

Comptines pour découvrir les syllabes

Ces comptines sont récitées en tapant chaque syllabe dans les mains, les pieds ou avec un instrument approprié (claves, tambourins, castagnettes, maracas)

Pourquoi le coq rit?

Christina Dorner

Cocorico, le coq toque.
Kikiriki, le coq rit.
Kukuruku, car il a vu
Koukouroukou,
danser le hibou.

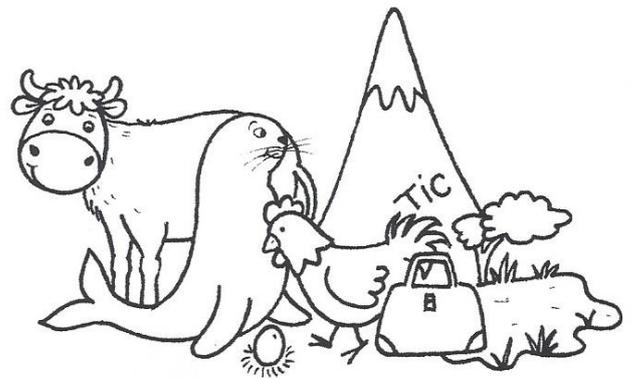


Les fous

Roland Topor

Et ton phoque?
Et ton coq?
Et ton sac?
Et ton lac?
Et ton pic?
Et ton tic?
Et ton bœuf?
Et ton œuf?

Ils vont bien ce matin
Merci pour eux
Pour nous
On s'amuse comme des fous.



Toc, crac, cui

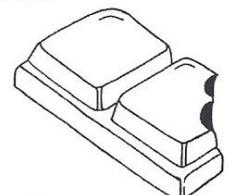
Christina Dorner

Toc, toc, toc,
Le poussin qui toque
Crac, crac, crac,
La coquille qui craque
Cui, cui, cui
Le voilà sorti!



J'ai du chocolat

A, A, A, j'ai du chocolat
É, É, É, je vais le manger
I, I, I, il est trop petit
O, O, O, j'en veux un plus gros
U, U, U, y en a déjà plus!!!



Activités ludiques pour découvrir les syllabes

Les mots hachés

Fusionner et segmenter les syllabes.

› Oralement

Dire un mot bisyllabique en séparant bien les 2 syllabes.
Demander aux élèves de retrouver le mot de départ.

› Mots-images

Le même jeu peut être réalisé en piochant des mots-images dans un sac. Un élève peut prendre la place de l'enseignant. On peut montrer le mot-image pour la vérification.

› Sac

Même jeu avec un sac dans lequel se trouvent des objets. Les élèves prennent un objet sans le montrer au reste de la classe et donnent les syllabes qui composent le mot.
Les autres tentent de l'identifier.

› L'appel segmenté

Dire un prénom en séparant bien les syllabes. L'élève appelé prend la place de l'enseignant et segmente un autre prénom.
Continuer jusqu'à ce que tous les élèves aient participé.

L'appel tapé

Associer un prénom à un nombre de syllabes frappées.

Entre 2 activités (entre le regroupement et le passage aux toilettes, avant de se mettre en rang, en sortant de la salle de motricité...), faire l'appel d'une façon nouvelle, sans parler mais en utilisant un triangle.

Taper le triangle d'abord une fois. Les élèves dont le prénom contient une syllabe peuvent se lever.

L'ensemble de la classe scande alors le prénom des élèves debout en tapant dans les mains pour la vérification.

Procéder de la même façon pour les prénoms à 2, 3 puis 4 syllabes.

Si certains élèves ne se lèvent pas, scander leur prénom et frapper le triangle simultanément.