

Le nom et le groupe nominal

Cherchons

Annette, une petite fille de 9 ans, se souvient des moments heureux passés en famille avec ses parents et son petit frère Michel, juste avant la tourmente de la Seconde Guerre mondiale.

Le **dimanche**, c'était **jour** de fête.

Il y avait dans la **maison** une **odeur chaude de gâteau au chocolat et à la cannelle** qu'on prenait avec le **café au lait** ou le Banania. Ma **mère** installait devant le **poêle** une **grande baignoire de zinc** où nous plongions deux par deux.

Elle nous savonnait et mon **père** nous enveloppait dans **des serviettes tièdes**. Après le **bain**, mon **père** s'asseyait sur le **divan bleu** pour le **cérémonial habituel** qui consistait à embrasser le **petit doigt de pied de Michel**.

Annette Muller, *La Petite Fille du Vél' d'Hiv*, © 1991, Éditions Denoël.



- **Michel** est un mot qui commence toujours par une majuscule. Pourquoi ?
- Comment appelle-t-on les mots en vert ?
- Quel est le mot le plus important dans chaque groupe de mots en rose ?
- Remplacez les groupes de mots en rose par d'autres construits de la même manière.

Je retiens

- Le **nom propre** commence toujours par une **majuscule** : **Michel**.
- Le nom a un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).

<u>Michel</u>	<u>serviettes</u>
nom propre masculin singulier	nom commun féminin pluriel
- Un **groupe nominal (GN)** est constitué au minimum d'un **déterminant** et d'un **nom commun** : **la maison, mon père**.
- Le **nom** est le **noyau** (mot le plus important) du groupe nominal : **le divan bleu**.
- On peut compléter le groupe nominal avec :
 - un **adjectif épithète** : **des serviettes tièdes** ;
 - un **complément du nom (CDN)** : **le café au lait**.

Distinguer les noms communs des noms propres

1 ★ Trouve un nom propre correspondant à chaque nom commun.
une région : le Languedoc

a. une ville

c. un continent

e. une chaîne de montagnes

g. une mer

b. un pays

d. un fleuve

f. un département

e. un océan

Identifier les groupes nominaux

2 * Souligne le nom noyau de chaque GN.

- a. cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- b. le méchant ogre cruel et vorace
- c. la méchante sorcière du placard à balais
- d. un énorme dragon aux dents acérées

3 ** Relève les GN composés d'un nom et d'un adjectif épithète ou d'un nom et d'un complément du nom.

Le roi Shahriyar vivait dans un somptueux palais, avec des cours ombragées et des tours innombrables qui pointaient vers le ciel ; il passait ses journées à gouverner son royaume, après quoi il buvait du jus de fruits glacé, au son de la musique, en compagnie de sa ravissante épouse ; elle avait de longs cheveux noirs [...], et son visage à l'ovale parfait était blanc comme la lune.

Fiona Waters, *Nuits d'Orient*, contes extraits des *Mille et Une Nuits*, trad. M. Nikly, © Pavilion Books.

4 ** Souligne les éléments qui complètent le nom noyau.

- a. le Petit Chaperon rouge
- b. la petite fille aux allumettes
- c. les habits neufs de l'empereur
- d. les six compagnons en embuscade
- e. le stoïque soldat de plomb

Reconnaître le genre et le nombre des groupes nominaux

5 * Recopie les GN pluriels en bleu et les GN singuliers en vert.

plusieurs ordinateurs • cet arbre exotique • quelques feuilles de classeur • ce parcours • d'innombrables chansons • trois radis roses • un puits • une paire de pantoufles

6 ** Souligne les GN féminins en bleu et les GN masculins en vert.

En cas de doute, vérifie dans le dictionnaire.

des pétales roses • des pédales de vélo • des omoplates • l'humour • l'hélice • des soldes intéressants • l'appétit • l'interview • des invasions • des intrus

Défi langue

Les groupes nominaux en gras sont-ils féminins ou masculins, à ton avis ? Quels indices t'ont permis de répondre ?

- a. Les élèves épuisées s'arrêtaient à chaque tour de stade.
- b. Seuls tes meilleurs camarades pourront venir à ton anniversaire.
- c. Le public applaudissait ces artistes connues.

Employer des groupes nominaux

7 ** Complète les phrases avec des GN de ton choix.

Fais bien attention aux accords !

- a. ... ont toutes des ceintures de sécurité.
- b. Sur ce sentier se croisent ...
- c. ... sont allés cueillir des jonquilles.
- d. ... est tombé dans la boue.

8 *** Complète ces groupes nominaux avec les éléments indiqués.

- a. une cour ... (CDN)
- b. un bonbon ... (adjectif épithète)
- c. une tarte ... (CDN)
- d. un film ... (CDN + adjectif épithète)
- e. des exercices ... (CDN + adjectif épithète)

J'écris

9 * Il sort de drôles de choses du chapeau du magicien. Continue l'énumération à l'aide de groupes nominaux.

une poupée en porcelaine...



10 ** À la manière du texte de l'exercice 3, écris un portrait de la fille du roi Shahriyar contenant au moins trois groupes nominaux.