Arts plastiques Ce1

À la manière de Munch: le cri
Changer l'émotion

Objectifs:

- Connaître un tableau du patrimoine mondial: le cri de MUNCH
- Travailler sur les manifestations des émotions sur le visage humain
- Arriver à exprimer la joie

matériel: chaque élève reçoit:
Une grande feuille comme support
Peinture
Colle, différents découpages réalisés… Selon le choix de l'enfant

Déroulement:
Découverte de l'artiste: MUNCH le cri
Voir la biographie

Présentation d'une œuvre :
Observer l'œuvre et demander aux élèves de dire ce qu'ils en pensent
Les réflexions seront liées au ressenti: j'aime bien, c'est beau, ça me plait ou c'est terrifiant
Analyser

- les couleurs: bleu, rouge, orange, jaune
- La technique de la peinture, avec des lignes de différentes nuances
- Le sujet: un homme sur un pont se bouche les oreilles, il a l'air mal

On dirait que le paysage va dans ses oreilles.
Donner quelques éléments sur cette œuvre

Citation de l'artiste

Munch écrit :

> « Je me promenais sur un sentier avec deux amis — le soleil se couchait — tout d'un coup le ciel devint rouge sang — je m'arrêtai, fatigué, et m'appuyai sur une clôture — il y avait du sang et des langues de feu au-dessus du fjord bleu-noir et la ville — mes amis continuèrent, et j'y restai, tremblant d'anxiété — je sentais un cri infini qui se passait à travers l'univers. »

Selon Donald Olson, professeur d'astrophysique à l'université du Texas, ce coucher de soleil d'un rouge flamboyant, était vraisemblablement provoqué par les cendres émises lors de l'explosion du volcan Krakatoa en 1883

Faire une petite biographie de l’artiste, situer dans le temps .

PHASE DE CREATION

Je propose aux élèves de réaliser une œuvre inspirée de munch
« change l’émotion »
Au lieu d’avoir la peur, faire une réalisation où l’homme ressent de la joie:
Réfléchir: quelle sera l’expression de son visage? Comment seront ses bras? Où peut-il se trouver pour ressentir de la joie?
Imaginer le fond

- soit du dessin/ peinture: Au cirque, au parc, au feu d’artifice, à un anniversaire, en train de jouer… autant d’idées que les enfants pourront dessiner puis peindre en reprenant l’idée des bandes
- On peut imaginer aussi un collage: par exemple, faire un fond coloré, et coller des mots qui rendent heureux, qui font rire ou sourire: clown, blague, chatouille, comique, rire ou encore des dessins rigolos