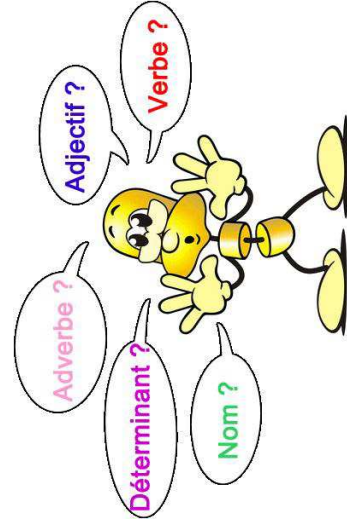




Devoirs de français

- *grammaire p2 à 10*
- *conjugaison p11 à 19*



Ces exercices assez courts ne sont pas obligatoires mais très fortement recommandés. Ils permettent :

- de faire des exercices très proches de ceux donnés lors des évaluations
- de revoir des notions abordées en classe dans un contexte différent, à la maison ou à l'étude
- de confirmer que l'élève a retenu la leçon et les explications données en classe
- de ne pas oublier trop vite une notion trop fraîchement acquise

Les exercices sont en principe corrigés dès le lendemain en classe.

Il est demandé aux élèves de ne pas écrire sur ce document, mais de recopier les consignes en respectant la présentation en vigueur en classe et de faire ces exercices dans le cahier de devoirs.

LA PHRASE, LA PONCTUATION

1 / Compte le nombre de phrases :

Un renard affamé se promenait dans un verger. Soudain, il aperçut de belles grappes de raisin. Il eut tout de suite l'eau à la bouche. Il sauta aussi haut qu'il put mais il n'attrapa aucun raisin. Il essaya plusieurs fois sans résultat. A la fin, vexé, il tourna les talons. Il pensa que, de toute façon, ces raisins étaient trop verts. Ce que l'on ne peut avoir, on dit qu'on n'en veut pas.

2 / Souligne uniquement les phrases :

école, classe de CE2, vacances terminées

C'est un roman que tu lis.

La rentrée a eu lieu le 2 septembre.

Aimes-tu les mathématiques ?

Livres cartables rangés les dans.

Faire exercices souvent moi.

Notre classe se trouve au rez-de-chaussée.

nous allons en récréation

3 / Remets les mots dans l'ordre pour constituer des phrases sans oublier la ponctuation :

- Marie / lire / histoires / des / aime
- l' / est / mammifère / un / homme
- année / dans / une / y / a / douze / mois / il

4 / Ecris un message en utilisant tous les mots suivants :

Céline - chat - arriver - vétérinaire - malade - soigner - Paul - 20h00

5 / Relie les groupes de mots pour former des phrases :

Les élèves • • le maître est toujours le premier dans la classe.

Ce matin, • • s'installe dans la classe.

Benjamin • • elle est arrivée en retard.

D'habitude, • • s'installent dans la classe.

6 / Recopie le texte en ajoutant la ponctuation qui manque :

pour mon anniversaire, j'ai demandé un poisson rouge je l'ai choisi avec mes parents il a l'air de faire des acrobaties dans son aquarium je sais déjà quel nom lui donner il s'appellera Pirouette il faudra que je pense à changer l'eau souvent et à le nourrir tous les jours

7 / Recopie la phrase deux fois en plaçant la ponctuation de deux façons différentes. Tu obtiendras deux phrases qui n'ont pas le même sens :

Paul crie José je t'ai vu !

LES TYPES ET LES FORMES DE PHRASES

1 / Indique le type de phrase :

1. Quelle surprise !
2. Nous avons participé à la fête de l'école.
3. Le village est situé en haut de la colline.
4. Sais-tu que la buse est un rapace ?
5. Ne prends pas ce chemin.
6. Qui passera le premier ?
7. La cigarette peut causer de graves maladies.
8. Tu ne vas quand même pas manger tout ça !
9. Je n'aime pas le parfum de ces fleurs.
10. Soyez prudents.

2 / Réponds aux questions par une phrase déclarative :

- Où as-tu rangé tes clés ?
Quand viendras-tu chez nous ?
Pourquoi Elisa est-elle absente ?

3 / Pose une question qui correspond à la partie en gras :

- Les Américains parlent **anglais**.
Elle cherche **sa trousse**.
Phil préfère **la couleur orange**.
Les Gaulois ont inventé **la charrue et le tonneau**.

4 / Complète les phrases avec le signe de ponctuation qui convient puis indique le type de chaque phrase :

Je fais des crêpes pour le goûter
Les reptiles ont-ils tous des membres
Ce lion est magnifique
Viens ici tout de suite
Comment s'appelle le fossé qui entoure le château

5 / Indique si les phrases sont à la forme négative ou affirmative :

Ne retirez pas le mouchoir.
A-t-elle bien dormi ?
Il n'y a plus rien à manger !
L'école ne sera pas fermée pendant les vacances.

6 / Transforme ces phrases à la forme négative en utilisant les formules suivantes :

ne ... plus • ne ... pas • n'... rien • ne ... jamais

Il a vraiment grandi !
Les enfants vont au cinéma.
Les élèves ont rangé.
Allume la lumière.

LE VERBE ET SON SUJET

1 / Entoure le verbe à l'infinifitf dans chaque :

- a. poutre • fumée • prendre • senteur • palmier
- b. polissoir • boudoir • entonnoir • manoir • vouloir
- c. saladier • laurier • prier • épicier • fermier
- d. pitre • volet • équestre • pédestre • promettre
- e. bouilloire • croire • fumer • désespoir

2 / Souligne le verbe conjugué dans chaque liste :

Il court jusqu'à la grille.

Il réussit à l'ouvrir, la franchit et décide de tourner à droite.

Il s'enfonce dans la foule, persuadé que l'homme ne le suivait pas.

Il s'arrête alors un moment et reprend sa respiration.

Mais bientôt, il aperçoit son poursuivant qui arrive vers lui.

3 / Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif :

Paul a voulu me parler de ses voyages. →

Mon grand-père a commencé à nous parler de son enfance. →

J'ai entendu mes voisins parler du propriétaire. →

Il faut savoir parler correctement le français. →

Parler chinois nous semble très difficile. →

4 / Associe chaque sujet avec le groupe verbal qui convient :

Jules et moi • • n'aimez pas trop l'histoire.

Le chat du voisin • • pratiquent le yoga.

Céline et sa soeur • • avons participé à la fête de Noël.

Muriel et toi • • s'est promené au bord de l'eau.

5 / Encadre les verbes conjugués et souligne leur sujet.

Puis trace une flèche du sujet vers le verbe :

Dans la préhistoire, les chevaux sauvages abondaient en Europe et en Asie. L'homme a domestiqué le cheval voici environ 5 000 ans. On compte aujourd'hui près de 300 races de chevaux. La taille varie énormément selon la race : certains poneys ne mesurent que 65 cm.

6 / Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale (groupe nominal, pronom ou nom propre) :

Hier, j'ai escaladé une grande montagne.

Les enfants vont à la piscine, tous les mardis.

Nous avons eu de jolis cadeaux.

Pendant les vacances, Yanis ira chez ses grands-parents.

5 / Complète les phrases avec le pronom personnel correspondant au sujet en gras :

Anis et Sarah sont à la piscine, ne sont pas pressés de rentrer.

Hugo et moi sommes amis, allons à la même école.

Lou et toi aimez danser, allez ensemble au bal.

LES COMPLEMENTS DE PHRASE ET LES COMPLEMENTS DE VERBE

1 / Réécris les phrases en supprimant les compléments de phrase :

Tous les jours, maman prépare le dîner avec amour.

Les joueurs d'entraînent dans le but de gagner.

Dans son, Mathieu lit son livre préféré.

Avec fureur, le chien du voisin montrait ses crocs au facteur.

2 / Souligne en rouge les compléments du verbe :

a. En hiver, je fais des bonhommes de neige.

b. Pendant les vacances, les enfants appellent leurs amis.

c. Je me coiffe toujours les cheveux avant le coucher.

d. Ce soir, j'ai pris la voiture pour sortir au cinéma.

3 / Souligne en bleu les compléments de phrase :

a. Tous les samedis, mon amie fait un gâteau.

b. De nombreux adultes attendent patiemment le début du spectacle.

c. Après la soirée, tous les parents récupèrent les enfants.

d. Les cousins achètent quelques albums dans les magasins.

4 / Complète les phrases en ajoutant un complément de phrase :

a. Marine joue aux cartes.

b. Sylvain range sa chambre.

c. Ma copine croque une pomme.

5 / Complète les phrases en ajoutant un complément du verbe :

a. Les scientifiques attendent

b. Mon chat gratte

c. Les animaux aiment

LES COMPLEMENTES DE PHRASE

(souviens-toi que le complément de phrase peut être déplacé)

1 / Souligne les compléments de phrase :

- Mon frère vit au Maroc.
- Nous rentrons chez nous.
- Annick et Julie restent à l'école.
- Pierre, Mathilde et Julien habitent dans le même immeuble.
- Je me lève à sept heures.

2 / Souligne les compléments de phrase :

- Monsieur Martin pêche chaque dimanche.
- Chaque soir, nous chantons.
- L'après-midi, les petits dorment.
- L'avion se pose en douceur.
- Il travaille pour réussir ses examens.

3 / Souligne les compléments de phrase :

- Ce soir, Bordeaux joue contre Paris.
- Je regarderai le match à huit heures.
- Ils regarderont le match ensemble.
- Le chien a flairé une piste derrière un arbre.
- Jeudi, nous irons à la piscine.

4 / Souligne les compléments de phrase :

- À Paris, les guirlandes décorent les rues.
- Aujourd'hui, je fais du vélo.
- Mon frère regarde souvent la télévision.
- Je regarde la télévision pour me distraire.
- Fais ton travail rapidement.

5 / Complète les phrases en ajoutant un complément de phrase :

- Nous partirons.....
-, les élèves retournent à l'école.
- Certains chiens aiment nager.....
- La pluie de cessait de tomber.....
- Papa mange des bonbons.....

6 / Complète les phrases en ajoutant un complément de phrase :

- Nous recevons le journal.....
- Hugo enverra un mail.....
-, il y a des loups.

L'ATTRIBUT DU SUJET

1 / Entoure les verbes d'état :

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler /
prêter / être

2 / Souligne les sujets en bleu et les attributs du sujet en vert :

- a) Dehors, le vent semblait violent.
- b) Toute ma famille arrivera ce soir.
- c) Mes cousins sont arrivés hier.
- d) Ils paraissaient très fatigués.

3 / Souligne les sujets en bleu et les attributs du sujet en vert :

- a) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.
- b) Ce livre est un roman : il a l'air bien.
- c) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

4 / Indique la classe grammaticale (nature) des attributs du sujet en gras :

- Paris est **libérée** en 1944.
- Jean Moulin fut **le chef de la résistance**.
- La ville la plus connue est **Bordeaux**.
- Ton frère semble **inquiet**.
- La mer demeure **calme**.
- Mon voisin est devenu **acteur de cinéma**.

5 / Réécris les phrases avec le sujet proposé entre parenthèses :

- Elle devient paresseuse. (Il....)
- Ce paysage est beau. (Cette plage.....)
- Les arbres semblaient vieux. (Les maisons....)
- Noémie reste silencieuse. (Les élèves....)

5 / Complète les phrases avec un verbe d'état et un attribut du sujet (en changeant de verbe à chaque phrase) :

- a. Les vaches.....
- b. Nos amis.....
- c. Certains films.....
- d. La pluie
- e. Le voisin.....

6 / Vrai ou faux :

- a. Il donne des informations sur le sujet. →
- b. Il complète le verbe. →
- c. Il est séparé du sujet par un verbe d'état. →
- d. Il s'accorde avec le sujet. →

Le sujet, l'attribut du sujet, les compléments de phrase, les compléments de verbe

- 1 / Souligne le sujet de chaque verbe en gras :
- a. Tes frères et toi **allez** très souvent au parc.
 - b. Sous ce lit **se cachent** de nombreux trésors.
 - c. Demain, je **décrocherai** ce tableau à ta place.
 - d. Tous les arbres de cette forêt **vont** être détruits avant Noël.
- 2 / Encadre le verbe conjugué de chaque phrase. Souligne en rouge les attributs du sujet et en vert les compléments de verbe :
- a. Mes jeux favoris sont les jeux de société.
 - b. Tu prêtes toujours tes fournitures en classe.
 - c. Mon frère m'a donné toutes ses images.
 - d. Obélix est un Gaulois doué d'une force extraordinaire.
 - e. Astérix, lui, boit une potion magique avant de se battre.
- 3 / Indique si chaque mot ou groupe de mots en gras est sujet ou complément de verbe :
- a. Au bord de la piscine flotte **un maillot de bain**. →
 - b. Les vieilles dames tricotent **leurs écharpes** patiemment. →
 - c. Demain, elles **la** nettoieront. →
 - d. **Les animateurs** commentent les jeux collectifs. →

4 / Indique si chaque mot ou groupe de mots soulignés est : sujet, complément de phrase, complément de verbe ou attribut du sujet :

- a. Chaque matin, je bois un verre de jus d'orange avant de sortir.
- b. Dans la cours, nous pouvons jouer quand il ne pleut pas.
- c. Nos parents sont contents de nous voir faire nos devoirs.
- d. Après le déjeuner, je me brosse les dents sérieusement, puis je fais une sieste.

Le groupe nominal et les articles

1 / Dans chaque groupe nominal en gras, encadre le **nom noyau** et souligne l'article qui l'accompagne en vert s'il est défini, en rouge s'il est indéfini :

- a. La semaine dernière, **dans un village**, nous avons visité **l'église la plus ancienne du pays**.
- b. **Sur les parois de la grotte** étaient dessinés **des animaux gigantesques**.
- c. **La maman de mon amie Pauline** m'a dit qu'elle avait eu **le même professeur de musique** lorsqu'elle était petite.

2 / Recopie les phrases en supprimant tous les éléments qui enrichissent le **nom noyau de chaque groupe nominal** :

- a. Un petit chat craintif miaule chaque jour devant ma porte de garage.
- b. La jeune danseuse arrive sur scène avec une magnifique robe brodée d'or.
- c. L'épicier du village bavarde avec le boucher de la place centrale.
- d. Ce jeune homme portait un chapeau rond très originale et une cravate amusante.

3 / Encadre le nom noyau et souligne le mot ou les groupes de mots qui le complètent :

- a. une femme très apprêtée e. un splendide château médiéval
b. l'adorable chien noir et blanc f. des feuilles découpées
c. le jeune champion de judo g. les personnages principaux
d. le collier de ma mère h. des films longs et ennuyeux

4 / Complète le texte avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase :

..... petite fille est assise dansherbe verte. Elle s'appelle Lina.
Elle lit bande dessinée. Son jeune chien Titus est à ses côtés. Il essaie d'attraper magnifiques papillons multicolores qui volent autour d'eux. soleil brille et il fait douce chaleur.

Les déterminants possessifs

1 / Souligne les déterminants possessifs quand il y en a un :

Ta soeur est brune mais toi tu es blonde.

Vous serez au travail lundi.

Nos notes sont faibles. Celles de Pierre sont meilleures.

Votre voiture est blanche alors que la mienne est bleue.

Son père est médecin, le savais-tu ?

Leur enfant est malade.

2 / Complète le texte avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase :

a. Jade et Tiffany préparent valise.

b. Nous n'avons pas encore fini dessins.

c. Nadia met nouvelles lunettes.

3 / Remplace chaque article par un déterminant possessif :

a. les amis →

b. le livre →

c. le bonhomme →

d. des châteaux →

e. la maison →

f. une poupée →

4 / Complète les phrases avec un déterminant possessif :

a. Super ! Ce soir, meilleure amie sort avec moi !

b. Cet homme est très fatigué, il ne sait plus où sont clés.

c. Papa et moi avons préparé bagages pour les vacances.

Le présent des verbes en -er comme chanter et en -ier, -uer, -ouer, -cer, -ger

1 / Souligne les verbes qui se conjuguent au présent comme chanter :

Sentir - abîmer - promouvoir - parler - danser - sourire - dépendre - durcir - sortir - préparer - travailler - aller

2 / Conjugué à toutes les personnes du présent les verbes **nouer et bouger** :

3 / Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- a. nous (*échanger*) nos livres.
- b. Laura (*secouer*) la bouteille.
- c. Pourquoi (*crier*)-tu aussi fort ?
- d. Nous (*tracer*) des traits.
- e. Vous (*allumer*) les lumières.

4 / Réécrit les phrases à la personne correspondante du pluriel :

- a. J'allume le feu de la cheminée.
- b. Je pense à ma famille éloignée.
- c. Tu places tes affaires sur la table.
- d. Je mange souvent du chocolat.

5 / Réécrit les phrases à la personne correspondante du singulier :

- a. Vous écrivez la leçon et vous pensez à la revoir à la maison.
- b. Elles remuent la soupe, puis elles continuent à cuire la viande.
- c. Nous étudions la route et vous effectuez des réglages.
- d. Nous distribuons les aliments et ils trient les emballages.

6 / Réécrit les phrases au présent :

- a. Cet hiver, nous voyagerons au Canada.
- b. Tu as replié ta chemise et rangé ton pantalon.
- c. Nous avons avancé sur nos devoirs nous avons terminé.
- d. Ma mère saluait toujours la vieille voisine.

7 / Pour chaque nom trouve un mot de la même famille puis emploie-le dans une phrase au présent :

- a. un jeu →
- b. une distribution →
- c. un changement →

Le présent des verbes en **-ir** comme **finir** et comme **partir** et **venir**

1 / Souligne les verbes qui se conjuguent au présent comme finir :

Sentir - retenir - courir - sortir - sourire - bondir - durcir - servir -
préparer - revenir - franchir

2 / Souligne les verbes qui se conjuguent au présent comme venir et partir :

Devenir - sortir - obéir - trahir - punir - mentir - pressentir - ob-
tenir - choisir - bâtir

3 / Complète en conjuguant au présent :

J'obéi...	il cour.....	tu vieilli.....	tu fini.....
tu sor.....	vous dorm.....	on applaudi...	elle choisi.....
je surg.....	nous roug.....	ils réussi...	nous bondi.....

4 / Conjugué les verbes au présent à la 2^e personne du singulier et du pluriel :

- a.** contenir : tu , vous
b. sortir : tu , vous
c. applaudir : tu , vous
d. sentir : tu , vous
e. détenir : tu , vous

5 / Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- a.** Mathieu (*nourrir*) le lapin.
b. Chaque samedi, Juliette (*venir*) au parc.
c. De nombreux avions (*atterrir*) à l'aéroport.
d. Le dimanche matin, tu (*dormir*) beaucoup.

6 / Réécrit les phrases au présent :

- a.** Vous avez réuni vos affaires au même endroit.
b. Ils sont venus avec retard.
c. Elles sortaient vite de la classe et franchissaient les portes en courant.
d. Tu obtiendras de meilleurs résultats.

7 / Pour chaque nom trouve un mot de la même famille puis emploie-le dans une phrase au présent :

- a.** la démolition →
b. l'obéissance →
c. un mensonge →
d. la course →

Le présent des verbes en *-dre* comme *prendre* et *rendre*

1 / Souligne les verbes qui se conjuguent au présent comme prendre :

apprendre tordre surprendre suspendre comprendre
entendre reprendre

2 / Conjugué les verbes au présent à la personne du singulier qui correspond :

a. elles confondent :

c. vous répondez :

b. ils prennent :

d. nous entendons :

3 / Conjugué les verbes au présent à la même personne :

a. on prétendra :

c. j'ai surpris :

b. tu torteras :

d. nous avons entendu :

4 / Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

a. Il (*apprendre*) ...le chinois mais il (*comprendre*)aussi l'anglais.

b. Tu (*descendre*) l'escalier trop vite et tu te (*tordre*) ...la cheville.

c. Paul (*attendre*) son ami pour aller au foot.

d. Ils (*prendre*) les livres et ils les (*suspendre*) sur l'étagère.

5 / Pour chaque nom trouve un mot de la même famille puis emploie-le dans une phrase au présent :

a. la morsure d'un rat →

b. la perte d'une carte →

c. la fonte des neiges →

d. la compréhension d'un exercice →

Le futur des verbes *avoir*, *voir*, *devoir*, *vouloir* et *pouvoir*

6 / Conjugué les verbes au futur à la personne demandée :

a. *voir*, 1^{ère} personne du pluriel :

b. *devoir*, 3^{ème} personne du pluriel :

c. *voir*, 1^{ère} personne du singulier :

d. *avoir*, 2^{ème} personne du pluriel :

e. *avoir*, 3^{ème} personne du singulier :

7 / Conjugué les verbes entre parenthèses au futur :

a. Pendant les vacances, je (*voir*) ma famille. En-semble, nous (*avoir*) de nombreuses choses à nous dire.

b. Mon fils et ma fille (*devoir*) aller à la gare car il n'y (*avoir*) pas de voiture pour les ramener.

c. Ma mère (*devoir*) leur préparer un goûter.

8 / Réécris les phrases au futur :

a. Voulez-vous me laisser la place près de la fenêtre ?

b. À quelle heure dois-tu partir ?

c. Elles ne veulent pas sortir toutes seules car elles peuvent se perdre.

d. J'ai vu mon ami tomber et j'ai eu la chance de ne pas tomber avec lui.

Le présent des verbes être, aller, faire et dire

1 / Barre les verbes qui ne sont pas conjugués au présent :

faisons dites dit serez sommes ferons irai
fais suis êtes vas était font irons es
allons disiez fera disait allez

2 / Conjugué les verbes au présent à la personne du singulier qui correspond :

a. être malade → Tu Nous

b. dire merci → Je Vous

c. faire du judo → Elle Nous.....

3 / Complète les phrases avec les verbes être, aller, faire, dire au présent :

a. Aujourd'hui, mes sœurs et moi à la patinoire.
b. Comme il très froid, tu..... bien couvert.
c. Antoine n'..... pas là, car il dormir chez Benoît.
d. Je un peu inquiète car je skier pour la première fois.
e. Ma mère me de ne pas m'inquiéter.
f. Nous faire de belles glissades !

4 / Conjugué les verbes au présent en conservant la même personne :

a. vous direz : d. vous serez :
b. tu as fait : e. elle ira :
c. j'étais : f. elles étaient :

5 / Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent :

a. Tu iras à la piscine avec tes parents.
b. Nous avons été satisfaits de ce spectacle.
c. Avant de sortir, vous faisiez la vaisselle.
d. Je te dirai la même chose qu'à lui.

6 / Pour chaque phrase indique s'il s'agit du verbe « être » conjugué au présent ou d'un autre verbe conjugué au passé composé avec un auxiliaire :

Exemple : Il n'est pas en avance. → Verbe être au présent.

Il n'est pas arrivé à l'heure. → Verbe arriver au passé composé.

a. Es-tu heureuse de partir ? → Verbe au
b. Oui, car je ne suis jamais allée en mer. → Verbe au
c. Vous êtes rentrés seuls. → Verbe au
d. Vous êtes fatigués . → Verbe au

Le présent des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir

1 / Conjugué les verbes au présent à la personne du pluriel qui correspond :

- a. il a :
- b. tu dois :
- c. je vois :
- d. je veux :
- e. elle peut :
- f. tu vois :
- g. j'ai :
- h. je dois :

2 / Conjugué les verbes au présent à la personne demandée :

- a. avoir, 1^{re} personne du pluriel :
- b. voir, 1^{re} personne du pluriel :
- c. devoir, 2^e personne du singulier :
- d. vouloir, 2^e personne du singulier :
- e. pouvoir, 2^e personne du pluriel :

3 / Réécrit les phrases au présent :

- a. Mes jouets ne pourront pas être réparés.
- b. Rayan a vu un avion décoller.
- c. Vous ne vouliez pas arriver les derniers.

4 / Ecris le pronom personnel qui convient :

- a. Dans cette pièce, voyez des fantômes.
- b. Aujourd'hui, dois aller faire les courses.
- c. veux sortir au cinéma.
- d. avons une leçon d'histoire à apprendre.
- e. Laurent et Nadine sont sortis : ne peuvent pas venir avec toi.

5 / Pour chaque phrase, indique s'il s'agit du verbe avoir conjugué au présent ou d'un autre verbe au passé composé :

Ex : J'ai un manteau. → Verbe avoir au présent.

J'ai acheté un manteau. → Verbe acheter au passé composé.

- a. Tu as appris une poésie. → Verbe au
- b. Tu as une poésie à apprendre. → Verbe au
- c. Ils ont envoyé des cartes. → Verbe au
- d. Je n'ai pas de ticket. → Verbe au
- e. Nous avons des fleurs dans notre jardin. → Verbe au
- f. J'ai cueilli des fleurs. → Verbe au.....

Le futur des verbes en -er comme chanter et des verbes en -ir comme finir

1 / Conjugué les verbes entre parenthèses au futur :

- a. Je (*plier*) mon pull et tu le (*ranger*)
- b. La chèvre (*surgir*) et il l' (*observer*)
- c. Elle (*distribuer*) les livres.

2 / Conjugué les verbes entre parenthèses au futur :

- d. On (*louer*) des bateaux et on (*visiter*) l'île.
- e. Tu (*commencer*) les devoirs quand tu (*rentrer*)
- f. Quand (*choisir*)-tu ton nouveau livre ?

3 / Conjugué les verbes au futur à la personne du singulier qui correspond :

- a. vous colorierez :
- b. ils envahiront :
- c. vous réfléchirez :
- d. nous évoluerons :
- e. elles crieront :
- f. nous secouerons :

4 / Réécris les phrases au futur :

- a. J'ai terminé la première.
- b. Nous avons loué une petite maisonnette.
- c. On finit le ménage, puis on secoue les draps.

Le futur des verbes en -dre comme prendre et rendre et des verbes être, aller, faire et dire

5 / Indique l'infinitif et la personne de conjugaison de chaque verbe :

- a. seras :,
- b. dirons :,
- c. feront :,
- d. ira :,
- e. prennent :,

6 / Conjugué au futur aux trois personnes du singulier les verbes faire, prendre, et apprendre :

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| faire | aller | apprendre |
| | | |
| | | |
| | | |

7 / Réécris les phrases en remplaçant « il » par « je » ou « j' », puis par « elles » :

- a. Il sera content car il prendra le train pour Londres.
→
-
- b. Il fera un gâteau et il attendra l'heure du gouter pour le servir.
→
-

Le futur des verbes en -er comme chanter et des verbes en -ir comme finir

1 / Conjugué les verbes entre parenthèses au futur :

- a. Je (*plier*) mon pull et tu le (*ranger*)
- b. La chèvre (*surgir*) et il l' (*observer*)
- c. Elle (*distribuer*) les livres.

2 / Conjugué les verbes entre parenthèses au futur :

- d. On (*louer*) des bateaux et on (*visiter*) l'île.
- e. Tu (*commencer*) les devoirs quand tu (*rentrer*)
- f. Quand (*choisir*)-tu ton nouveau livre ?

3 / Conjugué les verbes au futur à la personne du singulier qui correspond :

- a. vous colorierez :
- b. ils envahiront :
- c. vous réfléchirez :
- d. nous évoluerons :
- e. elles crieront :
- f. nous secouerons :

4 / Réécris les phrases au futur :

- a. J'ai terminé la première.
- b. Nous avons loué une petite maisonnette.
- c. On finit le ménage, puis on secoue les draps.

Le futur des verbes en -dre comme prendre et rendre et des verbes être, aller, faire et dire

5 / Indique l'infinitif et la personne de conjugaison de chaque verbe :

- a. seras :,
- b. dirons :,
- c. feront :,
- d. ira :,
- e. prennent :,

6 / Conjugué au futur aux trois personnes du singulier les verbes faire, prendre, et apprendre :

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| faire | aller | apprendre |
| | | |
| | | |
| | | |

7 / Réécris les phrases en remplaçant « il » par « je » ou « i' », puis par « elles » :

- a. Il sera content car il prendra le train pour Londres.
→
-
- b. Il fera un gâteau et il attendra l'heure du gouter pour le servir.
→
-

L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes en -ir comme finir

1 / Entoure les verbes conjugués à l'imparfait :

je marchais • elles devineront • vous pliez • nous réunissons • nous supplions • tu organisais • nous obéissons • vous rangez • ils hurlaient • je pâlisais • on a croqué • j'unirai • tu rougissais

2 / Conjugue à toutes les personnes de l'imparfait les verbes chanter, effacer et recopier :

3 / Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

- Tu avanceras et tu te rangeras ton cartable.
- Lorsque nous finirons de recopier notre texte, nous utiliserons des stylos rouge pour souligner.
- Elles plongent dans le grand bassin et elles nagent la brasse.
- Nous bondissons et nous crions de joie dès que la neige tombe.

L'imparfait des verbes en -dre comme prendre et rendre et des verbes être, aller, faire et dire

4 / Conjugue les verbes à l'imparfait, à la personne demandée :

- aller, 2^e personne du singulier :
- faire, 2^e personne du pluriel :
- être, 1^{re} personne du pluriel :
- confondre, 3^e personne du singulier :
- comprendre, 1^{re} personne du singulier :

5 / Réécris les phrases en remplaçant « j' » ou « je » par « nous » puis par « ils » :

- Il sera heureux de partir en vacances avec le chien.
→
→
- Il fera un cadeau et il attendra l'heure pour l'offrir.
→
→

6 / Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

- En hiver, vous prenez vos ski et vous faites des balades en montagne.
- Le chocolat a fondu rapidement sur la glace.

L'imparfait des verbes *avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir*

1 / Conjugué les verbes aux personnes du pluriel qui correspondent :

- a. je voyais : d. je devais :
- b. elle avait : e. il pouvait :
- c. tu voulais : f. tu voyais :

2 / Conjugué les verbes à l'imparfait à la personne demandée :

- a. *avoir*, 1^{re} personne du singulier :
- b. *devoir*, 2^e personne du pluriel :
- c. *voir*, 3^e personne du singulier :
- d. *pouvoir*, 1^{re} personne du pluriel :

3 / Souligne les verbes conjugués à l'imparfait :

- a. Autrefois, mon père pouvait travailler pendant des heures, maintenant il dit que c'est fini..
- b. Comme nous avions faim, nous n'avons pas pu nous attarder.
- c. Il voulait devenir musicien, mais il a choisi d'être danseur.
- d. Je voyais du monde sur plage alors j'ai pris mes affaires et je suis rentré.

Le passé composé

4 / Ecris le participe passé des verbes à l'infinitif :

- a. finir : e. faire : i. réussir :
- b. savoir : f. comprendre : j. douter :
- c. entendre : g. inviter : k. promettre :
- d. dire : h. croire : l. naître :

5 / Colorie en vert les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé et en bleu ceux qui se conjuguent avec l'auxiliaire avoir :

- | | | | | | |
|-----------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| lancer | vendre | partir | arriver | attraper | rester |
| apprendre | courir | aller | dire | jeter | connaître |
| | | verser | devenir | | |

6 / Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé :

- a. Le petit frère de Jules (*naître*) au mois de mai.
- b. Pendant les vacances, Marie et Julia (*devenir*) amies.
- c. Lundi dernier, ma tante (*aller*) chez le coiffeur. Elle (*rentrer*) dans l'après-midi, ravie de sa visite.
- d. Ils (*partir*) tôt samedi pour éviter les embouteillages.