



Who is it ?

(PART 2)



LILY

9



TOM

10



TESS

9



HARRY

10



ABBY

9



LIAM

10



RON

9



ANNA

10





KIM

11



JACK

11



ASHLEY

11



NILS

11



EMMA

11



JUSTIN

11



MAX

11



KEVIN

11





KATE

9



JAMES

10



LISA

9



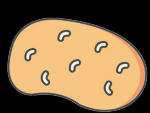
PAULO

10



NAOMI

9



MIKE

10



MILES

9



JENNA

10



Différentes variantes possibles :

- Jeu 1 : Associer les descriptions à leur carte (jeu qui peut se faire seul)
- Jeu 2 : Un premier joueur lit une description à l'autre doit trouver la bonne carte
- Jeu 3 : Un élève prend une carte et réalise sa description orale ou écrite (pour faire deviner à un camarade)
- Jeu 4 : Un élève pioche une carte et se met dans la peau du personnage de sa carte. Il fait alors se présenter.
- Jeu 5 : Un élève lui pose les questions de présentation et l'autre y répond. What's your name? What's your favorite colour? What do you like to eat? Do you like ...? Yes I do / No I don't

STRUCTURES TRAVAILLÉES :

- NATIONALITY : He/She comes from ... He/She's French...
- LIKE : He/She likes ... He/She doesn't like...
- AGE : He/She's nine, ten, eleven.
- COLOUR : His/her favorite color is...

VOCABULAIRE TRAVAILLÉ :

- peach, strawberry, banana, carrot, tomato, lemon, apple, zucchini, mushroom, pear, orange, potato (au pluriel)
- nine, ten, eleven
- French, American, English, Irish, Scottish, Italian, German, Russian
- blue, red, orange, black, pink green