

Plan de révision 13

Semaine du 7 décembre au 11 décembre 2015



Étude de la langue : grammaire

1 **Souligne** les adjectifs épithètes en vert, les adjectifs apposés en rouge et les adjectifs attributs en bleu. Puis **surligne** à chaque fois le nom qu'ils qualifient.

- Le juge, retraité depuis peu, tirait sur son cigare en parcourant avec intérêt les pages politiques de son journal.
- Ce milliardaire américain a fait construire une luxueuse demeure ultra-moderne.
- La vieille fille, raide comme un piquet, était installée dans un compartiment non-fumeurs.
- Cet été sera bien différent de l'été précédent.



Étude de la langue : orthographe

2 **Accorde** chaque adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie.

- Ses journées étaient (*surchargé*) _____.
 - La lettre qu'il a reçue est (*formulé*) _____ en termes assez (*vague*) _____.
- Deux ou trois (*jeune*) _____ femmes tombèrent en admiration devant ce (*beau*) _____ gosse aux cheveux (*bouclé*) _____, au visage (*bronzé*) _____ et aux yeux d'un bleu (*éclatant*) _____.

3 **Complète** ces phrases par **ces/ses/sais/sait/c'est** ou **s'est**.

Donne-moi _____ baguettes.

Le bateau a hissé _____ voiles.

Elle _____ mise à rire.

Je suis sûr qu'il ne _____ pas attardé en ville.

Connais-tu _____ gens-là ?

Léo a mis _____ chaussettes rayées.

Il nous racontera tout ce qu'il _____.

_____ sans doute lui.

Je le _____, _____ bien elle.

Il _____ très bien coudre.

La chatte s'occupe bien de _____ petits.

_____ amis voulaient lui offrir un cadeau pour son anniversaire.

Comme _____ ennuyeux !

Si tu ne le _____ pas encore, lis : _____ écrit noir sur blanc.

Son fils _____ mis à travailler.

On ne _____ rien de tout cela : _____ un secret.

Comme _____ abricots sont bons !

Puisque _____ fruits vous tentent, achetez-les.

Connaissez-vous _____ intentions ?

Je le _____, _____ lui !



Géométrie

4 Suis ces programmes de construction.

Programme de construction n°1 :

- ★ Place deux points A et I distants de 3 cm.
- ★ Trace le cercle de centre A qui passe par I .
- ★ Sur le cercle, place les points J, K, L, M, N tels que $IJ = JK = KL = LM = MN = 3$ cm, en reportant la longueur du rayon.
- ★ Joins les points I, J, K, L, M et N . Quel polygone obtiens-tu ? _____

Programme de construction n°2 :

- ★ Trace un cercle O et de rayon 8 cm.
- ★ Trace un diamètre $[AB]$.
- ★ Place le point C milieu de $[OB]$.
- ★ Trace la perpendiculaire à $[AB]$ en C . Elle coupe le cercle en D et E .
- ★ Joins les points D et A ; D et B ; E et A ; E et B . Quel polygone obtiens-tu ? _____

Programme de construction n°3 :

- ★ Trace une droite (d) .
- ★ Place les points K et L sur (d) tels que $[KL]$ mesure 7 cm.
- ★ Place M milieu de $[KL]$.
- ★ Trace le cercle de centre M et de rayon ML .
- ★ Trace le cercle de centre L et de rayon LM . Il coupe la droite (d) en R .
- ★ Les deux cercles se coupent en P et Q .
- ★ Trace les segments $[PK]$; $[PR]$; $[QK]$; $[QR]$.

Quel polygone obtiens-tu ? _____