

CYCLE 2

Programmation Découverte du Monde

		<i>Année 1</i>	<i>Année 2</i>
<i>Le monde du vivant</i>	Caractéristiques du vivant	<ul style="list-style-type: none"> * Naissance et croissance des végétaux. * Régimes alimentaires des animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> * Naissance, croissance et reproduction des animaux.
	Places et rôles des êtres vivants	<ul style="list-style-type: none"> * Interactions entre les êtres vivants et leur environnement 	<ul style="list-style-type: none"> * Respect de l'environnement
	Hygiène et santé	<ul style="list-style-type: none"> * Les mouvements corporels * La dentition * La propreté * L'activité physique * L'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> * La croissance * Le sommeil * La propreté * Règles de sécurité personnelles et collectives
<i>La matière</i>		<ul style="list-style-type: none"> * Les trois états de la matière : identification et observation des changements d'états. 	<ul style="list-style-type: none"> * Les changements d'état de l'eau dans notre quotidien.
<i>Les objets techniques</i>		<ul style="list-style-type: none"> * Fonction et fonctionnement d'objets fabriqués * Réalisation d'objets * Appropriation d'un environnement numérique 	<ul style="list-style-type: none"> * Réalisation de circuits électriques simples * Appropriation d'un environnement numérique
<i>Se situer dans l'espace</i>		<ul style="list-style-type: none"> * Se repérer dans l'espace familier. * Découverte des formes usuelles de représentation de l'espace * Situer un lieu, sur une carte ou globe ou écran informatique. * Les pays, continents, océans. 	<ul style="list-style-type: none"> * Représentation de l'espace familier * Comparaison de son espace familier avec d'autres plus lointains * La Terre et les astres
<i>Se situer dans le temps</i>		<ul style="list-style-type: none"> * Repérage de l'alternance jour-nuit, semaines, mois, saisons 	<ul style="list-style-type: none"> * Repérage de l'alternance jour-nuit, semaines, mois, saisons

* Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps

* Découverte et mémorisation de quelques personnages et dates de l'histoire de France

* Prise de conscience de l'évolution des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements, arts...)

* Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps

* Situer des événements les uns par rapport aux autres.