

Séance : soustraction : la recherche de la transformation (45min)

CM2

Informations générales

Objectif

Résoudre des problèmes de recherche de transformation.

Passer par la manipulation et la schématisation pour résoudre un problème et le catégoriser.

Socle commun

Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations

45 minutes (3 phases)

Matériel

ordi

PowerPoint

jetons

fiche

1. Présentation de la séance (collectif) | découverte | 2 min.

Présentation de l'objectif : résoudre une nouvelle catégorie de problèmes : on cherche la transformation. On cherche combien a été ajouté ou retiré.

2. modélisation de la résolution d'un problème de recherche de la transformation

(collectif) | découverte | 15 min.

Présentation du premier problème

En arrivant ce matin à l'école, Sophie avait 7 billes. Ce soir elle en a 12. Que s'est-il passé à la récréation ?

Par 2, les élèves résolvent le problème par la manipulation. Un manipule, l'autre verbalisera la manipulation. Il faut pouvoir dégager le fait qu'elle en a gagné, et combien.

Mise en commun de la manipulation et schématisation avec le vidéoproj.

→ Explicitation de ce que l'on a fait avec les jetons, et donc du calcul qui en découle.

Demander quel calcul peut permettre de résoudre ce type de problème. Les élèves vont sans doute parler de l'addition à trou, leur rappeler alors que la soustraction est la technique experte retenue.

Idem avec 2^{ème} problème

En arrivant ce matin à l'école, Sophie avait 15 billes. Ce soir elle en a 9. Que s'est-il passé à la récréation ?

Conclusion : Lorsque l'on cherche combien on ajoute ou combien on retire, on fait une soustraction. Rajout dans le tableau des catégories

3. Application individuelle (individuel) | entraînement | 25 min.

L'utilisation du modèle est encouragée.