

Distribuez une fiche modèle à chaque élève qui pourra l'utiliser si nécessaire pour effectuer les exercices suivants.

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

CHENILLE
chenille
<i>chenille</i>

Mots à découper en lettres pour les trois exercices suivants.

C	H	E	N	I	L	L	E
C	H	E	N	I	L	L	E
C	H	E	N	I	L	L	E
c	h	e	n	i	l	l	e
c	h	e	n	i	l	l	e
c	h	e	n	i	l	l	e

PS / Objectif: Discrimination visuelle.

Consigne: Observe bien le modèle, puis reconstitue le mot en collant une lettre dans chaque case.
Attention à bien coller tes lettres dans le bon sens.
Ensuite, tu colorieras la chenille

Date:



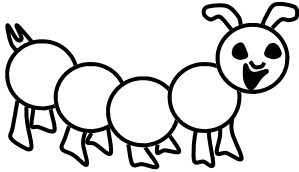
C	H	E	N	I	L	L	E

Prénom:

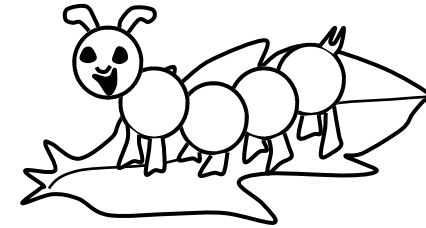
MS / Objectif: Discrimination visuelle.

Consigne: Reconstitue le mot en capitales d'imprimerie en collant une lettre par case.
Puis tu écriras ce même mot dans le second rail.

Date:



CHEVILLE



--	--	--	--	--	--	--	--

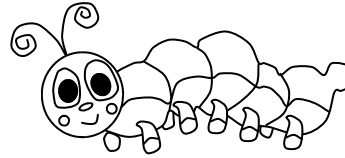
--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom:

GS / Objectif: Discrimination visuelle.

Consigne: Reconstitue le mot en collant une lettre par case.
Attention à ne pas mélanger les deux écritures.

Date:



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Consigne: Écris le mot chenille en écriture cursive (*utilise ta fiche modèle*).

--

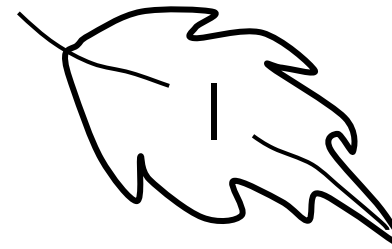
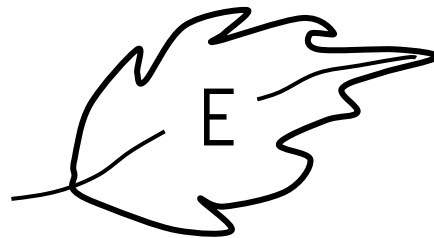
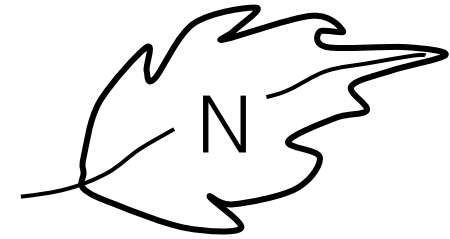
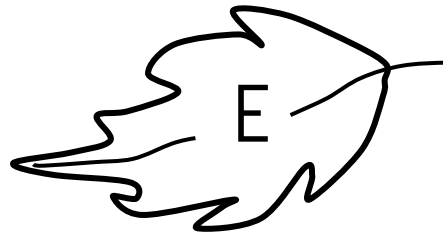
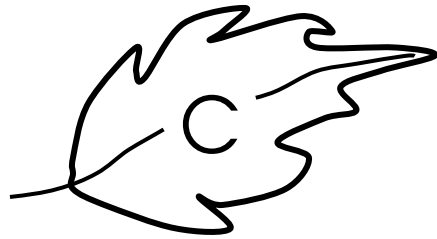
Prénom:

PS / Objectif: Discrimination visuelle.

Consigne: Relie chaque lettre du mot chenille à celle de la feuille correspondante.

Date:

C	H	E	N	I	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---



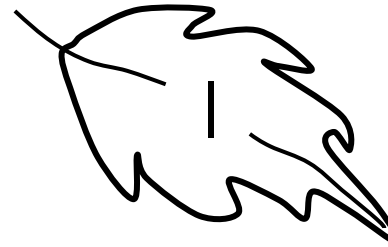
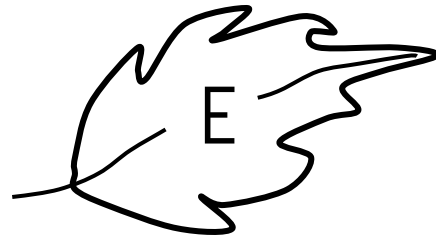
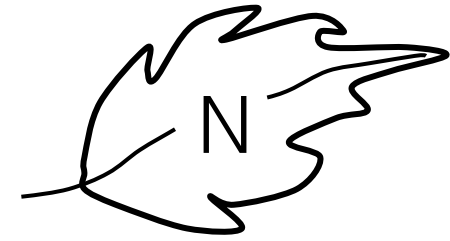
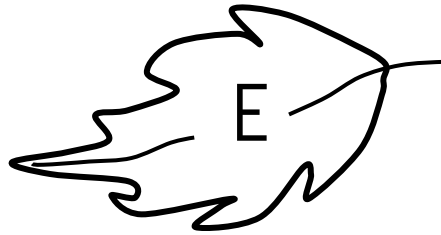
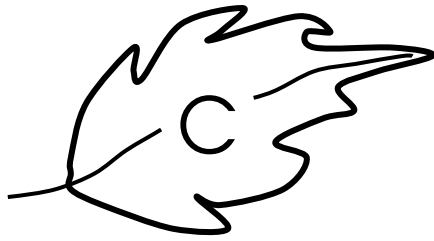
Prénom:

MS / Objectif: Reconnaître les lettres d'un mot.

Consigne: En t'aidant du modèle, reconstitue le mot en reliant les feuilles une à une.
Tu pourras ensuite les colorier.

Date:

C H E N I L L E

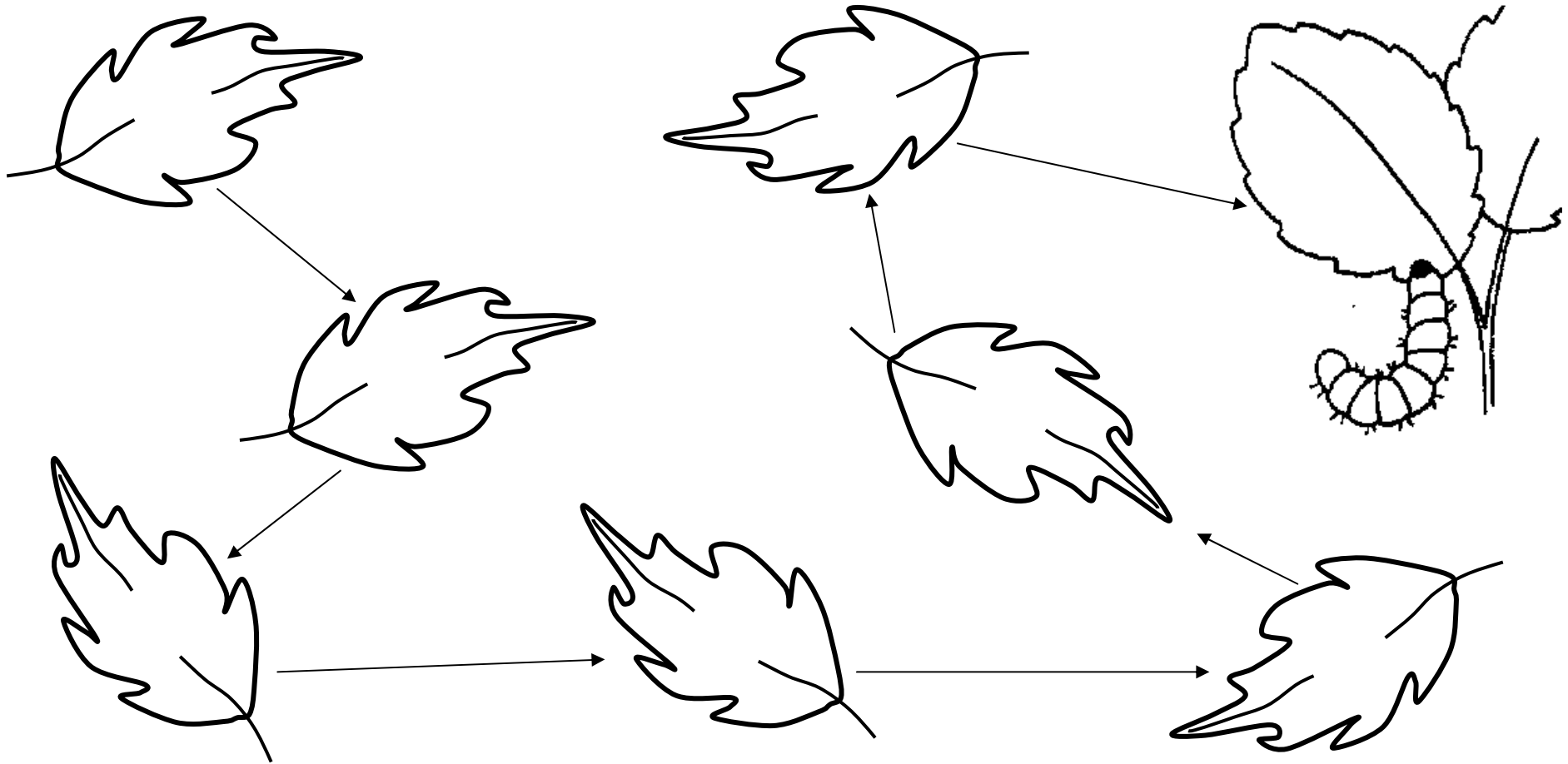


Prénom:

GS / Objectif: Connaître les lettres de l'alphabet et savoir épeler un mot.

Consigne: En suivant les flèches, écris une lettre dans chaque feuille pour reconstituer le mot étudié.

Date:

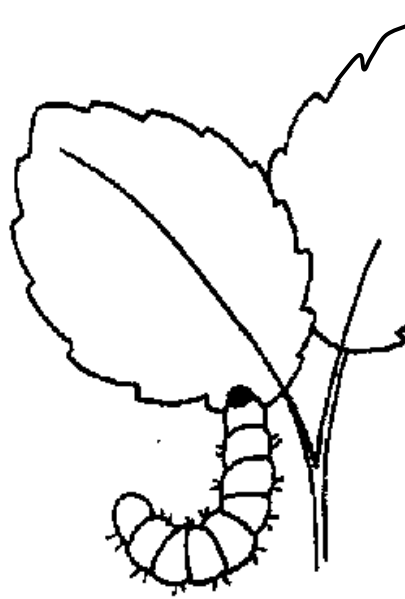


Prénom:

MS / Objectif: Reconnaître des lettres parmi d'autres.

Consigne: Dans ce tableau, retrouve toutes les lettres du mot chenille et colorie les.

Date:



A	B	H	X	E	P
G	C	I	L	W	Z
O	Q	S	V	J	N
M	P	E	Y	U	L

Prénom:

GS / Objectif: Reconnaître des lettres parmi d'autres dans les trois écritures.

Consigne: Dans chaque tableau, retrouve toutes les lettres du mot chenille et colorie les.

Date:

A	B	H	X	E	P
G	C	I	L	W	Z
O	Q	S	V	J	N
M	P	E	Y	U	L



m	n	g	s	o	r
c	p	q	a	y	h
i	v	w	z	l	e
e	l	t	k	d	b

m	n	d	h	j	o
p	e	r	s	t	a
h	j	i	v	p	e
l	b	x	c	l	y

Prénom:

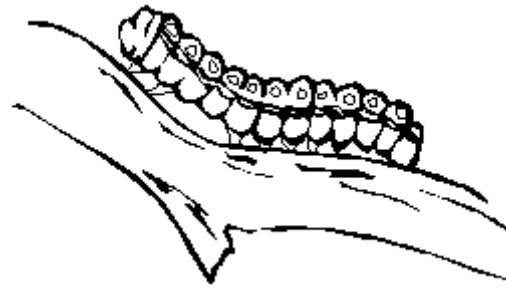
PS / Objectif: Discrimination visuelle.

Consigne: Retrouve le mot CHENILLE et entoure le.
Ensuite, tu colorieras la chenille.

Date:

CHIEN

CHENIL



NICHE

CHENILLE

CHAINE

Prénom:

MS / Objectif: Reconnaître globalement un mot.

Consigne: Retrouve le mot chenille dans les trois écritures et entoure le.

Date:

CHAINE

CHENILLE

chien

CHENIL

chenille

chinoise

niche

chenille

charmille

Prénom:

GS / Objectif: Reconnaître globalement un mot.

Consigne: Retrouve tous les mots « chenille » dans les trois écritures et entoure les.

Date:

chenille

chien

chinoise

chemin

chaine

CHENILLE

chenille

CHENILLE

chenille

charmille

chenille

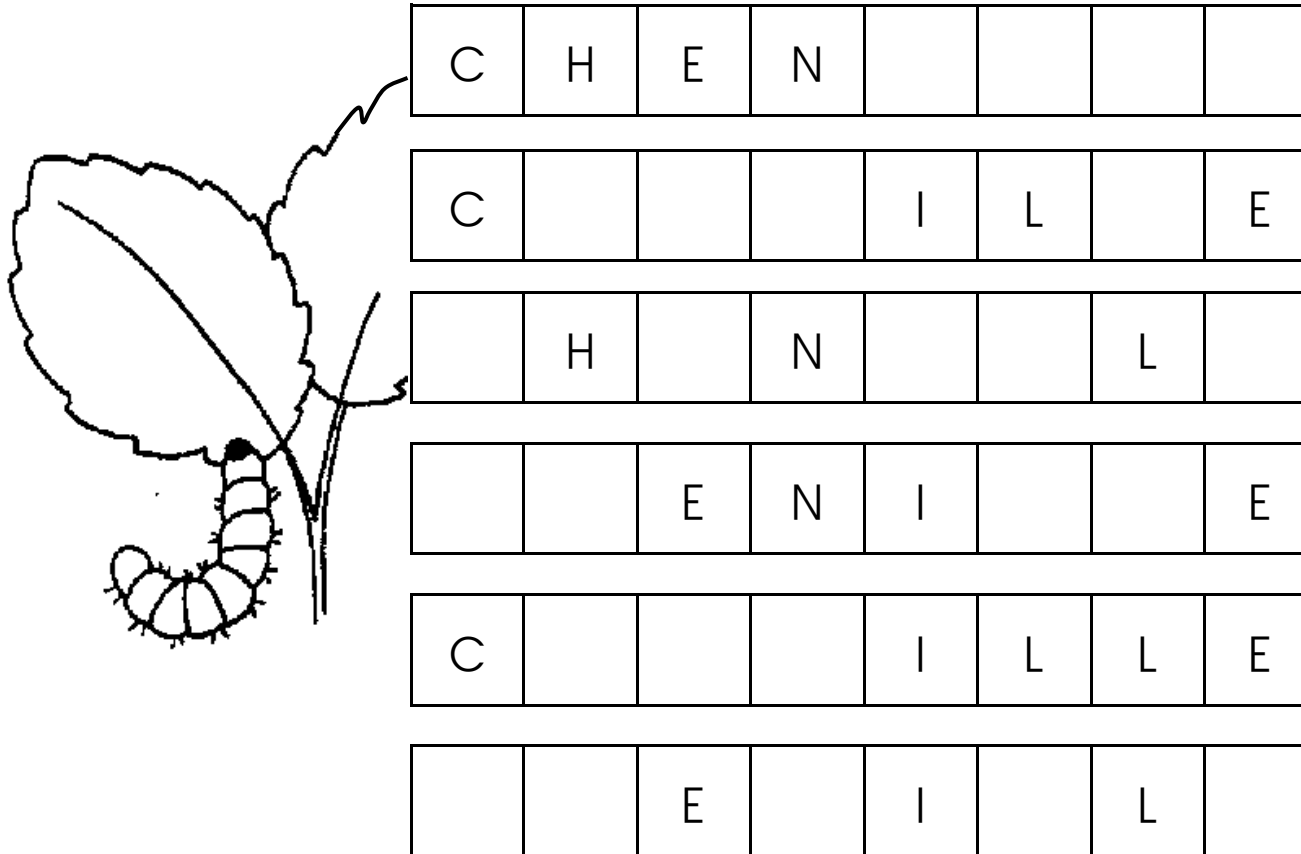
CHENIL

Prénom:

MS / Objectif: Connaître les lettres de l'alphabet et savoir épeler un mot.

Consigne: Écris les lettres manquantes pour former le mot CHENILLE.

Date:



A drawing of a caterpillar on a leaf is positioned on the left side of the page. To its right are six horizontal rows of letter boxes, each containing eight boxes. The letters in the boxes are as follows:

C	H	E	N				
C				I	L		E
	H		N			L	
		E	N	I			E
C				I	L	L	E
		E		I		L	

Prénom:

MS / Objectif: Reconnaître globalement un mot.

Consigne: Retrouve le mot chenille dans chaque phrase et entoure le.

Date:

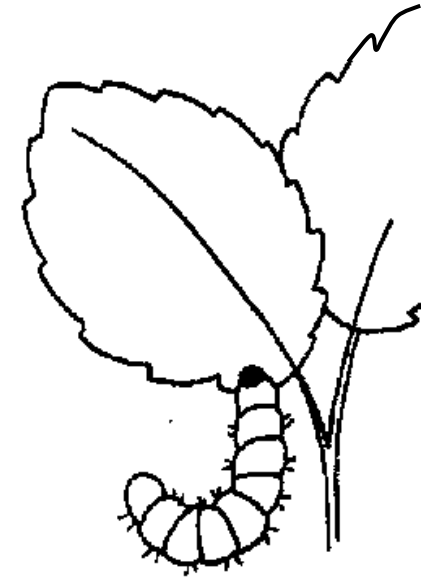
La chenille mange la feuille verte.

Vois - tu cette petite chenille poilue?

Regarde comme la chenille est jolie!

J' ai vu une chenille tisser son cocon.

Pendue à son fil, la chenille se balance.



Prénom:

GS / Objectif: Reconnaître globalement un mot.

Consigne: Retrouve le mot chenille dans chaque phrase et entoure le.

Date:

La chenille fait des trous dans la feuille.

Que cette chenille est grosse et poilue!

La chenille s'est transformée en un joli papillon.

VOIS - TU LA CHENILLE PENDUE A SON FIL?

Il existe des chenilles de plusieurs couleurs.

Sur cette tige, une chenille a tissé son cocon.

Prénom: