Questionnaire de lecture fiche 1

Carte d'identité du livre

Réponds en faisant des phrases.
1/Quel est le titre du livre ?
2/Qui est l'auteur de ce livre ?
2) Qui est i auteur de ce urrie :
3/Quel est le nom de l'éditeur ?
4/ Comment s'appelle le petit texte qui est sur la quatrième de couverture ?
There allow we have take
Pour aller un peu plus loin
Réponds en faisant des phrases.
1/A quoi ressemble la couverture de ce livre ? Explique pourquoi tu penses ça.
2/ A ton avis, qui sont les personnages principaux de cette histoire ? Et comment s'appellent-ils ?
3/Observe bien la couverture, de quel pays va-t-on parler dans cette histoire ?
4/Barre ce que tu ne vois pas sur la première et la quatrième de couverture :
un timbre - un chat — un oiseau — une fusée — un avion - un petit garçon — un crayon — onze nuages gris —
un crocodile – deux pyramides – la Tour Eiffel – un soleil – un vaisseau spatial –une étiquette avec un prix –
deux enveloppes – un chien -

Questionnaire de lecture fiche 2

Lis la première lettre puis réponds aux questions en faisant des phrases.

Les personnages	
Qui a écrit cette lettre ?	
A qui est destinée cette lettre?	
Comment s'appelle la nouvelle mai	tresse du garçon ?
Le contexte (où, quand, comment	,
Quel est le nom de l'école ?	
A quelle date aura lieu la rentrée ?	(Sois très précis : le jour et le mois)
Dans quelles matières Antoine va-t	-il passer des contrôles ?
Lecture suivie	Chère Maîtresse de Amy Husband
Qu	estionnaire de lecture fiche 3
Lis la deuxième lettre puis réponds	aux questions en faisant des phrases.
Pourquoi Antoine sera-t-il en retarc	l le jour de la rentrée ?
Qui lui a confié une mission ?	
Quelle est cette mission spéciale ?	
Qui est Bruno ?	
Que doit faire la maîtresse avec cet	te lettre après l'avoir lue ? Pourquoi ?
Imagine et écris ce que va devoir fa	ire Antoine pour retrouver cet explorateur :
•	

LIS IA LI DISIEITIE IELLI	e puis l'epolius au	ix questions en i	aisaiit des piliases.	
1/ A quel endroit se	trouvait l'explor	ateur ?		
2/ Entoure la bonne	réponse: sur qu	el continent se t	rouvait-il ?	
en Afrique	en Europe	en Asie	en Antarctique	en Océanie
3/ Quel temps fait-il	l sur le Mont Eve	rest ?		
4/ Que va faire Anto	oine maintenant	?		
	explorateur en Eg ace de l'explorate on chien a un rhu phrase d'une cou phrases. ème phrase.	ypte. ur en Egypte. me. Ileur différente :	L'explorate Mont Ever été formida chien co m'a carte quelque Égypte. un mauvai m'a supp cherch	hère Maîtresse, ur était coincé en haut du est ! On l'a sauvé et Bruno able ! Je n'avais jamais vu de urir aussi vite. L'explorateur parlé d'une ancienne e au trésor cachée part en Il avait attrapé s rhume, alors il blié d'aller la mer à sa place. (Je précisé que je devais être de our le contrôle de maths, mais ment trop important!)
•			ouvelle	
U				r lui dire qu'il aura
plusieuro			dans toutes les m	atières.
'Mais le petit g	arçon répond	qu'il risque	d'être en	pour la
rentrée car il	a une		secrète	: retrouver un
Il part avec sor			_	

Ecoute la lecture de la quatrième lettre puis réponds aux questions suivantes :
1/ Dans quel pays se trouvent Antoine et Bruno ?
2/ Quel véhicule ont-ils loué ?
3/ Que vont-ils chercher dans la forêt amazonienne ?
Questionnaire de lecture fiche 6
Lis le texte 4 puis réponds aux questions suivantes :
1/ Comment s'appelle le type de courrier qu'envoie Antoine ?
2/ Pourquoi est-il déchiré ?
3/ De quoi se nourrit Antoine en Amazonie ?
4/ Qu'est-il arrivé à la boussole d'Antoine ?
5/ Ecris le nom de tous les animaux que l'on peut rencontrer en Amazonie (d'après le texte).
6/ Dessine un de ces animaux :

Questionnaire de lecture fiche 7

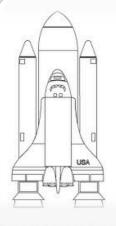
Ecoute le texte lu, puis lis les textes 5 et 6 puis réponds aux questions suivantes :

1/ Où était	caché le trésor ?						
2/ Quel mo	oyen de transport	t utilisent Ant	oine et Bruno po	ur rentrer chez eu	ıx ?		
3/ Pourque	oi les pirates ont a	attaqué Antoi	ne ?				
							=====
4/ Comme	nt est le chef des	pirates, décri	s-le :				
							=======================================
5/ Dans le	texte 6, à la pour	suite de qui s	e lancent Antoine	e et Bruno ? Avec	quel véh	icule ?	
6/ Explique	e les mots soulign	iés :					
Les pirates	nous ont ligotés :				•••••		
Les pirates	veulent <u>s'empare</u>	<u>er</u> du trésor. : .					
<u>J'ai hâte</u> de	e me remettre au	travail.:					
un copilote	<u>.</u> :						
7/ Range c	es mots dans l'or	•	•	0		0	
	travail, pi	rate, maî	tresse, perd	u, chance, p	oursu	ite, copilo	te
8/ Remets	les mots des phra	ases dans l'ord	dre :				
des	voulu	Le	pirates	noyer.	a	chef	nous

ecoute le texte lu, puis lis les textes 5 (et 6 puis réponds aux questions suivantes :
1/ Où était caché le trésor ?	
2/ Quel moyen de transport utilisent Antoine et E	Bruno pour rentrer chez eux ?
3/ Pourquoi les pirates ont attaqué Antoine ?	
4/ Dans le texte 6, à la poursuite de qui se lancen	t Antoine et Bruno ? Avec quel véhicule ?
Lecture suivie	Chère Maîtresse de Amy Husband
Questionnaire de lec Ecoute le texte lu, puis lis les textes 5	ture fiche 7 et 6 puis réponds aux questions suivantes :
1/ Où était caché le trésor ?	
2/ Quel moyen de transport utilisent Antoine et E	Bruno pour rentrer chez eux ?
3/ Pourquoi les pirates ont attaqué Antoine ?	
4/ Dans le texte 6, à la poursuite de qui se lancen	t Antoine et Bruno ? Avec quel véhicule ?

Questionnaire de lecture fiche 8

Ecoute le texte lu, puis lis le texte 7 et réponds ensuite aux questions suivantes : 1/ Quelle est la bonne nouvelle qu'annonce Antoine? 2/ Quelle est la mauvaise nouvelle ? 3/ Quel genre de mission doit accomplir Antoine? 4/ Recopie la phrase qui dit qu'Antoine ne pourra pas rentrer chez lui : Lecture suivie Chère Maîtresse de Amy Husband Questionnaire de lecture fiche 8 Ecoute le texte lu, puis lis le texte 7 et réponds ensuite aux questions suivantes : 1/ Quelle est la bonne nouvelle qu'annonce Antoine? 2/ Quelle est la mauvaise nouvelle? 3/ Quel genre de mission doit accomplir Antoine? 4/ Recopie la phrase qui dit qu'Antoine ne pourra pas rentrer chez lui :



La fusée Ariane

Dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un ... une fusée décolle. Ce n'est ni une fusée américaine ni une fusée russe. C'est une fusée européenne, la fusée Ariane.

Ariane est construite en France, pour la construire, la France collabore avec d'autres pays d'Europe. La base spatiale (d'où partent les fusées) se trouve à Kourou en Guyane (c'est en Amérique du Sud au Nord du Brésil).

Pourquoi?

A chaque vol, la fusée envoie des satellites : pour la télévision, pour la météo, pour prendre des photos ... Les fusées ne peuvent pas être récupérées, alors après chaque mission, il faut recommencer à construire une nouvelle fusée.

Les lancements

Le premier lancement a été effectué en 1979. En 2003, Ariane 5 a bien rempli sa mission : elle a placé deux satellites en orbite.

Malheureusement, on ne sait pas s'il y aura d'autres fusées, car la construction coûte beaucoup d'argent.

Lis ce texte puis réponds aux questions :

1/ Dans quel pays est construite la fusée Ariane ?
2/ Dans quel pays se trouve la base de lancement ?
3/Pourquoi envoie-t-on des fusées dans l'espace ?
4/ Quelle était la mission de Ariane 5 en 2003 ?

Lis le texte 8 puis réponds aux questions en faisant des phrases :
1/ Qui est l'expéditeur de la lettre ?
2/ Qui est le destinataire ?
3/ Quand a été écrite cette lettre ?
4/ Pourquoi la maîtresse écrit-elle cette lettre ?
5/ Quelles sont les choses intéressantes dont parle la maîtresse ? Fais une liste (donne au moins 3 choses).
6/ Pourquoi la maîtresse dit-elle à Antoine qu'on s'ennuie sur la Lune ?
☐ Parce qu'elle y a déjà été et qu'elle s'est ennuyée.
☐ Parce qu'elle n'y est jamais allée et qu'elle est jalouse.
☐ Parce qu'elle veut qu'Antoine ait envie de rentrer.
7/ A quelle occasion la maitresse aurait pu rencontrer Bruno ?
☐ A la fin de l'année pendant la fête des animaux.
☐ Lors du salon des sciences du mois de février.
☐ Lors de la visite au zoo organisée par l'école.
8/ Pourquoi la maitresse garde une place pour Antoine dans la classe ?
☐ Elle pense qu'il reviendra après son voyage sur la Lune.
☐ Elle pense qu'il était au supermarché avec sa mère.
☐ Elle pense qu'il est curieux de revenir pour faire toutes les choses dont elle a parlé.
9/ Un peu de calcul ! Combien de jours d'école Antoine a-t-il raté ?

Lis le texte 3 puis reponus aux questions en laisant des pinases .
1/ Qui est l'expéditeur?
2/ Qui est le destinataire ?
3/ Comment s'appelle ce type de courrier ?
☐ C'est un télégramme.
☐ C'est une lettre.
☐ C'est une carte de vœux.
☐ C'est une carte postale.
4/ Où se trouve Antoine ?
5/ Pourquoi écrit-il cette carte ?.
6/ Que demande-t-il à ses parents ? 7/ Numérote les endroits visités par Antoine et Bruno dans l'ordre chronologique :
la Lune au sud de la Chíne (Mont Everest) l Egypte
le Brésil (forêt amazonienne) le zoo de Londres (Angleterre) les océans
8/ Colorie les différents moyens de transport et véhicules utilisés par Antoine et Bruno pendant leurs voyages :
un avíon un hélicoptère une moto un síde-car
un deltaplane une navette spatíale un radeau une fusée
le traín un bateau à voile un vélo un snowboard une luge