

Plan de travail n° 16

Début du plan : / /

fin du plan : / /

1 Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

La tortue vit dans une boîte tout en os et recouverte d'écailles. Cette carapace est bien pratique pour la protéger. Mais du coup, son corps manque de souplesse. Le territoire de la tortue est plein de creux, de bosses, de pierres, de buissons épineux. Mais quand cette petite têtue décide d'aller dans une direction, ce ne sont pas ces quelques obstacles qui vont l'en empêcher. Et puis, elle porte une véritable armure !

2 Lis un livre du rallye-lecture et complète la feuille du questionnaire.

3 Lis le texte puis effectue le travail demandé.

Les vacances de Ludovic (1)

Ce matin-là, Papa et Maman ont tout préparé :

- les malles
- les mallettes
- les valises
- le canari
- les cannes à pêche
- le chien dans son panier
- le chat dans son couffin
- les jumeaux dans leur berceau.

Ils ont enfourné tout ça dans la voiture
et ils ont ajouté : la télé.

Ils ont fermé les portes et ils ont dit :

— On n'a rien oublié ?

Et ils ont répondu :

— On n'a rien oublié !

C'est vrai. Ils n'ont rien oublié.

Sauf le fils aîné : Ludovic.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher
Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Plan de travail n°16 (suite 1)

3

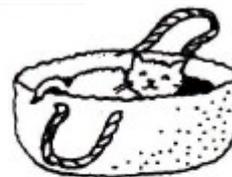
Entoure les animaux que les parents emmènent en vacances.



Nestor-le-hérisson



le chien



le chat



le poisson rouge



le canari

Complète les maisons des mots.

— Voici les deux bébés que les parents emportent dans leur berceau.

Ils sont nés le même jour.

Recopie le mot de ta lecture qui le dit.

les

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



— Ludovic est le grand garçon de la famille ; celui qui **est né le premier** chez Papa et Maman. Un mot de ta lecture le dit. **Recopie-le.**

C'est le

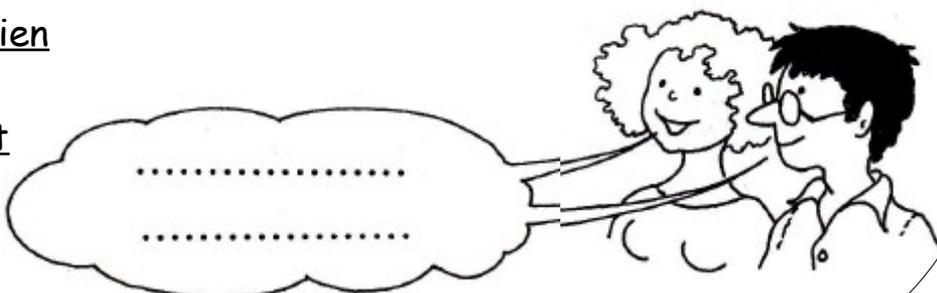
| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| f | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Recopie la phrase de la lecture qui dit l'inverse de celle-ci.

Longtemps avant le moment du départ, il est allé chercher Nestor-le-hérisson, à qui tout le monde avait pensé.

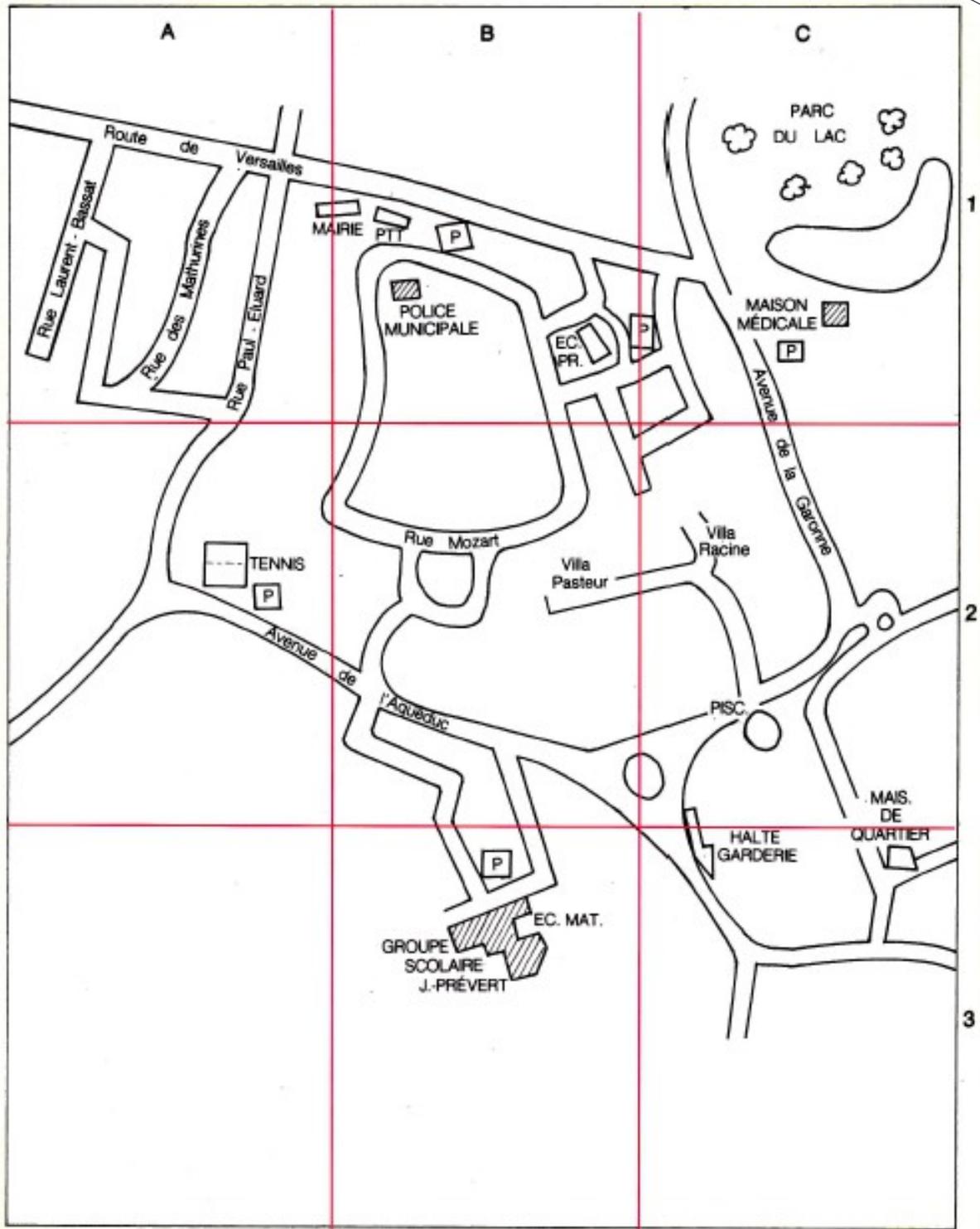
Les parents ont dit : On a rien oublié ?

Ecris dans la bulle ce qu'ont répondu les enfants.



Plan de travail n°16 (suite 2)

4



A signifie *parking*. Combien vois-tu de parkings sur ce plan ?
Coche la bonne case.

4

5

6

7

Plan de travail n°16 (suite 3)

4

Suite

Sur un plan, certains mots sont abrégés comme EC. MAT. (école maternelle). **Devine** ce que signifie :

B

PISC.

MAIS. DE QUARTIER

C

Indique par une croix les noms qui figurent sur ce plan.

Maison médicale

Cité administrative

Tennis

Parc de l'étang

Halte-garderie

D

Pour retrouver facilement un lieu sur un plan, on utilise un quadrillage, et on place des chiffres et des lettres sur les côtés du plan pour avoir des points de repère.

Exemple : Dans la case B1, on trouve les PTT.

Dans quelle case trouve-t-on :

• le groupe scolaire J. -Prévert ?

• la villa Racine ?

• la police municipale ?

E

Angélique habite rue Laurent-Bassat (case A1). Pour se rendre chez son amie Héloïse, elle doit remonter sa rue, tourner à droite lorsqu'elle arrive à la route de Versailles, et prendre ensuite la 2^e rue à droite.

Où habite Héloïse ?

Plan de travail n°16 (suite 4)

5 Ecris ces mots en ajoutant s ou ss.

un a__ticot - un __inge - une pou__ette - la re__piration - la cha__e -

une bro__e - la répon__e - un ba__in - du __el - le pa__é - un pa__age

6 Souligne les noms en bleu.

Les poussins sortent de leur coquille.

Le ciel est noir.

Le roi est triste parce que sa fille ne mange plus.

Le clown du cirque fait rire les enfants.

Le bûcheron abat un arbre.

7 Souligne les déterminants en jaune.

Le roi habite un superbe château.

Le cerisier et le pommier sont en fleur.

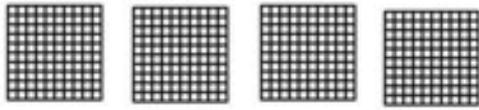
Valérie aime son chat, son chien, ses oiseaux et sa tortue.

Les enfants discutent avec leurs parents.

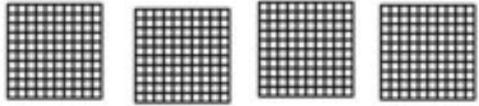
Il porte un casque, des grosses lunettes, des gants, un blouson de cuir ou une combinaison et des bottes.

Plan de travail n°16 (suite 5)

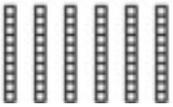
8 Complète les différentes écritures du nombre dessiné.



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |



$$\square = \square c + \square d + \square u$$



$$\square = \square + \square + \square$$

en lettres : _____

9 Ecris en chiffres ou en lettres.

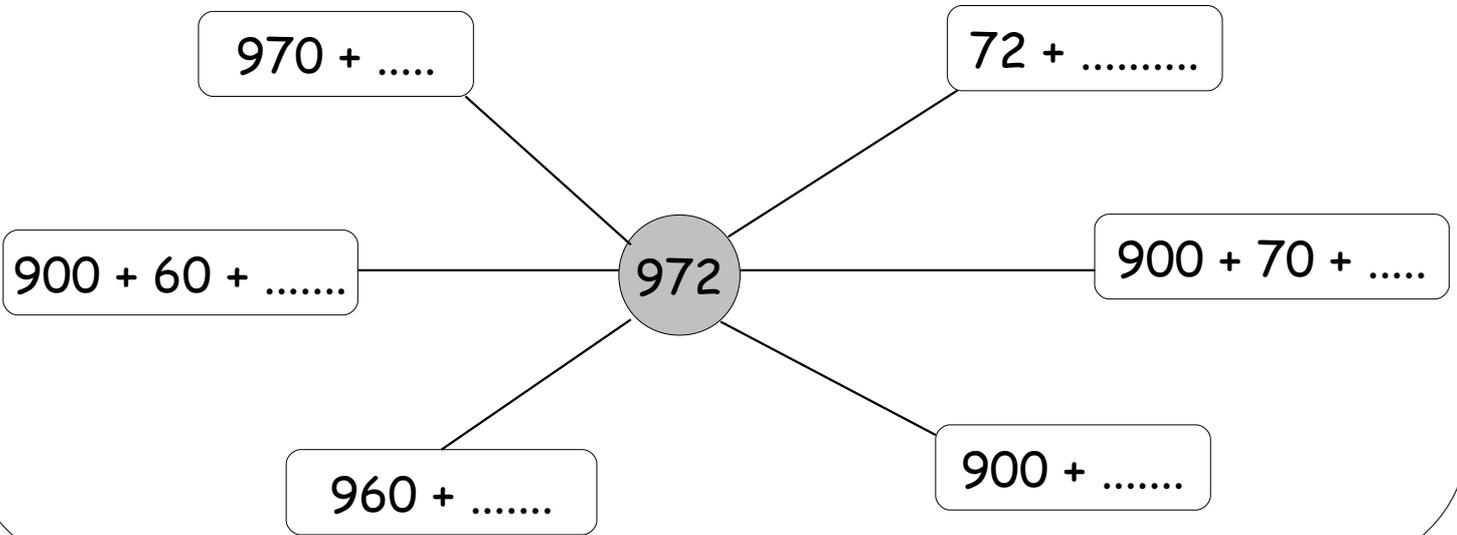
| | |
|-----|------------------------------|
| 784 | |
| 371 | |
| | neuf-cent-soixante-quatre |
| | deux-cent-quatre-vingt-seize |
| 432 | |
| | six-cent-quarante-neuf |
| 503 | |

10 Complète le tableau.

| | | |
|-----|--------------|---------------------------------|
| 238 | | |
| 975 | | |
| | 100 + 80 + 9 | |
| | | huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf |
| | 700 + 10 + 3 | |
| 426 | | |

Plan de travail n°16 (suite 6)

11 Complète les écritures additives de 972.



12 Sur chaque ligne, colorie les cases qu'il faut additionner pour avoir 1000.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 300 | 800 | 700 | 100 | 500 |
| 400 | 300 | 100 | 50 | 200 |
| 100 | 200 | 300 | 500 | |

13 Colorie d'une même couleur les écritures d'un même nombre.

| | | |
|--------------------------|----------------|-------------------------|
| sept-cent-soixante-seize | $9c + 1d + 8u$ | quatre-cent-trente-neuf |
| $400 + 30 + 9$ | $4c + 3d + 9u$ | $700 + 60 + 16$ |
| $300 + 10 + 8$ | $700 + 70 + 6$ | trois-cent-dix-huit |

Plan de travail n°16 (suite 7)

14 Complète avec < ou >.

| | | |
|-----|--|-----|
| 358 | | 247 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 928 | | 892 |
|-----|--|-----|

| | | |
|----|--|-----|
| 99 | | 101 |
|----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 436 | | 634 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 236 | | 268 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 577 | | 575 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 411 | | 387 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 604 | | 605 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--|-----|
| 853 | | 843 |
|-----|--|-----|

15 Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

782, 872, 927, 682, 727, 982

..... < < < < <

Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

658, 856, 568, 584, 978, 695

..... > > > > >

16 Pose et calcule les multiplications.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| $32 \times 3 =$ _____ | $63 \times 3 =$ _____ | $28 \times 2 =$ _____ | $214 \times 2 =$ _____ |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| $43 \times 2 =$ _____ | $86 \times 3 =$ _____ | $52 \times 2 =$ _____ | $235 \times 3 =$ _____ |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|

