

Je m'appelle

Math CM1

Septembre / Octobre

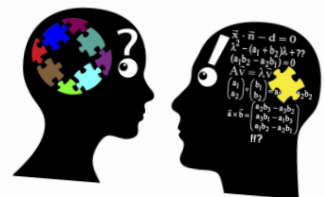
Math

is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn **Math**
At high level.





Problème 1

Le train Le Havre Paris est parti du Havre avec 134 personnes. 119 personnes sont montées à l'arrêt de Rouen. **Combien de personnes compte le train en arrivant à Paris ?**

.....



Problème 2

Maman a acheté 108 bonbons d'Halloween. Après le passage des enfants le soir d'Halloween, elle n'a plus que 15 bonbons. **Combien de bonbons a-t-elle distribués ?**

.....

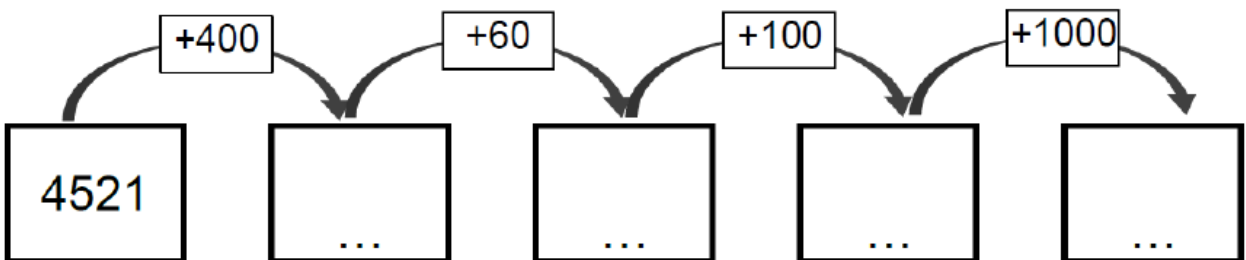
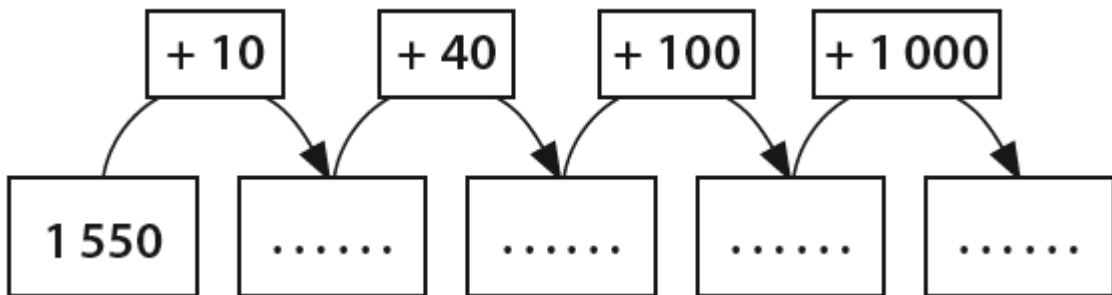


Problème 3

Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174 euros.

Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?

.....





Problème 4

Dans son verger, monsieur Dupond a ramassé 214 pommes et 165 poires.

Combien de fruits a-t-il au total ?

.....



Problème 5

Le jardinier sait qu'il y a 162 arbres dans le parc de la ville. Ces arbres sont soit des chênes, soit des hêtres. Il a compté 26 hêtres.

Combien de chênes y a-t-il dans le parc ?

.....

Numération.

Exercice 1.

	$= \dots + \dots + \dots$ $= \dots$
	$= \dots + \dots + \dots$ $= \dots$
	$= \dots + \dots + \dots$ $= \dots$

Dans le nombre :	Le chiffre 5 représente le <u>chiffre</u> des	Le <u>nombre de</u> centaines est :
13 542		
15 819		
24 475		



Problème 6

Mamie a gagné 320 euros au casino tandis que Papy a gagné 155 euros. **Combien Mamie a-t-elle gagné de plus que Papy ?**

.....



Problème 7

Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune.

A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?

.....



Problème 8

1 lustre est équipé de 8 ampoules. **Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper 5 lustres ?**

.....

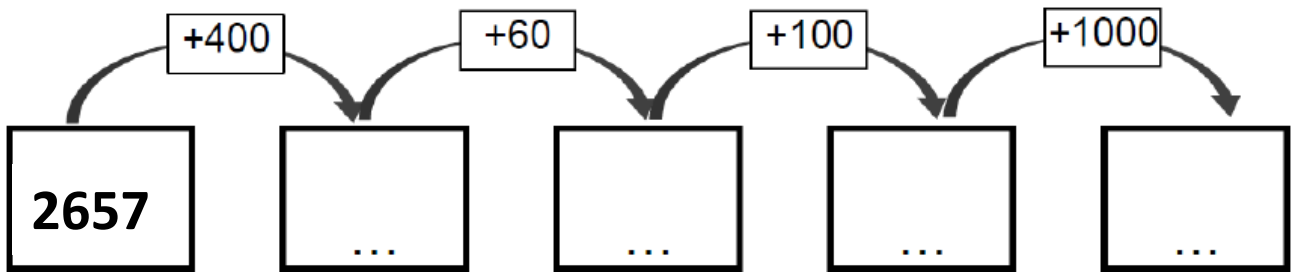
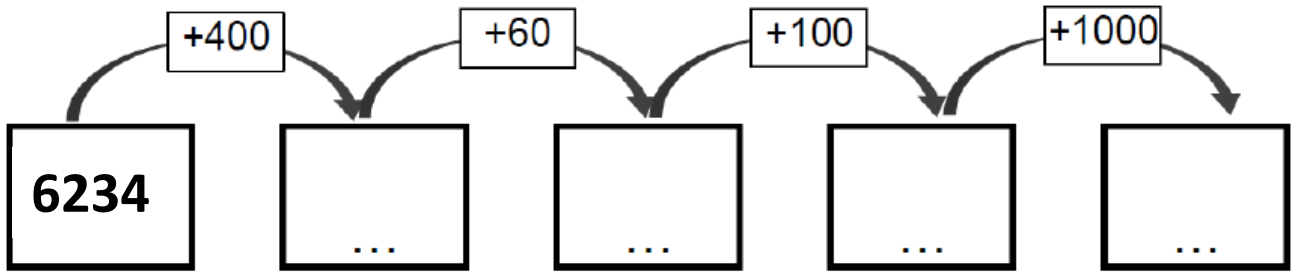


Problème 9

La voiture fait des tours de piste pendant 36 minutes. Elle met 3 minutes pour faire 1 tour. **Combien de tours a-t-elle fait ?**

.....

Complète la chaîne.



Invente une chaîne.



Problème 10

Dans un mariage, il y a 120 invités qui sont assis autour de 20 tables. **Combien y a-t-il d'invités par table ?**

.....



Problème 11

L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. **Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?**

.....



Problème 12

Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates.

Combien de tomates ont poussé durant son absence ?

.....



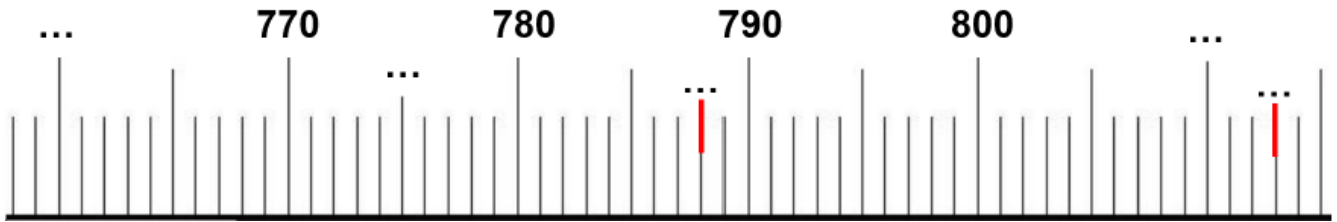
Problème 13

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 16 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total.

Combien de moutons avait-il au départ ?

.....

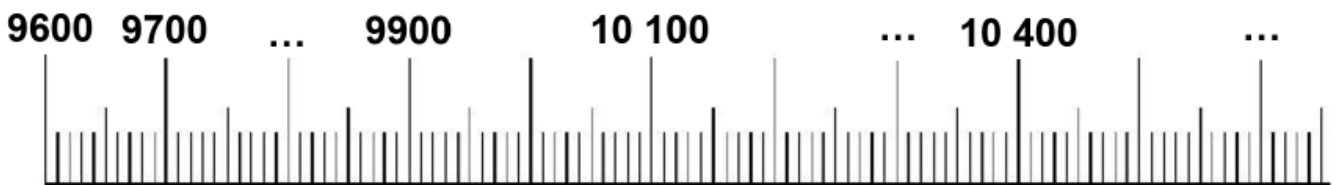
Quelle est la valeur d'un trait?



→ Le pas de la file est de



→ Le pas de la file est de



→ Le pas de la file est de

.....
.....

**Problem ***

A canoe can hold 3 children.

How many children can 4 canoe hold?



.....

**Problem ****

Milo plants 5 rows of trees with 3 trees each row.

How many trees did he plant?

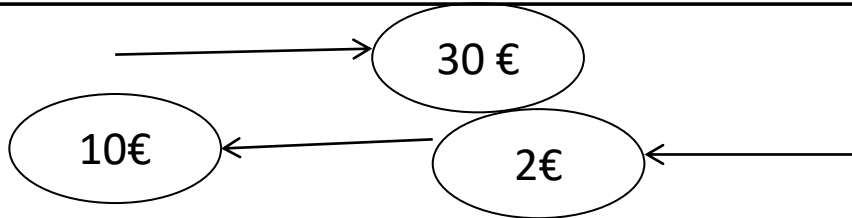
.....



Problème . Qu'est-ce qui ne va pas?



A la boulangerie, Charline donne 30 € pour régler ses achats
 La boulangère lui réclame encore 2 €, puis elle lui rend 10 €
Combien Charline a-t-elle dépensé?



$$30 - 12 = 18 \text{ €}$$

Charline a dépensé 18 €.

Le nombre du jour

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Entoure en **rouge** le chiffre des millions et en **bleu** le nombre de milliers.

Voici une liste de mesures d'objets pour lesquelles on utilise une unité précise. Par exemple, l'épaisseur d'un spaghetti se mesure en mm, pas en km !

épaisseur d'un livre – hauteur d'un arbre – distance entre Paris et Moscou- largeur d'un cahier – hauteur d'un but de football –distance à courir pendant un marathon -

Recopie les objets dans la bonne colonne selon l'unité qui est la plus adaptée :

km	m	cm

Problème : la pluviométrie à Nice

La **pluviométrie** est l'étude des précipitations, notamment de la pluie.

On mesure ainsi la hauteur de pluie qui tombe sur un endroit donné, grâce à un pluviomètre.

Voici un tableau de la pluviométrie à Nice, ville du Sud de la France.

January	March	May	July	September	november
69 mm	38 mm	40 mm	9 mm	52 mm	100 mm

Quelle quantité de pluie est tombée en mars?

.....

En septembre?

.....

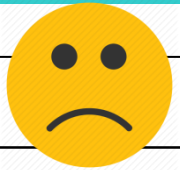
Quel mois y a-t-il eu le plus de pluie?

.....

Le moins?

.....

Dessine un histogramme en barres sur ton cahier.

**Problème . Qu'est-ce qui ne va pas?**

Nolan achète un pantalon affiché 43€, une chemise valant 25 € et un blouson d'une valeur de 186 €. Il ne paie que 250 €. **Quel est le montant de la remise que lui a faite le vendeur ?**

43€

25 €

186 €

$$43 + 25 + 186 = 254$$

250

Nolan a payé 254 €

1 $4\,500 + 100 = \dots\dots\dots$ **11** $4\,400 - 100 = \dots\dots\dots$

2 $8\,700 + 100 = \dots\dots\dots$ **12** $8\,700 - 100 = \dots\dots\dots$

3 $3\,529 + 200 = \dots\dots\dots$ **13** $3\,500 - 200 = \dots\dots\dots$

4 $5\,645 + 200 = \dots\dots\dots$ **14** $5\,750 - 200 = \dots\dots\dots$

5 $4\,250 + 300 = \dots\dots\dots$ **15** $4\,880 - 300 = \dots\dots\dots$

6 $4\,258 + 300 = \dots\dots\dots$ **16** $2\,590 - 300 = \dots\dots\dots$

7 $1\,900 + 500 = \dots\dots\dots$ **17** $1\,900 - 500 = \dots\dots\dots$

8 $1\,300 + 1\,000 = \dots\dots\dots$ **18** $1\,900 - 1\,000 = \dots\dots\dots$

9 $19\,000 + 500 = \dots\dots\dots$ **19** $19\,000 - 2\,000 = \dots\dots\dots$

10 $19\,000 + 1\,000 = \dots\dots\dots$ **20** $35\,000 - 6\,000 = \dots\dots\dots$



Problème 14

La maîtresse a compté 63 crayons gris et 49 crayons de couleur dans la classe.

Combien de crayons compte-t-elle au total ?

.....



Problème 15

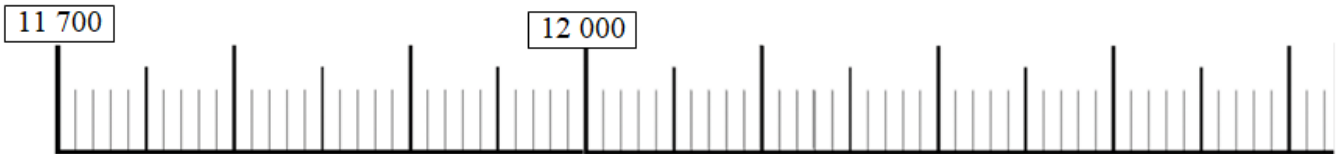
Mamie a planté 48 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes.
Combien y avait-il de roses ?

.....

La droite graduée

Quelle est la valeur d'un trait?

Où se trouvent 12 200 ? 11 800? 11 900?



Et si tu ajoutes 250?

Horaires d'avion

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 : 00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49

- 1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui arrive à 11h30.
- 2/ Entoure en rouge l'horaire d'arrivée du vol pour New York.
- 3/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.
- 4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 4 vols ?

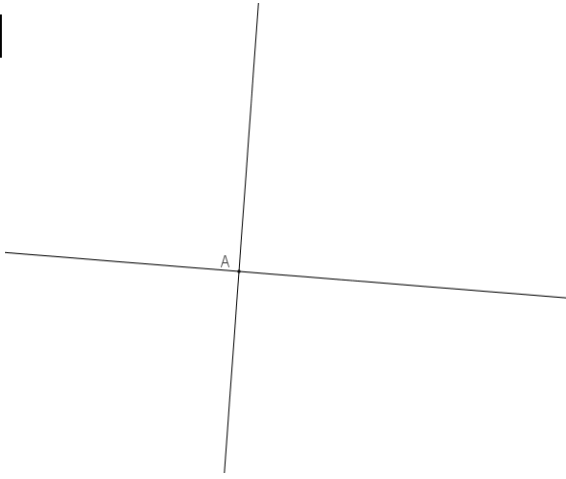
Le nombre du jour

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

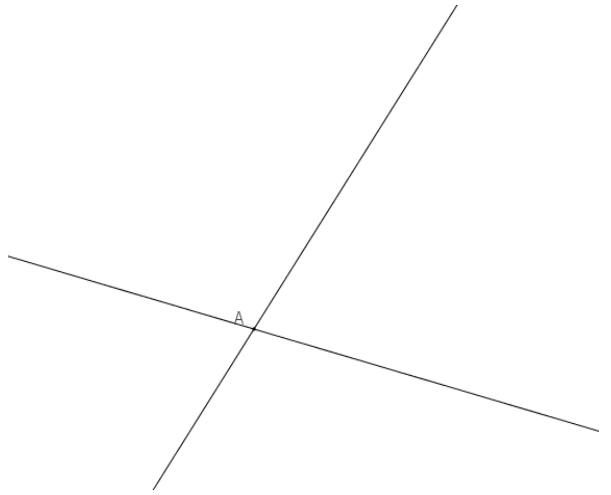
Entoure en **rouge** le chiffre des millions et en **bleu** le nombre de milliers.

Où sont les angles droits?

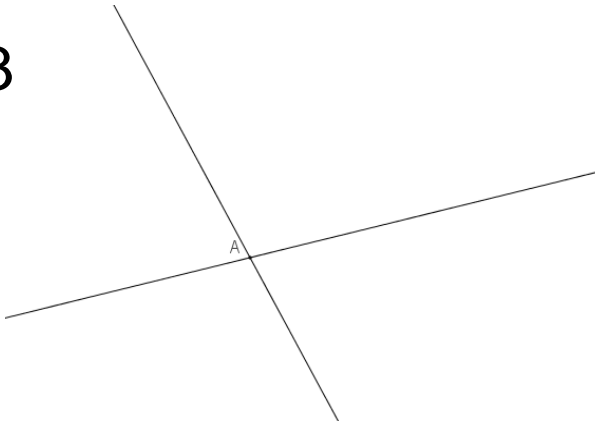
1



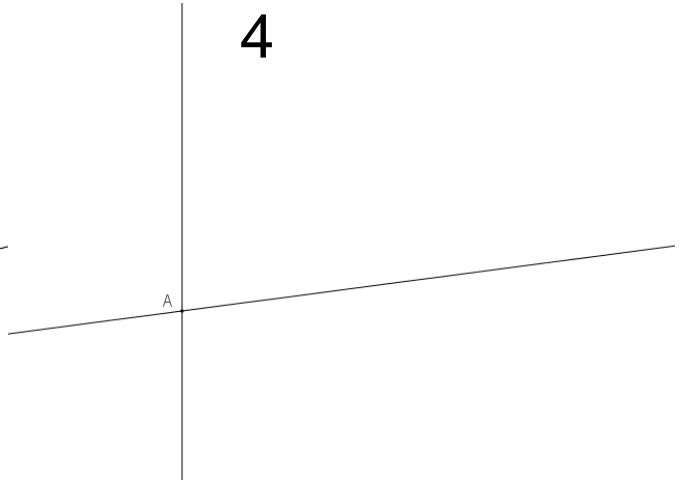
2



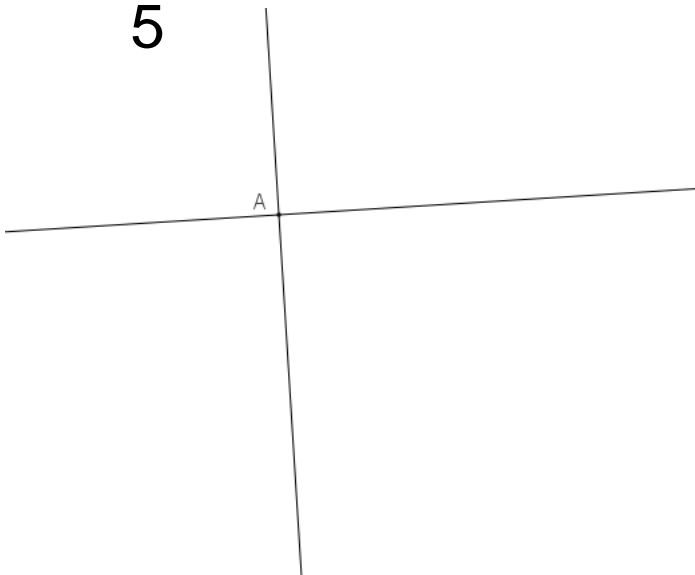
3



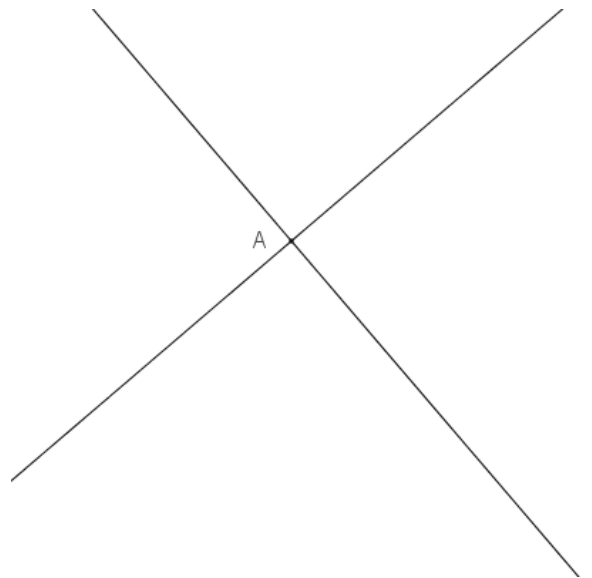
4



5



6



CHRONOMATH 1



1 $5 \times 5 = \dots\dots$

11 $34 + 9 = \dots\dots$

21 $15 \times 10 = \dots\dots$

2 $4 \times 4 = \dots\dots$

12 $55 + 9 = \dots\dots$

22 $46 \times 10 = \dots\dots$

3 $7 \times 4 = \dots\dots$

13 $175 + 9 = \dots\dots$

23 $468 \times 10 = \dots\dots$

4 $8 \times 8 = \dots\dots$

14 $1990 + 9 = \dots\dots$

24 $919 \times 10 = \dots\dots$

5 $4 \times 9 = \dots\dots$

15 $425 - 9 = \dots\dots$

25 $820 \times 10 = \dots\dots$

6 $6 \times 3 = \dots\dots$

16 $518 - 9 = \dots\dots$

26 $5055 \times 10 = \dots\dots$

7 $5 \times 3 = \dots$

17 $5470 - 9 = \dots$

27 $34 \times 100 = \dots\dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $155 + 11 = \dots\dots$

28 $71 \times 100 = \dots\dots$

9 $4 \times \dots = 36$

19 $283 + 11 = \dots\dots$

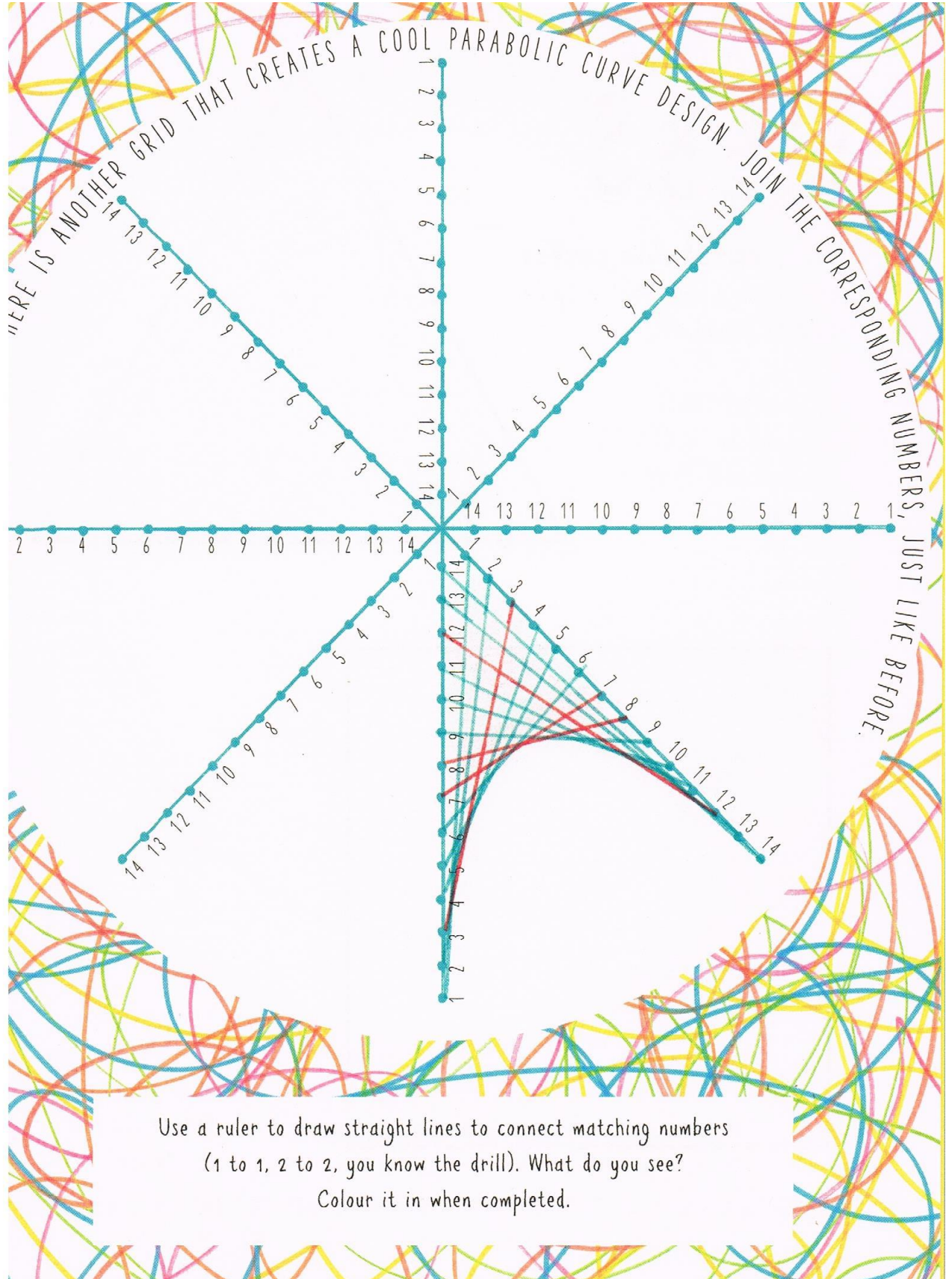
29 $33 \times 100 = \dots\dots$

10 $6 \times \dots = 48$

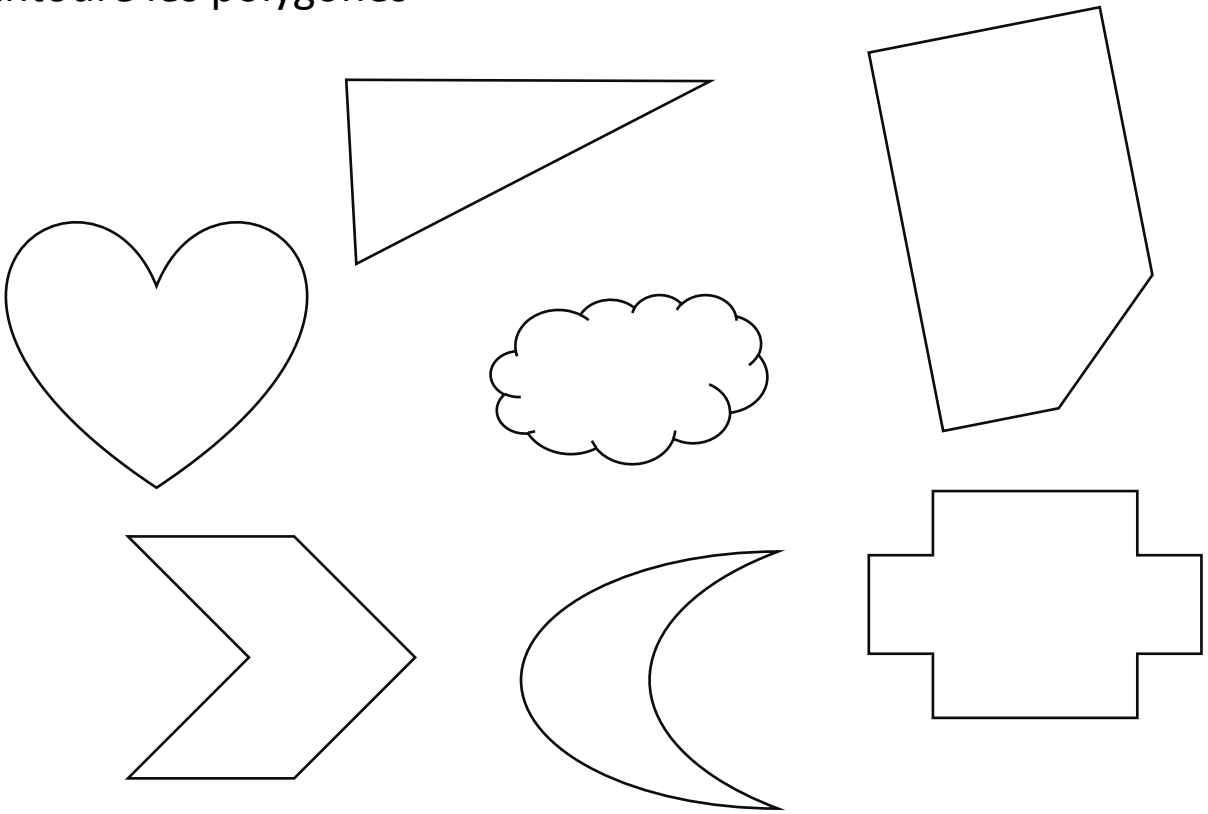
20 $4200 + 11 = \dots\dots$

30 $125 \times 100 = \dots\dots$

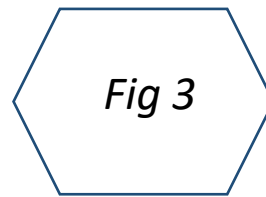
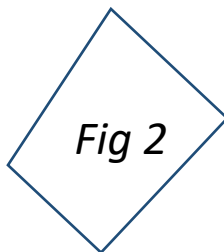
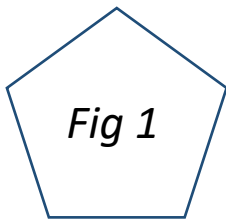
Score / 30



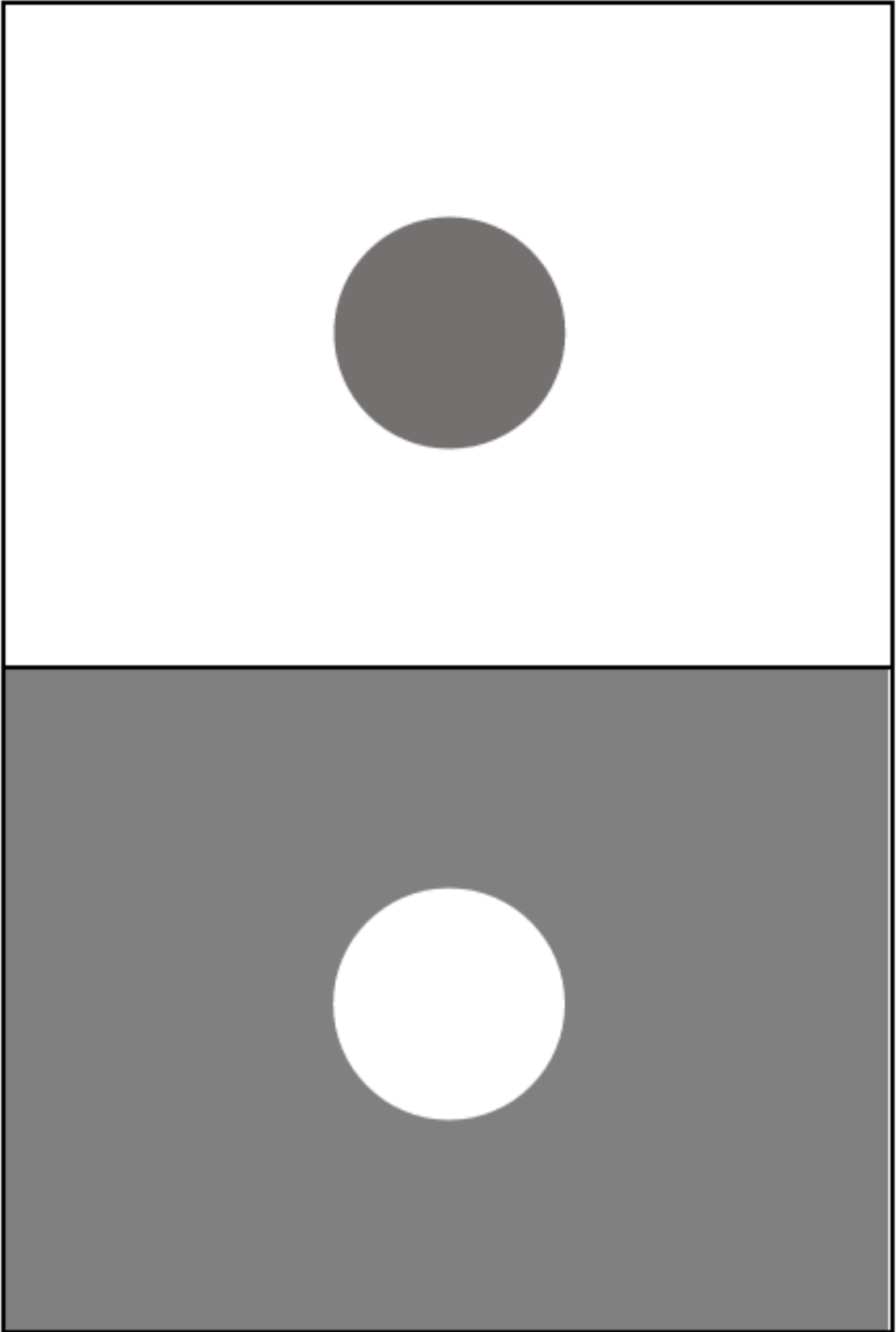
Entoure les polygones



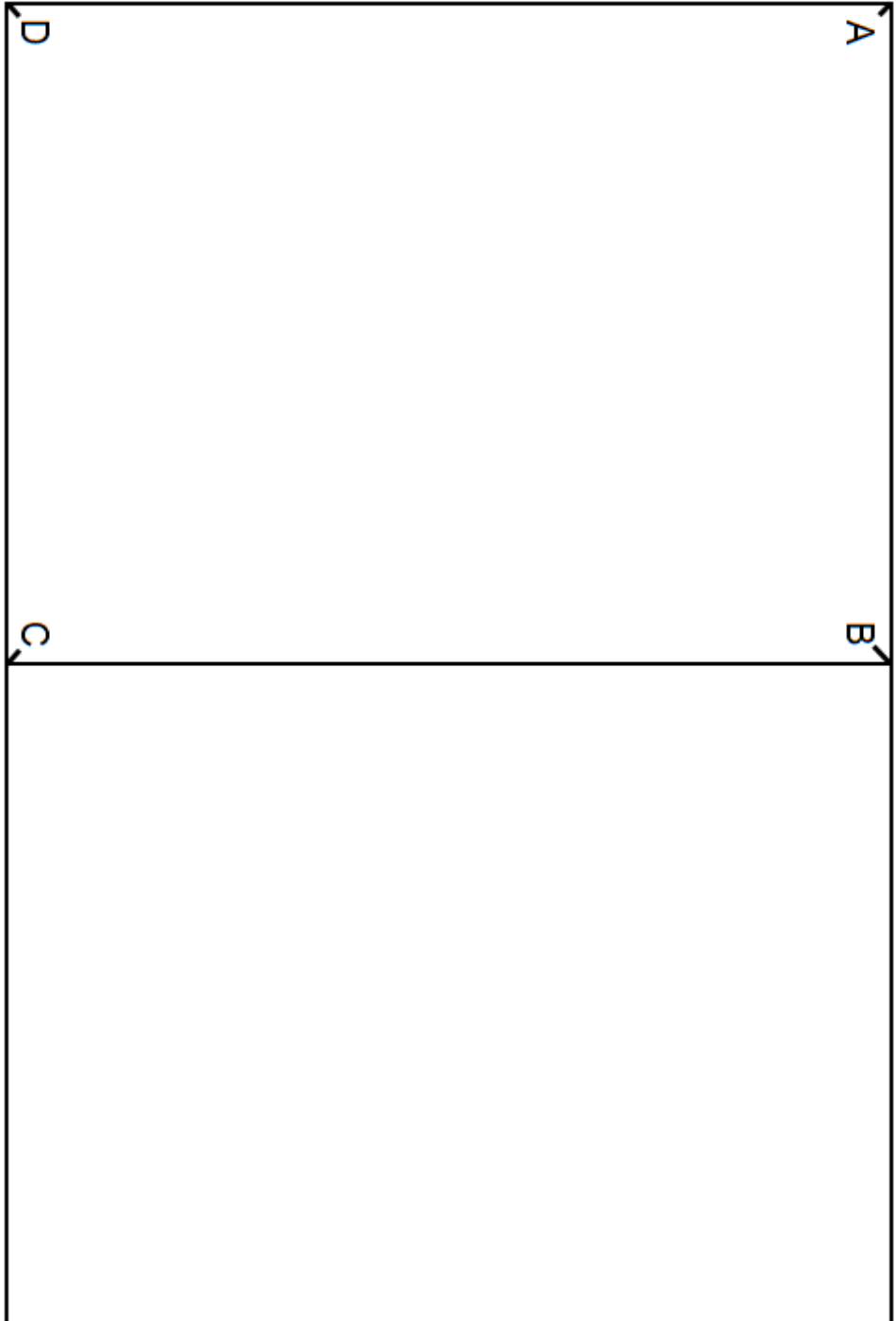
Observe ces polygones.



	Nombre de côtés	Nombre de sommets
Figure 1		
Figure 2		
Figure 3		



- 1/ Trace les segments qui relient A et C puis B et D.
- 2/ Ces deux segments se coupent. Appelle O ce point.
- 3/ Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- 4/ Fais la même chose dans le rectangle de droite.
- 5/ Colorie.

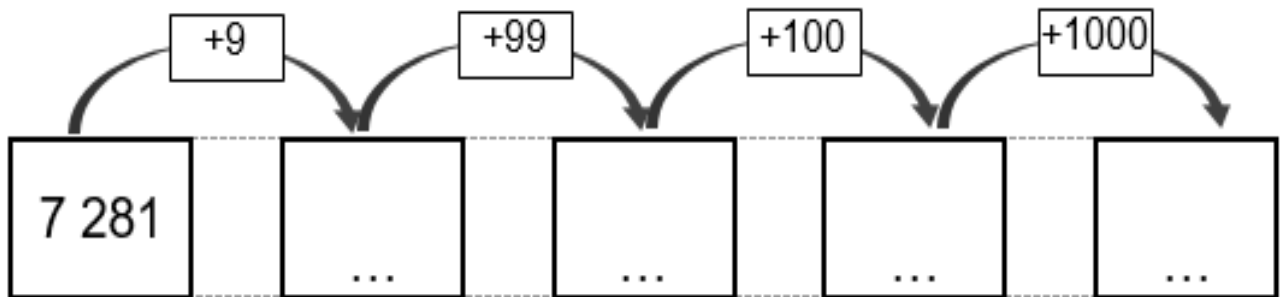




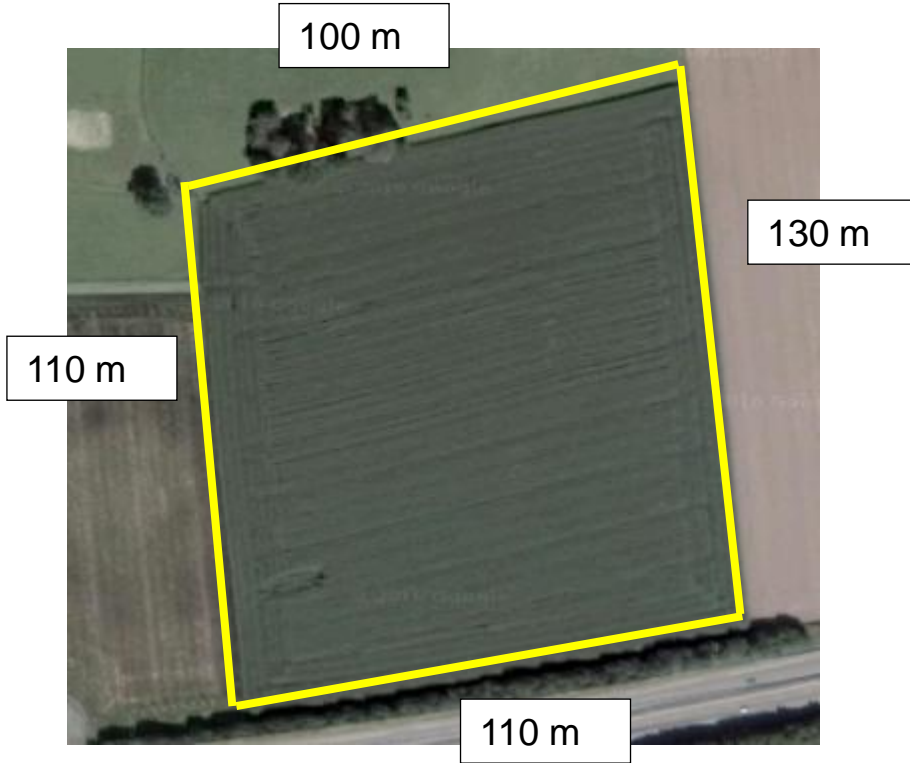
Problème 16

Mon école compte 98 élèves tandis que celle de mon cousin a 131 élèves. **Combien d'élèves notre école a-t-elle de moins ?**

.....



Périmètre : Voici un champ vu du ciel.



L'agriculteur veut mettre une clôture autour du champ. De quelle longueur a-t-il besoin?

.....

.....



Et pour ce champ?

.....

.....



Problème 17

Un fermier a planté 21 rangées de 12 salades.
Combien a-t-il planté de salades ?

.....



Problème 18

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100 euros. **Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?**

.....

Losange

Exercice :

1/ Avec le matériel, fabrique plusieurs sortes de quadrilatères.

Tu trouves normalement deux sortes de quadrilatères.

2/ Dessine-les à main levée et écris leur nom :

3/ Quelle est la différence entre les deux ?

.....

4/ Dans ton cahier :

- Place un point A au coin de deux carreaux. A partir du point A, avance de 4 carreaux vers la droite (en suivant le quadrillage) puis descends de 3 carreaux vers le bas. Place le point B à cet endroit.

- à partir du point B, avance de 4 carreaux vers la droite puis monte de 3 carreaux vers le haut. Place le point C à cet endroit.

Trace le segment [AB] et le segment [BC]. Place le point D pour que la figure ABCD soit un losange.

CHRONOMATH 2



1 $3 \times 5 = \dots$

11 $54 + 9 = \dots$

21 $19 \times 10 = \dots$

2 $5 \times 4 = \dots$

12 $131 + 9 = \dots$

22 $29 \times 10 = \dots$

3 $6 \times 4 = \dots$

13 $775 + 9 = \dots$

23 $430 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 6 = \dots$

14 $1999 + 9 = \dots$

24 $501 \times 10 = \dots$

5 $4 \times 7 = \dots$

15 $77 - 9 = \dots$

25 $2\,440 \times 10 = \dots$

6 $2 \times \dots = 18$

16 $550 - 9 = \dots$

26 $994 \times 100 = \dots$

7 $5 \times 9 = \dots$

17 $5400 - 99 = \dots$

27 $1\,955 \times 100 = \dots$

8 $7 \times 7 = \dots$

18 $155 + 11 = \dots$

28 $771 \times 100 = \dots$

9 $4 \times \dots = 16$

19 $284 + 11 = \dots$

29 $3\,003 \times 100 = \dots$

10 $6 \times \dots = 36$

20 $4280 + 100 = \dots$

30 $12\,005 \times 100 = \dots$

Score / 30



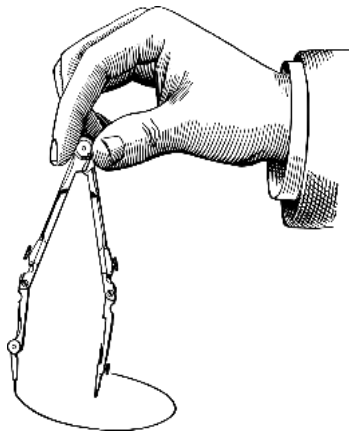
Circulo 1

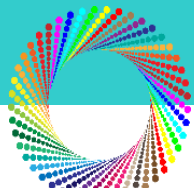
Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée.

Je refais la figure sur une feuille A4 blanche :

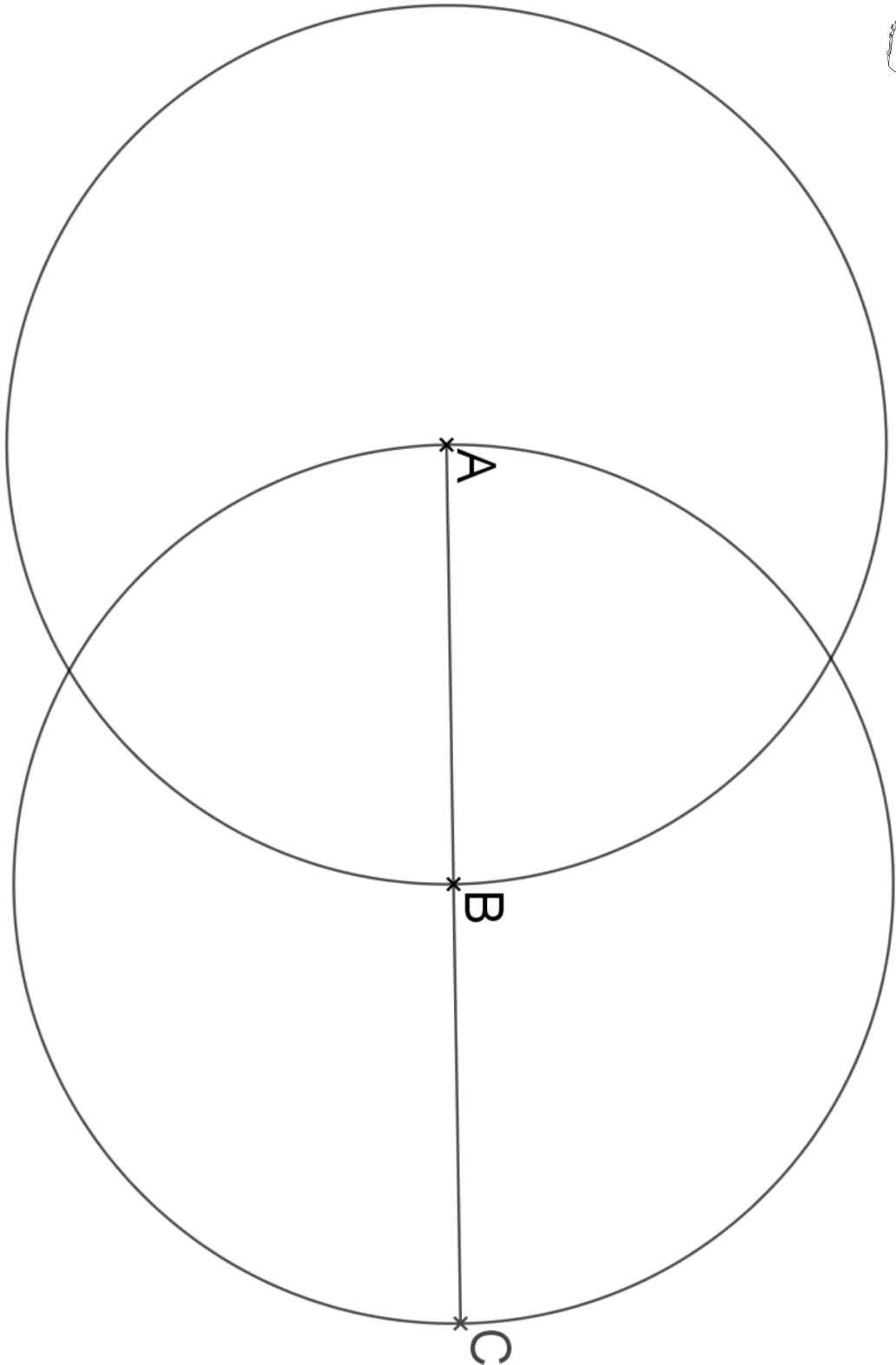
⇒ exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.

Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.





Circulo 1

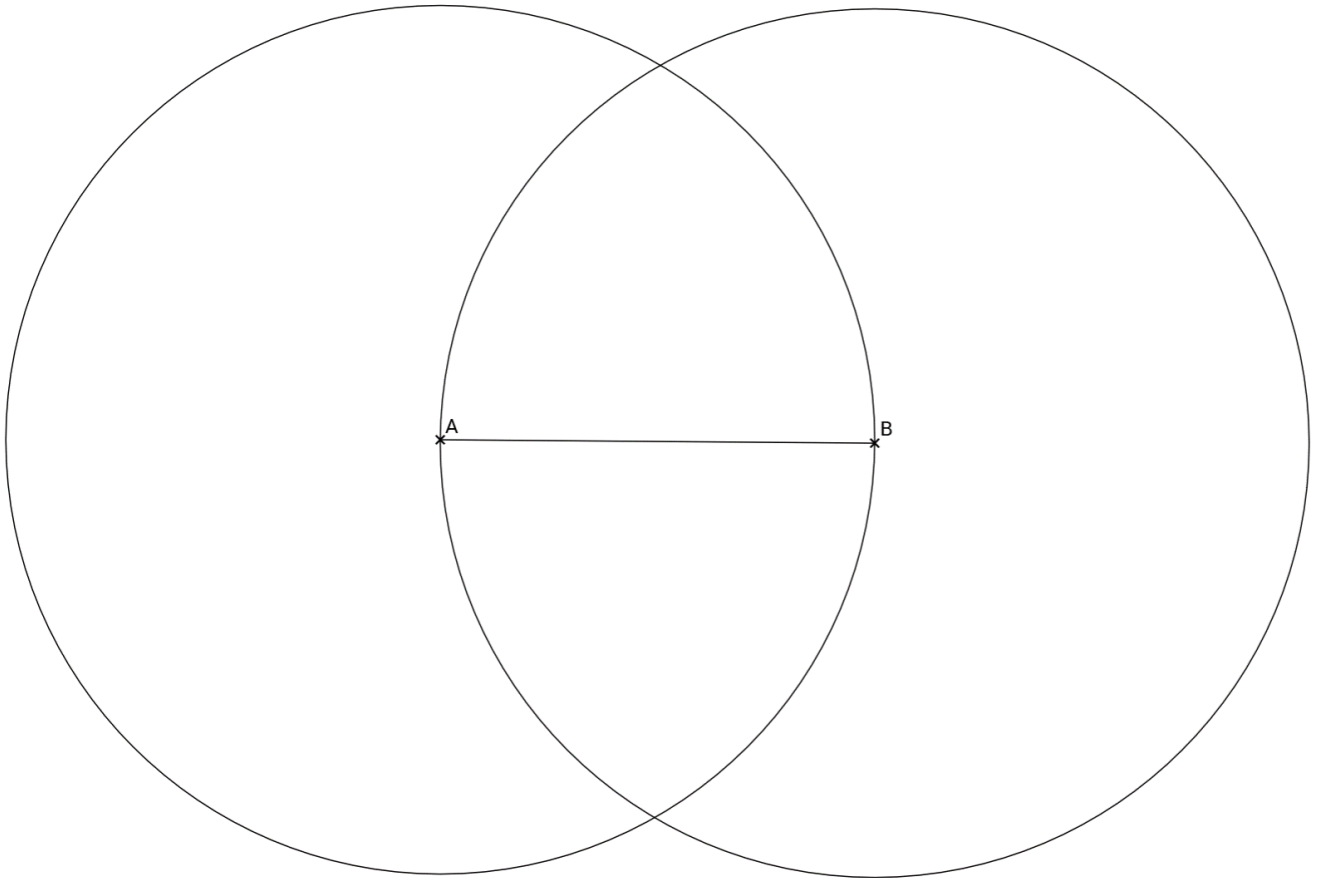


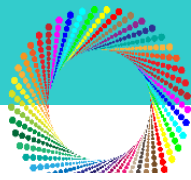
Ex: 32



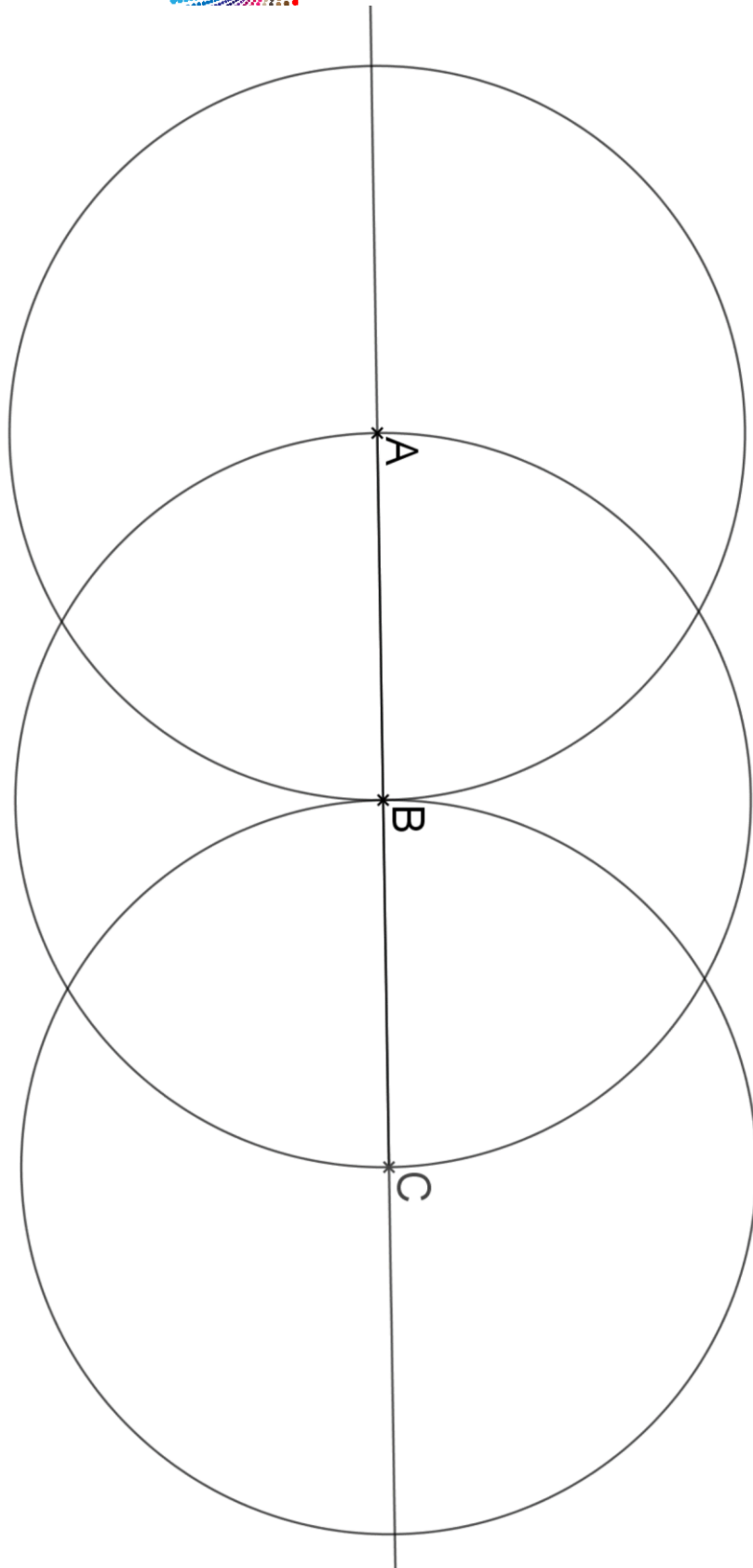
M4 CM1

Circulo 2





Circulo 3



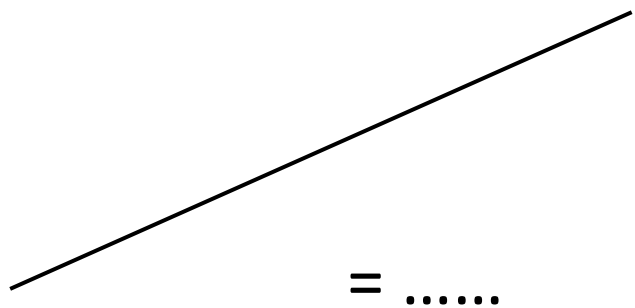
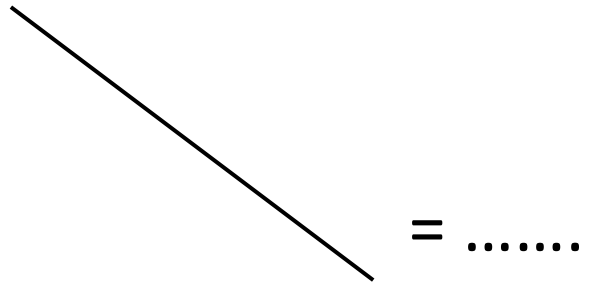
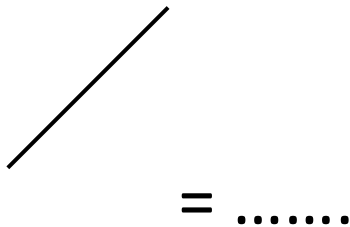


Problème 19

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.
Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 30 en partant de la case départ ?

.....

Les segments

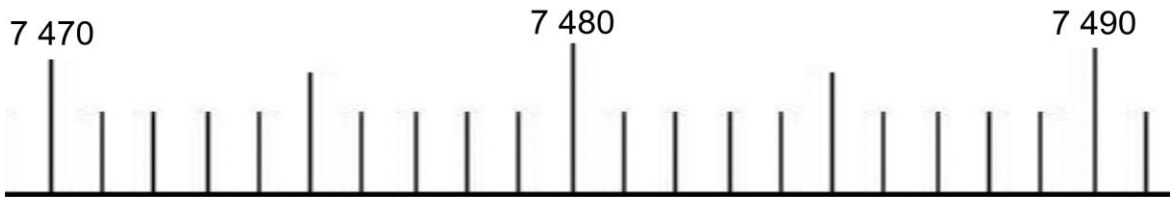


Le nombre du jour

Ecris-le dans le tableau.

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Ajoute-le sur la droite graduée.



3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____



Problème 20

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12 €.

Combien coûte une seule bouteille ?

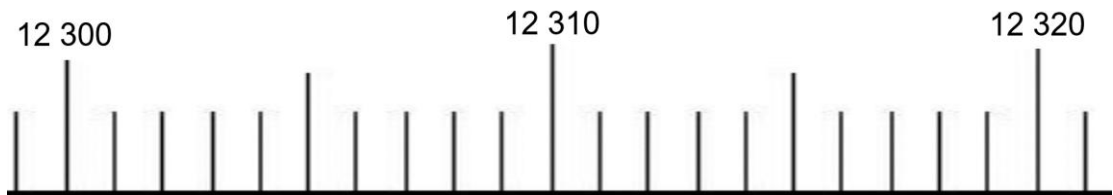
.....

Le nombre du jour

Ecris-le dans le tableau

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Ajoute-le sur la droite.



3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____



Problème 21

Le jardin est organisé en 3 rangées de 3 emplacements pour les plantes aromatiques. **Combien de sortes de plantes va-t-on pouvoir planter ?**

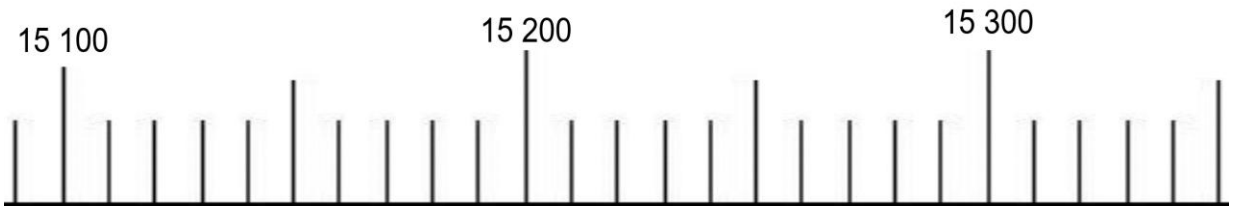
.....

Le nombre du jour

Ecris-le dans le tableau

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Ajoute-le sur la droite.



3/ Encadrer le nombre à la centaine près :

_____ < < _____

COLOURING CONUNDRUM!

Can you colour all the empty spaces so that no two spaces that share an edge are the same colour?

USE NO MORE THAN TWO DIFFERENT COLOURS



Problème 22

Louis a acheté 2,5 kg de bonbons à 4 € le kilo.

Combien a-t-il payé ?

.....



Problème 23

Pour confectionner une nappe j'ai besoin de 4 m² de tissu.
J'ai un stock de 20 m² de tissu.

Combien de nappes puis-je fabriquer en tout ?

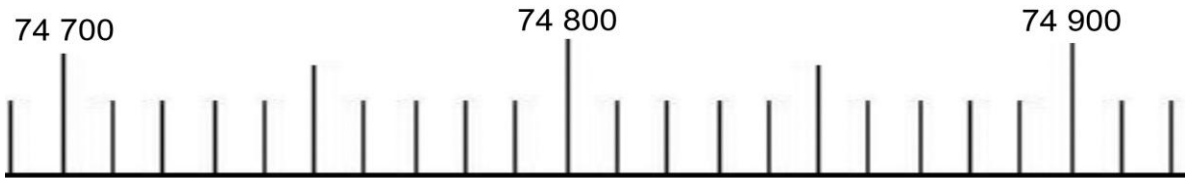
.....

Le nombre du jour

Ecris-le dans le tableau:

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Ajoute-le sur la droite.



3/ Encadrer le nombre à la **centaine** près :

_____ < < _____



Problème 24

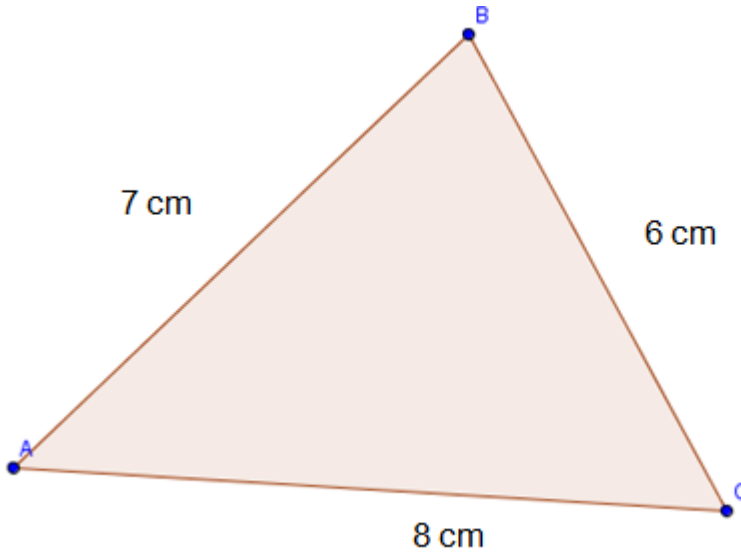
Pour préparer la fête d'anniversaire, maman a ramené 18 parts de cake, 6 parts de tarte au citron et 9 parts de tarte au chocolat. **Combien de parts de gâteau y a-t-il au total ?**

.....



Architecte 1

Quel est le périmètre?

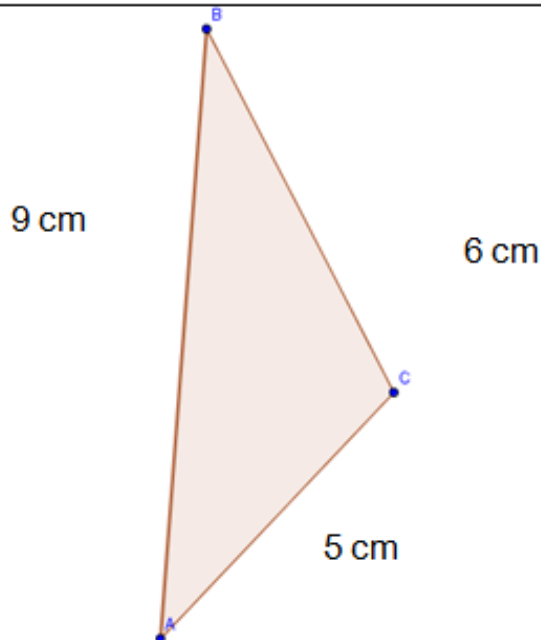


$$P = \dots \text{ cm}$$



Architecte 2

Quel est le périmètre?



$$P = \dots \text{ cm}$$

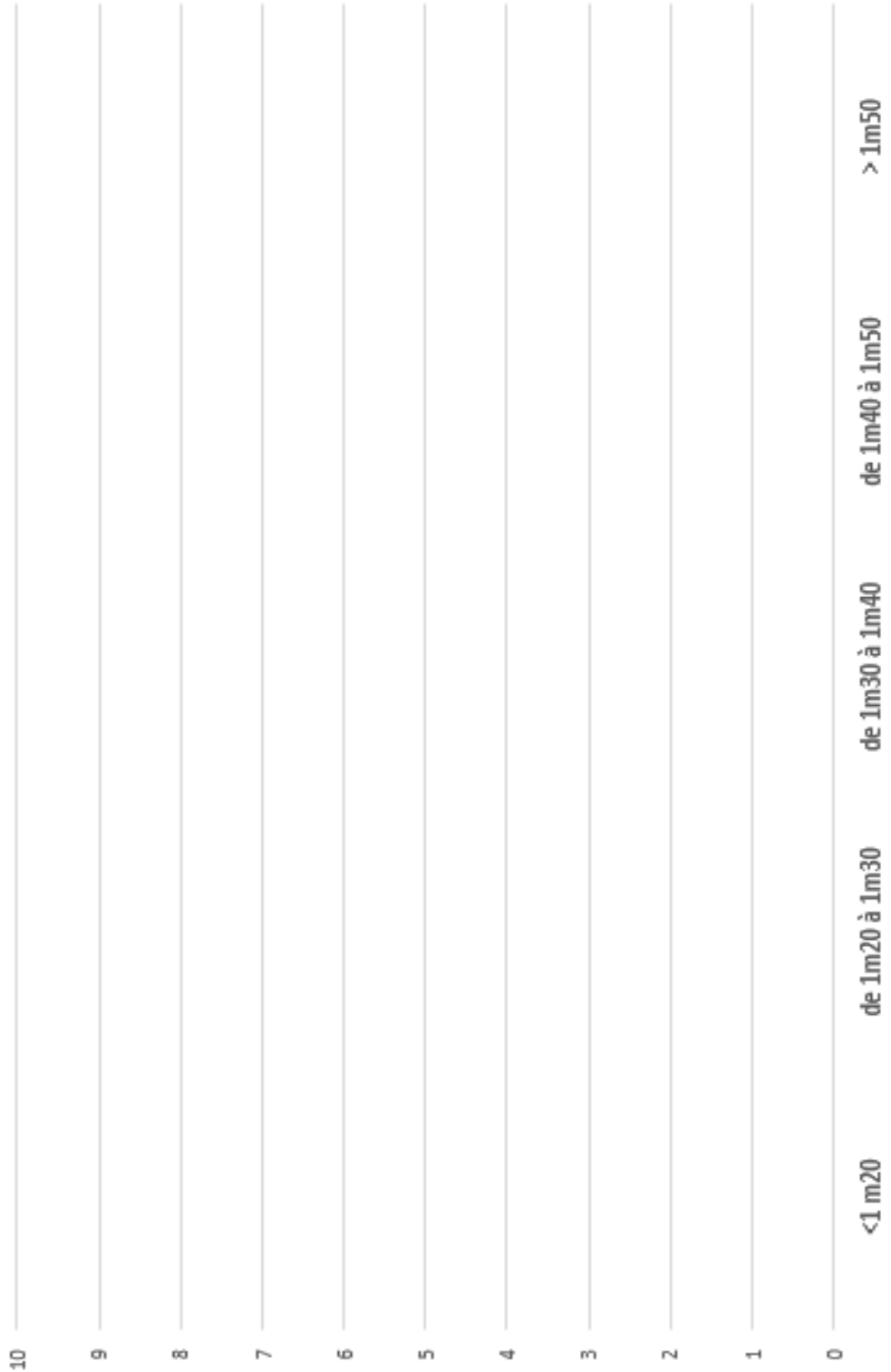
Mosaïques



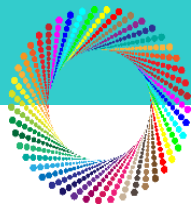
Nom	Taille

Taille des élèves de la classe

Taille des élèves de la classe

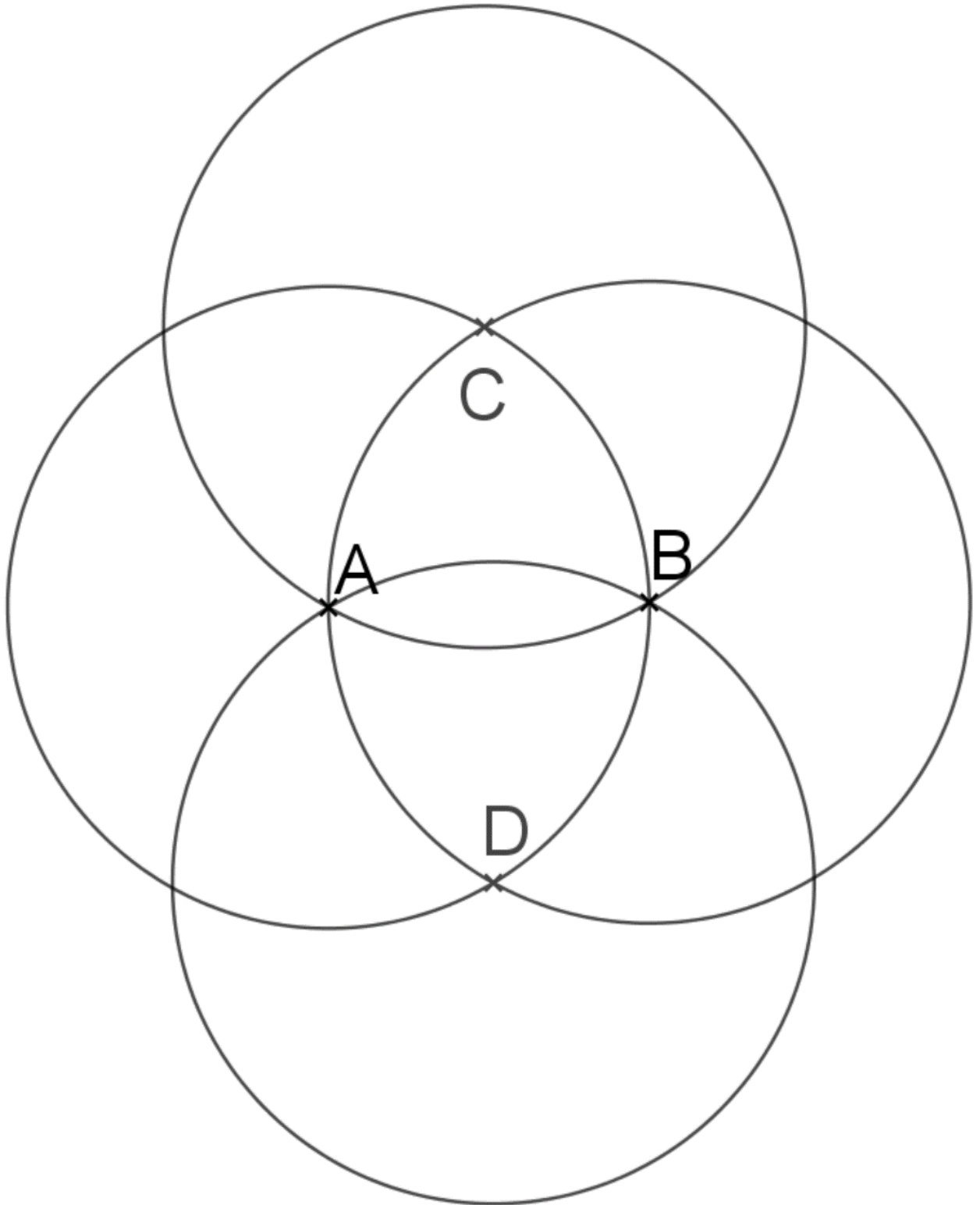


EX: 45



M5 CM1

Circulo 4

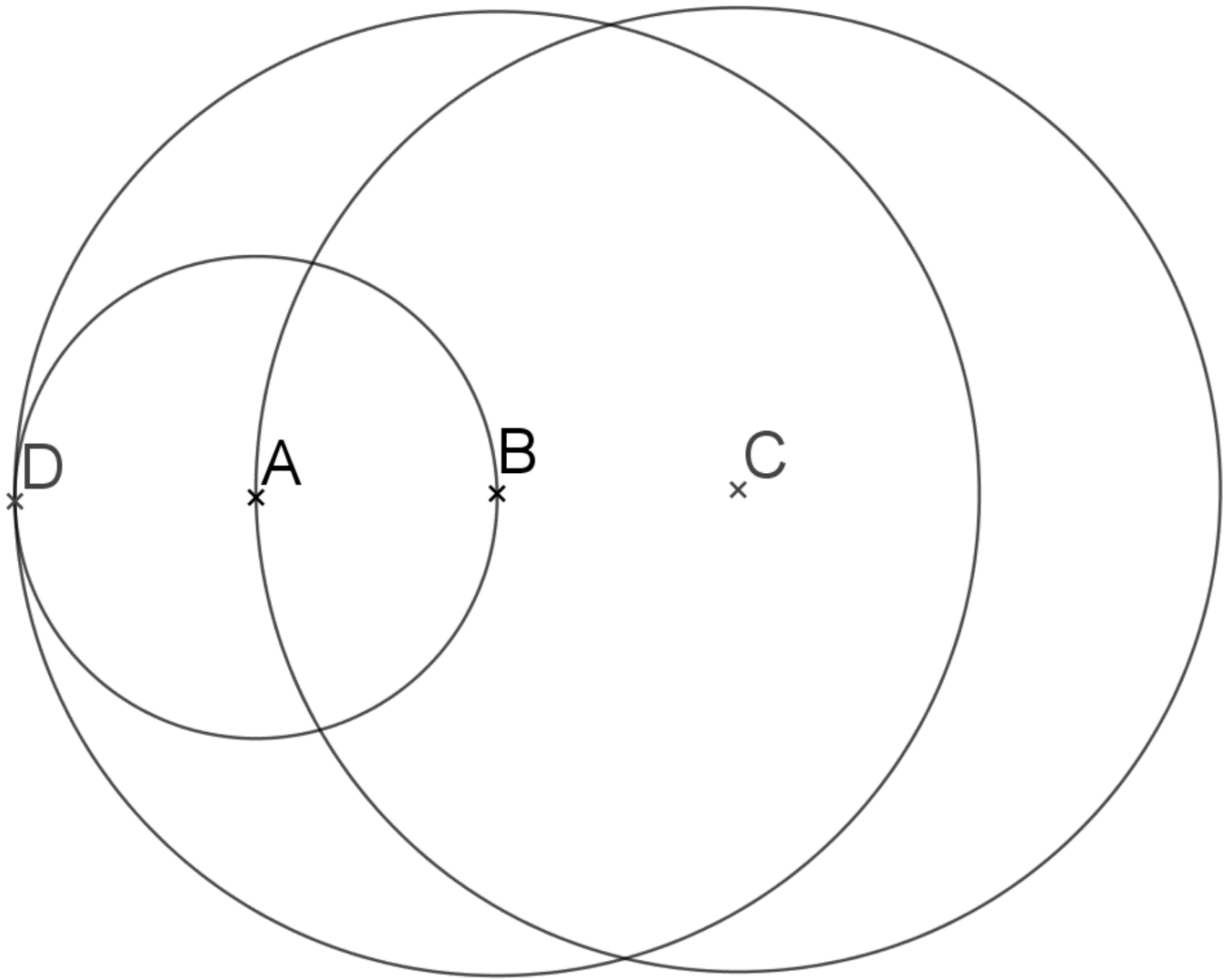


EX: 46



M5 CM1

Circulo 5



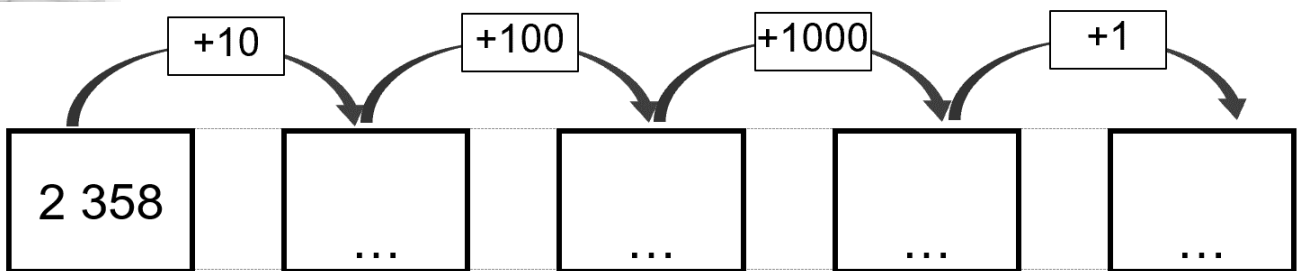


Problème 25

Le fermier veut avoir 60 volailles dans son élevage. Il a déjà 25 poules. **Combien de canards doit-il acheter pour compléter son élevage ?**

.....

Calculus 1



Calculus 2

