

P H O N O L O G I E P É R I O D E 5	Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1 (2 jours seulement pont)	Discriminer un phonème dans un mot Associer des mots ayant la même rime. Associer des mots ayant le même phonème voyelle Classer des mots selon un phonème Associer des mots ayant le même phonème Localiser l'emplacement d'un phonème dans un mot. Prolonger les phonèmes d'un mot pour mieux les discriminer Manipuler les phonèmes pour former des syllabes Découvrir et jouer avec des phonèmes Apprendre une comptine en prêtant attention aux phonèmes entendus.	Révision Ratrappage P4 Complines de la période 4 Trouvons les sons de Siméon D G OI Assemblons les sons Prononçons les phrases Jouons avec les mots Transformons les mots.	Assemblons les sons en dirigé par petit groupe Transformons les mots en dirigé par petit groupe.	Plan de travail : Activités autonomes x8 (ratrappage / révision P4) Le coloriage sonore C D G T L'arbre des sons F S V CH Le domino des sons La place de chaque son P162-163 Les papillons des sons F S V Z Le tableau des sons B D P G Les mots tordus La place des lettres P166 – 167	
S2	Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes Classer des mots selon un phonème Produire des mots par combinaison de syllabes Discriminer un digramme dans un mot Coder l'emplacement d'un phonème dans un mot Trouver un mot en associant 2 syllabes Isoler des syllabes et les fusionner pour trouver un nouveau mot.	Démêlons les mots Phonème en début de mot Créons des syllabes F M S Prononçons les phrases F/V S/CH Jouons à l'ophtalmo Fabulettes	Le jeu des familles La bonne syllabe	Plan de travail : Activités autonomes x8 suite S1. + La pince du son Le son des mots Le mot mystère La place des syllabes 1 Bilan 1	
S3	Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage Articuler correctement pour mieux discriminer des phonèmes et prononcer leur son Produire des mots par combinaison de syllabes Trouver un mot en associant 2 syllabes Discriminer le phonème final dans un mot Trouver le phonème manquant dans un mot Isoler des syllabes et les fusionner pour former un nouveau mot.	Démêlons les mots Phonème en début de mot Créons des syllabes CH L R Prononçons les phrases F/CH S/Z Jouons à l'ophtalmo Lettres capitales	L'ouïe parfaite La bonne syllabe 2	Les rébus La place finale des sons La lettre manquante La place des syllabes 2 Bilan 2	

P
H
O
N
O
L
O
G
I
E

P
É
R
I
O
D
E

5

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S4	<p>Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème</p> <p>Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage</p> <p>Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes</p> <p>Discriminer des phonèmes et prononcer leur son</p> <p>Ecrire une syllabe pour compléter un mot</p> <p>Ecrire la syllabe d'un mot</p> <p>Isoler et coder la syllabe pour trouver un nouveau mot.</p> <p>Trouver le phonème manquant dans un mot</p> <p>Associer deux syllabes pour créer un mot</p>	<p>Démêlons les mots Phonème en début de mot + confusion de sons</p> <p>Créons des syllabes J N V</p> <p>Prononçons les phrases J/Z M/N</p> <p>Jouons à l'ophtalmo Lettres minuscules</p>	<p>Le festin de Siméon</p> <p>La course de Siméon</p>	<p>Les mots nouveaux</p> <p>Les cartes des mots</p> <p>Les rébus inversés</p> <p>La syllabe manquante</p> <p>Bilan 3</p>
S5	<p>Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème</p> <p>Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage</p> <p>Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes</p> <p>Discriminer des phonèmes et prononcer leur son</p> <p>Lire des syllabes S4-6</p> <p>Ecrire la syllabe d'un mot</p> <p>Ecrire un mot en utilisant les lettres données</p> <p>Ecrire un mot à l'aide des lettres proposées</p> <p>Associer une image à un mot en comparant deux lettres proposées.</p> <p>Trouver le phonème manquant et écrire sa lettre correspondante dans un mot.</p>	<p>Démêlons les mots Phonème en début ou milieu de mot + confusion de sons</p> <p>Créons des syllabes B P Z</p> <p>Prononçons les phrases P/B B/D</p> <p>Jouons à l'ophtalmo Syllabes en lettres capitales</p>	<p>La bonne syllabe 3</p> <p>L'écriture aidée</p>	<p>Les lettres mélangées 1</p> <p>Le bon mot</p> <p>Les mots incomplets</p> <p>La recherche des lettres</p> <p>Bilan 4</p>
S 6	<p>Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème</p> <p>Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage</p> <p>Discriminer des phonèmes et prononcer leur son. Lire des syllabes. Ecrire des mots simples. Ecrire la syllabe commune entre deux mots</p> <p>Ecrire un mot à l'aide des syllabes proposées.</p> <p>Ecrire un mot à l'aide des lettres proposées</p>	<p>Démêlons les mots Phonème en début ou milieu de mot + confusion de sons</p> <p>Créons des syllabes C D G T</p> <p>Prononçons les phrases T/D G/C</p> <p>Jouons à l'ophtalmo Syllabes en lettres minuscules</p>	<p>Le jeu des ardoises</p> <p>Les premiers essais d'écriture</p>	<p>La syllabe identique</p> <p>Les mots coupés</p> <p>Les lettres mélangées 2</p> <p>L'essai d'écriture</p> <p>Bilan 5</p>

P H O N O L O G I E	Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
P É R I O D E	S7	Discriminer des mots qui se différencient par un seul phonème Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes Discriminer des phonèmes et prononcer leur son Lire des syllabes Lire des mots simples Lire des mots pour trouver l'image associée Lire le mot associé à son image Lire une syllabe pour compléter un mot Associer un mot à son image	Jouons à l'ophtalmo Mots simples en minuscules Dictées de sons	La course finale Le loto des mots	Le puzzle des mots Le mot juste La place des syllabes Un mot et une image Bilan 6
5	S8	Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes Discriminer des phonèmes et prononcer leur son Lire des syllabes Lire des mots simples Lire des mots pour trouver l'image associée Lire le mot associé à son image Associer un mot à son image Ecrire la syllabe dictée Réaliser une dictée muette Ecrire des mots en s'aidant du nombre de lettres	Rattrapage des AR non faites Dictées de syllabes Lecture de syllabes	Rattrapage des AD non faites Associer la carte image au bon mot Dictées muettes Ecriture tâtonnée	Rattrapage des AA non faites Premières lectures Encodage grille alpha avec lettres mobiles Dictées muettes différents niveau en autonomie Ecriture de mots juste avec les cases pour les lettres
	S9	Discriminer les phonèmes d'une syllabe pour en trouver le codage Articuler correctement pour mieux distinguer les différents phonèmes Discriminer des phonèmes et prononcer leur son Lire des syllabes Lire des mots simples Lire des mots pour trouver l'image associée Associer un mot à son image Ecrire un mot dictée Ecrire des mots Ecrire des petites phrases	Jeux et comptines sur les sons Dictées de mots Lecture de mots Lecture de petites phrases	Associer la carte image à la bonne phrase Ecriture tâtonnée	Premières lectures Mettre une légende à son dessin en écrivant tout seul Ecriture de mots sans les cases qui indiquent le nombre de lettre

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1 2 jours	<p>Ecrire les chiffres. Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Savoir placer des nombres sur une droite graduée Savoir recomposer la comptine numérique Trouver un nombre manquant dans une suite Connaître la valeur ordinale des nombres Enlever des jetons à une quantité donnée. Décomposer et recomposer un nombre. Compléter un quadrillage à l'aide d'un modèle. Réaliser un algorithme de plus en plus complexe.</p>	<p>-Les présents / absents -Problème du jour. -Position d'un élément dans une file (farandole d'enfants / animaux...) - Somme de 2 dés / mains - Ranger les chiffres sur la droite graduée - Boom - Je compte à partir de ... Je compte de ... à ... Montre moi le nombre Les nombres frappés Les mains dans le dos Avec les 2 mains Frise numérique lacunaire Dictée de nombres Problème boîte d'oeufs</p>	<p>Décomposition de 9</p> <p>Jeu : la poubelle :</p>	<p>Se repérer sur un quadrillage</p> <p>Pions à empiler</p> <p>Algorithme 4 couleurs</p> <p>Brevets puzzles</p>
S2	<p>Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Dénombrer des quantités de plus en plus importantes Classer des cartes dans l'ordre numérique Ranger les nombres dans l'ordre / compléter des frises numériques à trous Résoudre des problèmes de quantité. Trouver un nombre manquant dans une suite. Construire des solides. Résoudre un problème. Partager une collection en deux parts égales.</p>	<p>-Les présents / absents -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique -Position d'un élément dans une file (farandole d'enfants / animaux...) - Somme de 2 dés / mains - Ranger les chiffres sur la droite graduée - Je compte à partir de ... Je compte de ... à ... Montre moi le nombre Les nombres frappés Les mains dans le dos Avec les 2 mains</p>	<p>Construction de solides</p> <p>Problème : les roues des voitures et des mots</p> <p>Travail sur la suite numérique (à trou, début imposé...)</p>	<p>Colorie autant de coccinelle rouges que jaunes</p> <p>Ajoute les points manquants sur les coccinelles</p> <p>Coloriage codés en mode tableau à double entrée</p> <p>Brevets Boîte à compter</p> <p>Brevets Attrimaths</p> <p>Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance</p>
S3 3 jours	<p>Dénombrer des quantités de plus en plus importantes Ecrire les chiffres. Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Connaître le vocabulaire spatial. Savoir placer des objets en suivant une consigne (se repérer dans l'espace). Utiliser une règle correctement. Décomposer et recomposer un nombre. Se repérer sur l'espace d'un quadrillage</p>	<p>-Les présents / absents Problème du jour.-Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Les bougies du gâteau Jeu de plateau (écran) Comptine à rebours Le nombre oublié La carte gagnante</p>	<p>Décomposition de 10 : 2 cartes pour faire 10.</p> <p>Jeu coccinelle</p>	<p>Logix drôle de coccinelle</p> <p>Tracé à la règle de figures</p> <p>Faire des paquets de 10</p> <p>Fiche décomposition 10 coccinelles.</p> <p>Brevets Formes Aimantées / Picfils / labolud</p>

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S4	<p>Dénombrer des quantités de plus en plus grandes. Dénombrer et mémoriser une quantité Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Décomposer et recomposer le nombre 8 Reconnaître et nommer les formes géométriques. Savoir dessiner des formes géométriques à main levée puis à la règle.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Les bougies du gâteau Jeu de plateau (écran) Comptine à rebours Le nombre oublié La carte gagnante Frise numérique lacunaire Dictée de nombres Problème boîte d'oeufs</p>	<p>Partage équitable Symétrie découverte</p>	<p>Cherche et compte : drôle de coccinelle Domino coccinelle à compléter Symétrie papillon Brevets Jeu du marteau Brevets fleurs des nombres Brevet Tangram</p>
S5	<p>Dénombrer des quantités de +en + grandes Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Résoudre un problème de quantité. Réaliser une collection double d'une collection donnée Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Découvrir les solides. Connaître le nom de quelques solides. Jouer à un jeu collectif. Reconnaître les différentes représentation d'un nombre sur un dé. Jouer à un jeu mathématique en partageant le même pion.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Jeu Pippo le pigeon voyageur L'addition des cartes</p>	<p>Sudoku drôle de coccinelle Cartes symétrie coccinelle Symétrie quadrillage Brevets kapla Brevets formes aimantées Brevets Puzzles</p>
S6	<p>Dénombrer des petites quantités. Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Faire des ajouts et des retraités pour obtenir la quantité demandée Jouer à jeu collectif Trouver le nombre mystère par élimination Résoudre des problèmes Décomposer et recomposer le nombre 9 Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Le magasin étape 1 (pièce 1euro) Problème des insectes Fleurs des nombres version addition.</p>	<p>Chemins codés Orientation phasme / coccinelle Tableau à double entrée Compter et écrire le bon nombre de pois Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance Brevets Labolud Brevets BAC</p>

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S7	<p>Dénombrer des quantités de plus en plus grandes. Dénombrer et mémoriser une quantité Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Décomposer et recomposer le nombre 8 Reconnaître et nommer les formes géométriques. Savoir dessiner des formes géométriques à main levée puis à la règle.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Les bougies du gâteau Jeu de plateau (écran) Comptine à rebours Le nombre oublié La carte gagnante</p>	<p>Jeu des 5 pions Problème des boîtes d'œufs Jeu numérique drôle de coccinelle</p>	<p>Coordonnées Dans mon jardin il y a Fiche somme de 2 dés Coloriage codé Brevets Kapla Brevets Picfils Brevets Altrimaths</p>
S8	<p>Dénombrer des quantités de +en + grandes Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Résoudre un problème de quantité. Réaliser une collection double d'une collection donnée Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Découvrir les solides. Connaître le nom de quelques solides. Jouer à un jeu collectif. Reconnaître les différentes représentation d'un nombre sur un dé. Jouer à un jeu mathématique en partageant le même pion.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Le magasin étape 2 (1, 2 5 euros) Jeu des maisons Problème de masse</p>	<p>Tous les brevets restants : Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance jeu du marteau Kapla Tangram Altrimath Puzzles , formes aimantées, Picfils BAC , Labolud, jeu du marteau , fleurs des nombres...</p>
S9	<p>Dénombrer des petites quantités. Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Faire des ajouts et des retraites pour obtenir la quantité demandée Jouer à jeu collectif Trouver le nombre mystère par élimination Résoudre des problèmes Décomposer et recomposer le nombre 9 Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Les contenances Jeu ferme ta boîte</p>	<p>Tous les brevets restants : Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance jeu du marteau Kapla Tangram Altrimath Puzzles , formes aimantées, Picfils BAC , Labolud, jeu du marteau , fleurs des nombres...</p>

G
R
A
P
H
I
S
M
E

E
C
R
I
T
U
R
E

P
5

Semaine	Objectifs	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1 2 jours	S'exercer au graphisme décoratif Remplir une zone délimitée avec différents graphismes. S'entraîner à écrire des lettres cursives sur l'ardoise Associer des lettres dans 3 graphies : capitale, scripte et cursive. S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage. Connaître l'ordre alphabétique : ordonner les lettres de l'alphabet en cursive. S'exercer à écrire son prénom en cursive en respectant un lignage.	Remettre toutes les lettres cursive dans l'ordre en les collant sans modèle Prénom en cursive aux pastels Ecriture du mot mai en capitale + correspondance graphique scripte et cursive (intercalaire)	Planches graphiques en bois. Planche à billes aimantées Pistes graphiques Lettres tactiles Tableau et crayon d'ardoise
S2	Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Adapter la taille d'un graphisme à un espace donné. Associer les lettres en capitale et en scripte Reproduire différents graphismes dans un espace délimité. S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage.	-Atelier graphique : divers graphismes dans zones en entonnoirs. -Cahier d'écriture : f - écriture sur l'ardoise v w r s x - Lettres mobiles drôles de coccinelle : correspondance graphique	Imagiers de graphismes Dés de graphisme Supports pâte à modeler Ecran tactile
S3 3 jours	Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Combiner des graphismes connus pour en créer de nouveaux : les cœurs Associer des mots dans différentes graphies. Compléter un alphabet à trous en écrivant les lettres manquantes en cursive. S'entraîner à écrire des lettres cursive sur l'ardoise S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage.	-Atelier graphique : les cœurs (carte fête des mères) -Différentes graphies à placer : vocabulaire drôle de coccinelle -cahier d'écriture : v w -frise alphabétique à trous lettres cursive à écrire	Modèles étape par étape Supports plastifiés Répertoire graphiques Lettres mobiles Lettres aimantées
S4	Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Combiner des graphismes connus pour en créer de nouveaux : les fleurs S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage. Faire la correspondance graphique entre les 3 écritures : capitale, scripte et cursive. Associer des mots dans les 3 graphies en les coloriant.	-Atelier graphique : graphisme combiné les fleurs - cahier d'écriture : les lettres r s - Colorier de la même couleur les différentes graphies - Associer chaque lettre capitale à la bonne lettre scripte et cursive	Fabulettres Affichages Ateliers autonomes Code secret

Semaine	Objectifs	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S5	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section et grande section</p> <p>S'en entraîner sur l'ardoise à l'écriture de lettres en cursive..</p> <p>S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage.</p> <p>Ecrire les jours de la semaine en écriture cursive en respectant un lignage.</p> <p>Associer des lettres dans 3 graphies : capitale, scripte et cursive.</p> <p>Découvrir les déterminant un et une, leur fonction et les écrire.</p>	<p>-</p> <p>Atelier graphique : alternance de lignes de graphisme/ lettres</p> <p>- cahier d'écriture la lettre x</p> <p>- cahier d'écriture jour de la semaine</p> <p>- Découverte des déterminant un une des + écriture</p> <p>Coccinelle à remplir avec divers graphismes</p>	<p>Cahiers effaçables</p> <p>Chenille des lettres sur l'écran tactile</p> <p>Suite alphabétique</p> <p>Jeux en ligne</p> <p>Lettres mobiles</p> <p>Dictées de dessins enregistrées</p> <p>Cartes dessineto</p>
S6	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne et grande sections afin de créer un répertoire.</p> <p>Inventer de nouveaux graphismes.</p> <p>Ecrire des petits mots en cursive en respectant un lignage.</p> <p>Associer des lettres dans 3 graphies : capitale, scripte et cursive.</p> <p>Recomposer des phrases en associant deux graphies.</p>	<p>-Atelier graphique : création répertoire graphique</p> <p>- écriture de petits mots dans le cahier d'écriture</p> <p>Ecriture du mot juin en capitale + correspondance graphique scripte et cursive (intercalaire)</p> <p>- Correspondance graphique les phrases</p>	<p>Répertoire graphique</p> <p>Picfils</p> <p>Lettres tactiles</p> <p>J'entoure les lettres capitales / sciptes du mot donné en cursive</p> <p>...</p>
S7	<p>Reproduire un dessin en suivant une fiche technique.</p> <p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne et grande sections afin de créer un répertoire.</p> <p>Inventer de nouveaux graphismes.</p> <p>Recomposer des mots en associant différentes graphies.</p> <p>Réaliser une dictée de dessin.</p> <p>Ecriture de petits mots en cursive en respectant un lignage.</p>	<p>Dessin étape par étape : la coccinelle et le phasme</p> <p>-Atelier graphique : création répertoire graphique suite</p> <p>- Lettres mobiles correspondance scripte / cursive</p> <p>-Dictée de dessin</p> <p>Cahier d'écriture : petits mots avec déterminant</p>	

Semaine	Objectifs	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S8	<p>S'exercer au graphisme décoratif</p> <p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne et grande sections</p> <p>Tracer des lignes de boucles.</p> <p>Remplir une zone délimitée avec différents graphismes en fonction d'un lancé de dé.</p> <p>S'entraîner à écrire des phrases en cursive sur l'ardoise</p> <p>S'exercer à l'écriture cursive de phrases en respectant un lignage.</p>	<p>- Atelier graphique : graphisme les boucles et autres graphismes.</p> <p>-Jeu de dés graphiques</p> <p>- Graphisme ronds aux pastels + gomme</p> <p>Cahier d'écriture : phrases simples</p>	<p>Planches graphiques en bois.</p> <p>Planche à billes aimantées</p> <p>Pistes graphiques</p> <p>Lettres tactiles</p> <p>Tableau et crayon d'ardoise</p>
S9	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section et grande section afin de réaliser une fresque.</p> <p>Réaliser un portrait graphique en fonction d'un lancé de dé.</p> <p>Reproduire différents graphismes dans un espace délimité.</p> <p>S'exercer à l'écriture cursive de phrases en respectant un lignage.</p>	<p>-Fresque graphique</p> <p>- Portrait avec les dés graphiques</p> <p>Cahier d'écriture : phrases simples</p> <p>+ Jeux et créations libres de fin d'année</p>	<p>Imagiers de graphismes</p> <p>Dés de graphisme</p> <p>Supports pâte à modeler</p> <p>Ecran tactile</p> <p>Modèles étape par étape</p> <p>Supports plastifiés</p> <p>Répertoire graphiques</p> <p>Lettres mobiles</p> <p>Lettres aimantées</p> <p>Fabulettres</p> <p>Affichages</p> <p>Ateliers autonomes</p> <p>Code secret</p>

- Séquence 1 : Les lettres avec des ronds : a o d c q Séquence 2 : Les lettres avec des ponts à l'endroit : m n Séquence 3 : Les lettres avec des ponts à l'envers : u i t v w p Séquence 4 : Les lettres avec des boucles à l'endroit : l e b h k Séquence 5 : Les lettres avec des boucles à l'envers : g j y z f Séquence 6 : Les lettres restantes : x et s r

- F v w r s x