Mardi 2 juin

FRANCAIS

Orthographe : Le graphème « ai »

Mémo à apprendre et à savoir à la fin de la semaine

Le graphème « ai »

- **Le graphème ai**, prononcé [e] ou [ε] est utilisé en conjugaison; parfois accompagné d'autres lettres selon la personne, il indique le temps de conjugaison : imparfait, futur, passé simple, conditionnel présent: Ils étaient, j'étendrai, je prononçai, il faudrait.
- Dans les autres mots qui contiennent les phonèmes [e] ou [ε], je peux retrouver le graphème ai en pensant aux mots de la même famille.

Exemples: pour écrire secrét[ε]re, je pense à secrétariat et j'écris secrétaire.

pour écrire vulg[ɛ]re, je pense à vulgarité et j'écris vulgaire.

ATTTENTION: ce fonctionnement n'est pas toujours vrai: gravier ⇒ la grève.

Maksal Nonly Manual

Exercice n°1 pour le jour de mardi

Dictées

	flickees a englainement	Noxions travaillees
15	Dans son jardin, Grand-père faisait des va-et-vient le long des plates-bandes de fruits et de légumes.	 Accord GN Pluriel des noms composés Accord sujet/verbe
	Des massifs de fleurs longeaient les carrés de pommes de terre et les plates-bandes de choux-fleurs.	Accord sujerverbeimparfait de l'indicatifHomophones grammaticaux
	Les oiseaux, rouges-gorges, mésanges, merles et chardonnerets chantaient en parfaite harmonie.	
	Mots à savoir exthographier	,

15-15-1 1- 1- 11-1005-1

Impatiemment – les massifs – incessant – un va-et-vient – une mésange – longer – une harmonie – des choux-fleurs – s'étaler – des rouges-gorges

Dictée bilan

Le jardin de grand-père

Par-dessus tout, j'aimais le jardin de grand-père. Les fleurs et les légumes, tout était mélangé avec une parfaite harmonie : des plates-bandes de reines-marguerites longeaient des carrés de pommes de terre ou de choux-fleurs, des massifs de roses s'étalaient au pied des arbres fruitiers. Même les oiseaux, rouges-gorges, mésanges, merles et chardonnerets semblaient s'y donner rendez-vous. Grand-père faisait des va-et-vient incessant comme si chaque plante l'attendait impatiemment.



Mots invariables à revoir sur la semaine

Savoir écrire les mots invariables de la première colonne : n°1 à n°4

Etude de la langue :

Notions vues pendant la semaine : le futur et les prépositions

<u>Jour 1</u>: mardi 2 juin : évaluation sur le futur pour les CM1 et pour les CM2. Il s'agit de voir où tu en es dans l'acquisition de cette notion. Applique-toi pour la réussir au mieux.

Mathématiques

CM1: Mardi 02 Juin 2020

La soustraction des nombres décimaux

- > Regarder la vidéo
- ➤ Lire le mémo (ci-dessous) ou page 90
- > Soustraire les nombres décimaux en ligne : page 90 n° 1 et 3

La proportionnalité

- > Relire le mémo page 104
- > exercice 4 page 105

Pour les élèves qui sont plus rapides : exercice

6 page 105

CM2: Multiplier un nombre décimal par un entier et par 10, 100, 1000

- > Regarder la video
- > mémo ci-dessous
- exercices page 83 n°9 et 10
- > exercice page 82 n°1

La proportionnalité

➤ Compléter des tableaux de proportionnalité : exercice 3 page

99

➤ N'oublie pas de dire pourquoi • Jocatop : p42 sur

toute la semaine

SOUSTRAIRE DES NOMBRES DECIMAUX :

- Pour poser une soustraction avec des nombres décimaux, on applique les mêmes règles que pour les nombres entiers.
 - On cherche un ordre de grandeur du résultat avant de calculer.
- On aligne les chiffres de la partie entière :

les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

On aligne les chiffres de la partie décimale

en alignant aussi les virgules : les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes, etc.

On peut compléter les parties décimales avec des zéros pour qu'elles aient le même nombre de chiffres.

partie e	ntiè	re	partie décimale
-	1	4	8,3 10 6,12 7 2,0 3

Exemple, on cherche un ordre de grandeur: 45,63 - 29,75 c'est proche de 46 - 30 = 16

Exemple, on peut compléter les parties décimales avec des zéros pour avoir le même nombre de chiffres : 408,3 peut s'écrire 408,30

1000

- > Comment multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000 ?
- Pour multiplier un nombre décimal par 10, il suffit de décaler la virgule vers la droite de 1 rang.

Exemple: 25,4871 x 10 = 254,871

 Pour multiplier un nombre décimal par 100, il suffit de décaler la virgule vers la droite de 2 rangs.

Exemple: $25,4871 \times 10 = 2548,71$

Pour multiplier un nombre décimal par 1000, il suffit de décaler la virgule vers la droite de 3 rangs.

Exemple : 25,4871 x 1000 = 25487,1

Attention! Lorsque l'on décale la virgule et qu'il n'y a pas assez de chiffres dans le nombre, on ajoute un zéro par rang

Exemples: 25,3 x 100= 2530 /



Astuce !!

Pour te rappeler de combien de rangs tu dois déplacer la virgule, compte le nombre de zéro présent dans le multiplicateur.

Ex : 21, $48 \times 10 \rightarrow$ dans 10 , il y a 1 zéro donc on déplace la virgule de 1 rang 1, $487 \times 100 \rightarrow$ il y a 2 zéros dans 100, on déplace la virgule de 2 rangs ...

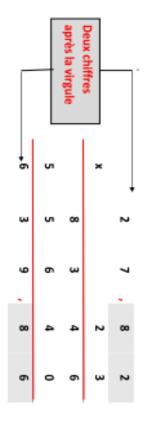
www.pass-education.fr



Multiplier un nombre décimal par un nombre entier

- Comment effectuer une multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier ?
- On multiplie comme s'il n'y avait pas de virgule.
- On place la virgule pour <u>qu'il y ait autant de chiffres après la virgule dans le résultat</u> que dans le décimal à multiplier.

Exemple: 27,82 X 23

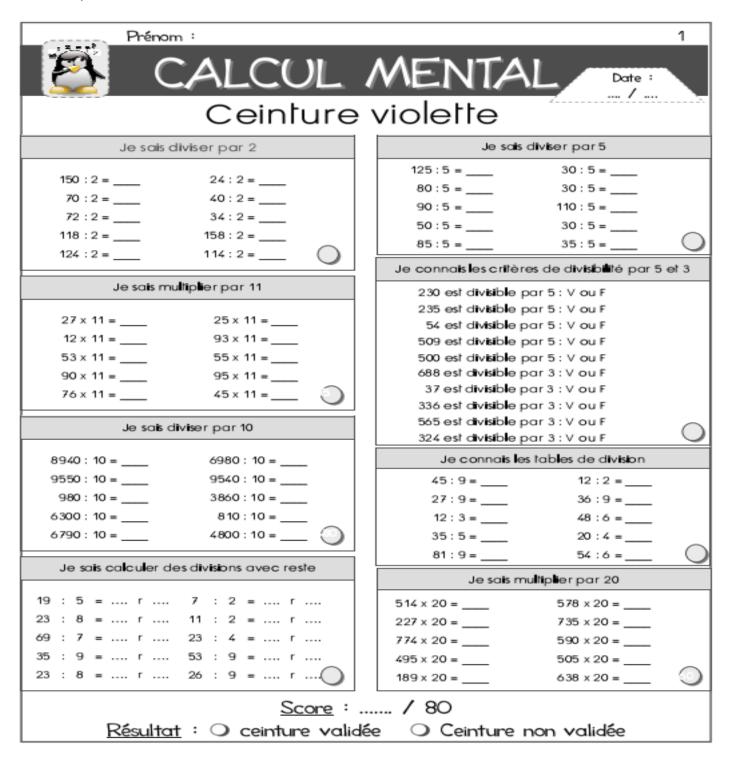


Vidéo:

- <u>L'addition et la soustraction des nombres décimaux</u> https://www.youtube.com/watch?v=4YAvDipoLoA
- Reconnaître une situation de proportionnalité. Voir la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite.html

calcul mental : ceinture violette mardi 2/06 : Les 3 premiers en colonne

< jeudi 4/06 : les 3 suivants < vendredi 5/06 : les 2 derniers



❖ Lire:

L'atelier de lecture est à corriger : « Bien lire des histoires ou des documents» selon l'avancée de chacun avec les corrigés envoyés par mail aux parents la semaine dernière. Les smileys sont renseignés à la fin du livret.

Ceux qui ont fini « bien lire des histoires » continuent avec les Documents voir les « Enquêtes »

- Les sciences: « Comment observer et décrire les animaux du jardins? » Pendant ce week-end observe un gendarme (pyrrhocore) ou une araignée. Prends les en photo si tu peux : cela servira mardi.
- **Catéchèse**: La Pentecôte sera vue pendant la semaine.

Bonne journée à toutes et tous et ... « Aujourd'hui, nous sommes heureux, demain on verra. »...

afin de, que ailleurs ainsi alors après assez à travers au-dessous au-dessus aujourd'hui	demain de nouveau depuis derrière dès lors dès que désormais dessous dessus devant	malgré mieux moindre moins naguère néanmoins non par parce que par-dessous	quelquefois quoique sans sauf selon seulement sinon sitôt soudain sous
auparavant auprès aussi aussitôt autant autour autrefois autrement avant avec	donc dont dorénavant durant encore en effet enfin ensuite entre en vérité	par-dessus parfois parmi partout pas pendant personne peu peut-être plus	souvent sur surtout tant tant mieux tantôt tant pis tard tôt toujours
beaucoup bien bientôt car ceci cela (ça) cependant certes chaque chez	envers environ exprès fois guère hélas hier, hors (de) ici jadis	plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant près presque puis quand que, qui, quoi	tout à coup tout à fait toutefois très trop vers voici voilà volontiers vraiment
combien comme comment d'abord d'accord dans davantage dedans dehors déjà	jamais jusqu'à là, là-bas le long loin longtemps lors de lorsque Maintenant mais		

Semaine 33 - LE GRAPHÈME A/

1. * Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai):

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{re} du singulier	
remplir	imparfait	3º du pluriel	
marcher	imparfait	2 ^e du singulier	
pouvoir	futur	1 ^{re} du singulier	
courir	futur	1 ^{re} du singulier	
dire	imparfait	3 ^e du singulier	
faire	futur	1 ^{re} du singulier	
lancer	imparfait	1 ^{re} du singulier	

2.	* Associe les mots en les reliant. Entoure le graphème ai dans chaque mot de la première liste, puis
	entoure la lettre a correspondante dans chaque mot de la deuxième liste :

capit	aina	•

- clair •
- polaire •
- destinataire
 - une graine •
 - imaginaire •

- la polarité
- granuleux
- le capitanat
- l'imagination
- une destination
- la clarté

3. ** Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier →	; (le) pensionnat \rightarrow
(un) brasier →	; lacté →
(un) solarium →	; grammatical →
(le) notariat →	; (la) scolarité →
domanial →	; (Ia) distraction →

4. ** Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

Évaluation de conjugaison CM1, « Le futur simple de l'indicatif »

	n°	Compétence	Score		Éı	/aluatio	on
ır	1	Je sais reconnaître un verbe conjugué au futur simple.	/8	А	AR	ECA	NA
CONJ Le Futur	2	Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au futur simple.	/5	А	AR	ECA	NA
CON	3	Je sais conjuguer les verbes du deuxième groupe au futur simple.	/12	А	AR	ECA	NA
	4	Je sais conjuguer les auxiliaires et les verbes du troisième groupe au futur simple.	/6	А	AR	ECA	NA

1 - Surligne les verbes conjugués au futur simple. [8 réponses]					
je mange	il sera	nous viendrons	ils sont allés		
vous aviez	tu gardais	elle blanchira	tu placeras		
2 - Conjugu réponses]	e le verbe ent	tre parenthèses au fut	tur simple. [5		
a) Je (chercher) la réponse à la question.					
b) Tu (ranger	·)	ta cha	mbre.		
c) Ils (marquer) un joli but.					
d) Nous (con	voquer)		leurs parents.		
e) Vous (perc	er)	la pl	anche.		

3 - <u>Sur ton cahier</u>, conjugue les verbes <u>applaudir</u> et <u>rougir</u> au futur simple de l'indicatif. [12 réponses]

applaudir	rougir
j'	je
tu	tu
il	il

nous	nous
vous	vous
ils	ils

4 -	Conjugue	le verbe	entre	parenthèses au	futur sim	ple.	[6 ré	onses]
-----	----------	----------	-------	----------------	-----------	------	-------	--------

- a) Tu (être) en avance.
- b) Nous (dire) la vérité.
- c) Elle (voir) le film demain.
- d) Linda ne (pouvoir) pas venir.
- e) Vous (avoir) de la chance.
- f) Ils (tenir) leurs enfants par la main.

Évaluation de conjugaison CM2, « Le futur simple de l'indicatif »

	n°	Compétence	Score		Évalu	ıation	
Le Futur	1	Je sais conjuguer n'importe quel verbe au futur simple de l'indicatif.	/8	А	AR	ECA	NA
CONJ : Le Futur	2	Je sais conjuguer les verbes particuliers du premier groupe au futur simple.	/18	А	AR	ECA	NA
	3	Je sais utiliser le futur simple en production d'écrit.	/6	А	AR	ECA	NA

1 - Conjugue	e les verbes	suivants au	futur simp	ole de l'ind	icatif, à la	personne
demandée. [[8 réponses]					

a) <u>Partir</u> , 1 ^{ère} personne du singulier. ⇒
b) <u>Garder</u> , 3 ^{ème} personne du singulier. ⇒
c) <u>Faire</u> , 2 ^{ème} personne du pluriel. ⇒
d) <u>Avoir</u> , 3 ^{ème} personne du pluriel. ⇒
e) <u>Mettre</u> , <i>2^{ème} personne du singulier</i> . ⇒
f) Éteindre, $1^{\operatorname{\grave{e}re}}$ personne du pluriel. \Rightarrow
g) <u>Être</u> , 2 ^{ème} personne du singulier. ⇒
h) Venir <i>, 2^{ème} personne du pluriel</i> . ⇒

2 - <u>Sur ton cahier</u>, conjugue les verbes <u>crier</u>, <u>appuyer</u> et <u>appeler</u> au futur simple de l'indicatif. [18 réponses]

crier	appuyer	appeler
je	j'	j'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

3 - Écris un court texte dans lequel tu dois expliquer ce que tu vas fai	re
le weekend prochain. [6 points]	

⇒ Ton texte doit commencer par « Le weekend prochain, je ».
⇒ Tu dois utiliser six verbes différents, conjugués au futur simple de l'indicatif.
Le weekend-end prochain, je



Château en feu

Igor Inn, le directeur des assurances « La Vigilante » explique à l'inspecteur Lafouine la raison de sa visite au commissariat : « Dimanche dernier vers vingt trois heures, un incendie a totalement détruit le château de la milliardaire américaine Ella Pappeur. Depuis vingt ans, ma compagnie assure tous les biens de cette riche industrielle texane. Généralement, je n'ai aucun problème avec cette personne, mais cette fois-ci, les dommages sont très importants. La facture des réparations s'élève à plus de dix millions d'euros et j'ai des doutes sur l'origine de l'incendie.

- Avez-vous constaté des irrégularités ? demande Lafouine.
- Hélas non! Tout a été fait dans les règles. Nos experts n'ont rien décelé d'anormal sur les lieux du sinistre. La lettre de Madame Pappeur, que le facteur m'a donné lundi matin, est très claire. Elle explique que le feu a pris dans la cuisine après le départ du personnel. Elle pense qu'un appareil ménager a fait un court- circuit.
- Je crois plutôt que votre milliardaire a besoin d'argent, déclare Lafouine. Cet incendie est une mise en scène bien mal organisée.

Quelle erreur a commis la milliardaire?



enaveres



Trop d'argent

Un vol a été commis à la célèbre banque "Starling-Star ". Une émeraude de grande valeur a disparu dans le coffre de Madame Pierre de Lune, une milliardaire bien connue. Le banquier n'y comprend rien car personne ne connaissait le code à part la propriétaire qui l'avait noté dans son agenda pour ne pas l'oublier.

L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects.

Monsieur Pierre de Lune, le mari, voulait divorcer car sa femme dépensait trop d'argent. Il arrive au commissariat en rapportant le sac que son épouse a oublié la semaine dernière dans la voiture.

Le père de Madame Pierre de Lune est hospitalisé dans la clinique Ambroise Paré. Il souffre d'une maladie de cœur. Les soins lui coûtent très chers.

Mademoiselle Pierre de Lune, la fille, devait recevoir l'émeraude à la mort de sa mère. Actuellement, elle doit rembourser un prêt avant la fin de l'année.

Qui est le coupable ?



enquetes

16,

La menace au téléphone

L'inspecteur Lafouine est appelé pour une nouvelle enquête à résoudre chez Monsieur Jean Bonot. Celui-ci lui raconte son histoire: " Hier, j'ai reçu un coup de fil. Un inconnu m'a menacé de mort. Ce qui est bizarre, c'est que mon téléphone est sur liste rouge!".

- A qui avez-vous donné votre numéro ? interroge Lafouine.
- A quatre personnes", répond Jean. "Louis, Benoît, Paul et Laurent".
- Et vous les connaissez toutes ?
- Oui, sauf Paul, à qui j'ai donné mon téléphone uniquement parce qu'il doit me garder mon chien pendant les vacances.
 Lafouine décide d'aller interroger les suspects et demande leur alibi.

Louis affirme : "Je ne suis pour rien dans cette histoire, d'ailleurs hier, j'étais chez Jean et c'est même moi qui ai décroché".

Benoît dit : "J'ai bien téléphoné à Jean, mais personne ne m'a répondu. Il devait être sorti ! "

Paul assure : "Je ne vois pas pourquoi je ferai une chose pareille à mon ami d'enfance".

Enfin Laurent qui est muet, explique avec des signes qu'il n'était pas chez lui, hier.

Lafouine a trouvé le coupable.

Qui a menacé Jean ?