « traits horizontaux » si personne ne s'en rappelle. Faire répéter individuellement. « Nous allons faire des traits horizontaux comme Denise Duplock » 2) Décrire, ou faire décrire par un élève, la manière de tracer des traits horizontaux. Les élèves font des traits horizontaux dans l'air avec leur doigt.
<b>LH2</b>	<b>Atelier MS : modelage</b> <i>Objectifs : Tracer des lignes horizontales</i>	<b>Modelage horizontal.</b> Rappel du nom du type de traits sur lequel les élèves sont en train de travailler. Faire des colombins /serpentins (environ 10) avec la pâte à modeler, les poser horizontalement sur son tapis et passer son doigt pour travailler le sens du geste. <i>Matériel : pâte à modeler, sets pour le modelage.</i>
<b>LH3</b>	<b>Atelier MS</b> <i>Objectifs : adapter son geste aux contraintes matérielles ; construire des objets les papiers collés ; respecter le sens du tracé ; faire un tracé continu ; tracer des lignes horizontales dans un espace délimité.</i>	<b>"Des lignes et des bandes"</b> 1. Découper et coller horizontalement des bandes de papier de couleur sur une feuille blanche, suivre du doigt de gauche à droite. 2. Reprise des productions de la séance précédente, peindre des traits horizontaux en changeant de couleurs. <i>Matériel : fiche bande à découper sur papier couleur, colle, feutres, bande carton épais format paysage.</i>
<b>LH4</b>	<b>Atelier MS-GS</b> <i>Objectif : tracer des lignes horizontales.</i>	<b>"Lignes horizontales au drawing gum"</b> 1. Tracer au drawing gum des lignes horizontales. 2. Recouvrir la feuille à l'encre jaune ou vert. 3. Retirer le drawing gum et tracer au feutre fin des lignes horizontales sur les surfaces blanches. <i>Matériel : feuilles canson, drawing gum, encre de couleur, feutres fins</i>
<b>LH5</b>	<b>Atelier MS-GS</b> <i>Objectif : savoir arrêter son geste, remplir des espaces limités.</i>	<b>"Tracer des lignes horizontales dans des formes"</b> Les élèves remplissent les zones en traçant des lignes horizontales à l'intérieur des formes. <i>Matériel : feutres fins, fiches avec formes vides.</i>
<b>LH6</b>	<b>Atelier MS</b> <i>Objectifs : tracer des lignes horizontales.</i>	<b>"Tracer des lignes horizontales"</b> Sur la fiche velléda, les élèves s'entraînent à tracer des lignes horizontales dans les espaces blancs <i>Matériel : feutres velléda, piste graphique "lignes horizontales" de <a href="http://www.fofyalecole.fr/">fiche-maternelle.com</a></i>

### Bilan : "Fiche les rectangles à la manière de Buren"

Etape 1 : sur pochette plastifiée avant de passer sur la fiche en elle-même.

Etape 2 : sur la fiche au feutre fin.

Fiche chez Fofy : <http://www.fofyalecole.fr/>