

# ECRIRE A PARTIR D'UNE STRUCTURE GENERATIVE : JE M'HABILLE ET...

## Programmes :

Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

## Objectifs :

Construire des phrases syntaxiquement et orthographiquement correctes.

Réinvestir le lexique des vêtements.

Utiliser l'outil « classeur lexique ».

Mémoriser l'orthographe des mots les plus fréquents (je, mets, un, une, des).

## Phase 1 oral collectif

Lecture par l'adulte du diaporama « Je m'habille et je te croque ».

Le texte est écrit sur une affiche (script).

On repère les similitudes, à l'oral et à l'écrit.

On entoure ce qui est toujours pareil.

Les mots mon, ma, mes sont extraits sur des étiquettes.

Mise en projet : on va écrire le livre « Je m'habille et... je t'apporte un cadeau ».

Montrer les images.

Que va-t-on écrire ? Faire la parallèle avec le loup, sur l'affiche du texte du loup, masquer ce qui va changer.

Donner les images, dire ce que l'on doit écrire pour chacune.

➔ 1 livre chacun ou un pour 2 ?

## Phase 2 écrit individuel

Les élèves écrivent leur livre en s'aidant des outils : affiche et lexique.

Attention sur le déterminant : mon, ma, mes.

Les 2 PE circulent pour accompagner les élèves et les aider à se reporter aux référents.

## Phase 3 bilan

Mise en commun : un élève lit son livre.

La maitresse présente le livre original, dont le texte diffère.

Matériel :

Coll :

Vidéoproj, ordi, diaporama « je m'habille et je te croque »

Affiche texte loup garou

Bandes pour masquer

Patafix

Etiquettes

Indiv :

Supports pour écrire : image et ligne

Je m'habille et... je te croque !

Coucou !

Je suis le loup-garou.

Je mets ma culotte

Je mets mon tee-shirt

Je mets mes chaussettes

Je mets mon pantalon

Je mets mon pull

Je mets mes bottes

Je mets mon chapeau

Je mets mon grand manteau et...

J'arrive !

Je m'habille et... je te croque !

Coucou !

Je suis le loup-garou.

[...]

Je mets mon grand manteau et...

J'arrive !