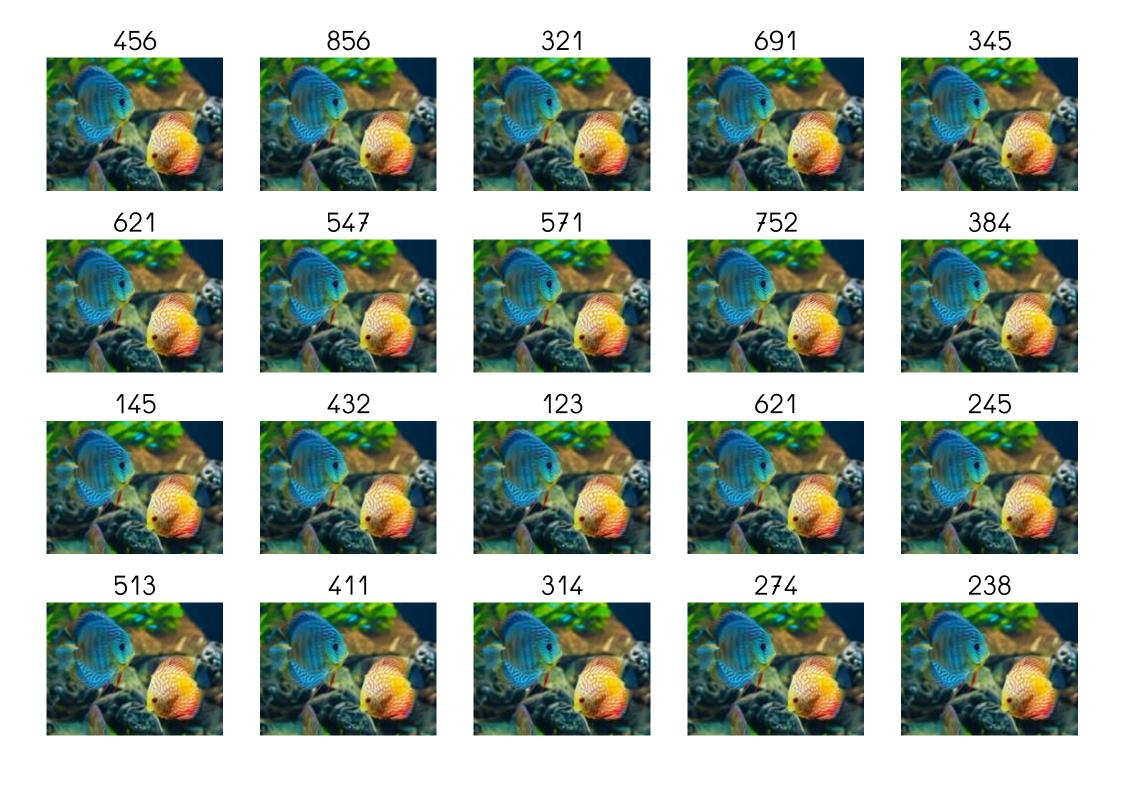
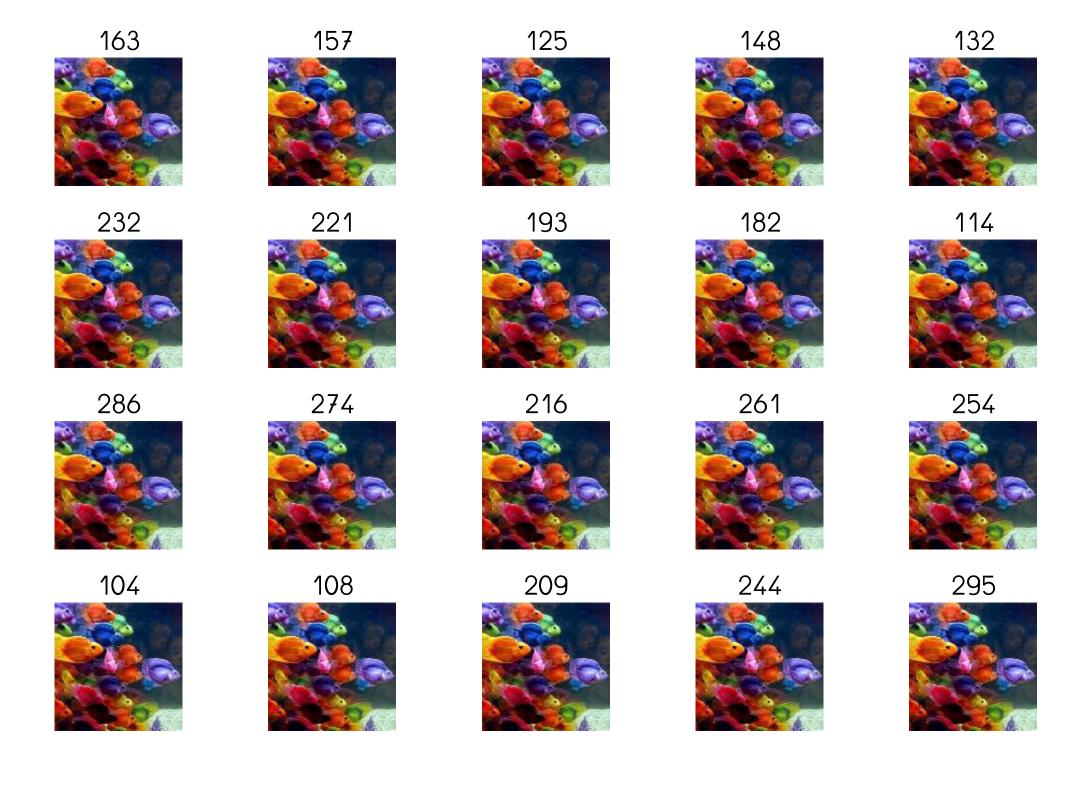
3 c 4 d 5 u	6 c 9 d 1 u	3 c 2 d 1 u	8 c 5 d 6 u	4 c 5 d 6 u
3 c 8 d 4 u	7 c 5 d 2 u	5 c 7 d 1 u	5 c 4 d 7 u	6 c 2 d 1 u
2 c 4 d 5 u	6 c 2 d 1 u	1 c 2 d 3 u	4 c 3 d 2 u	1 c 4 d 5 u
2 c 3 d 8 u	2 c 7 d 4 u	3 c 1 d 4 u	4 c 1 d 1 u	5 c 1 d 3 u

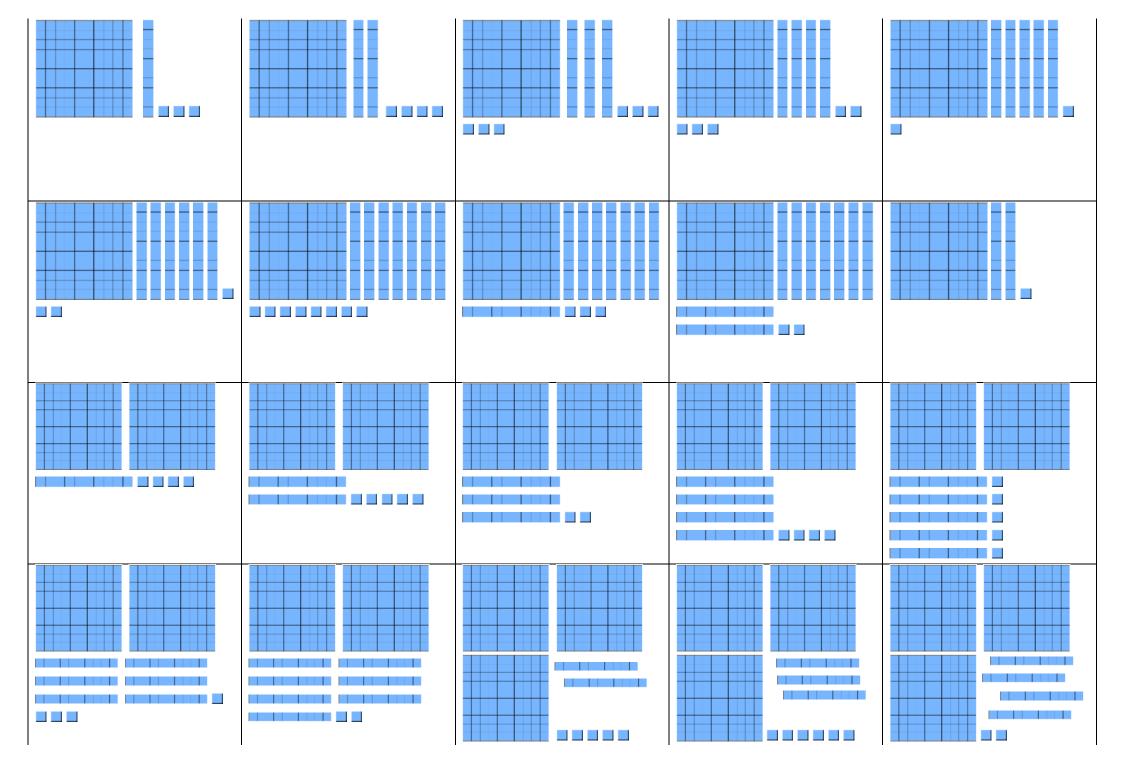


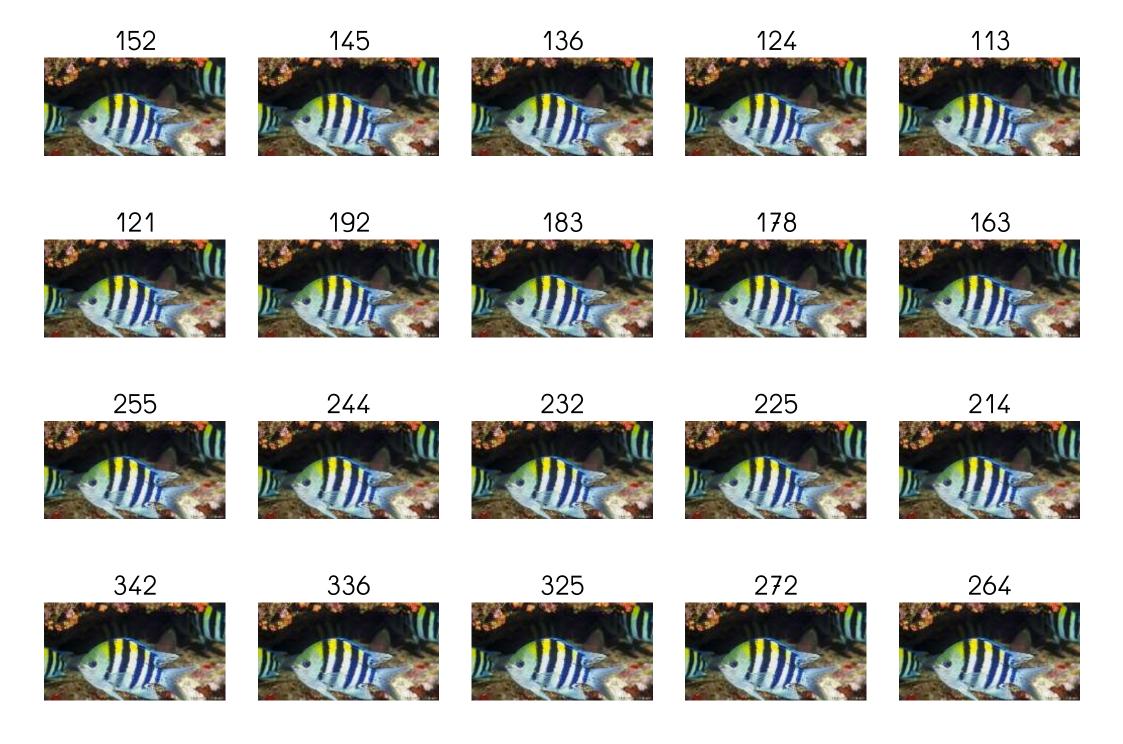
2 c 4 d 6 u	1 c 6 d 8 u	4 c 8 d 5 u	3 c 9 d 4 u	2 c 9 d 4 u
3 c 5 d 1 u	2 c 2 d 2 u	1 c 4 d 5 u	2 c 6 d 4 u	3 c 4 d 5 u
100 + 6	300 + 20 + 2	300 + 50 + 1	300 + 40 + 8	300 + 20 + 9
300 + 60 + 6	300 + 90 + 3	300 + 70 + 5	300 + 10 + 5	300 + 9

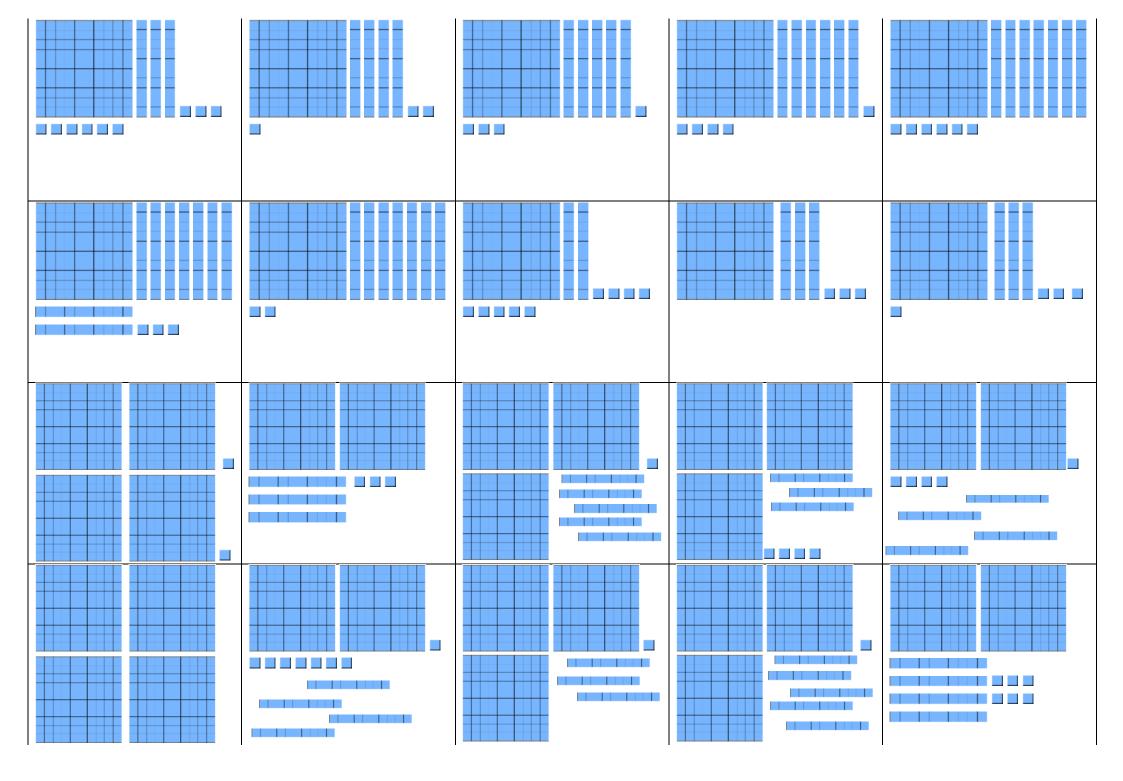


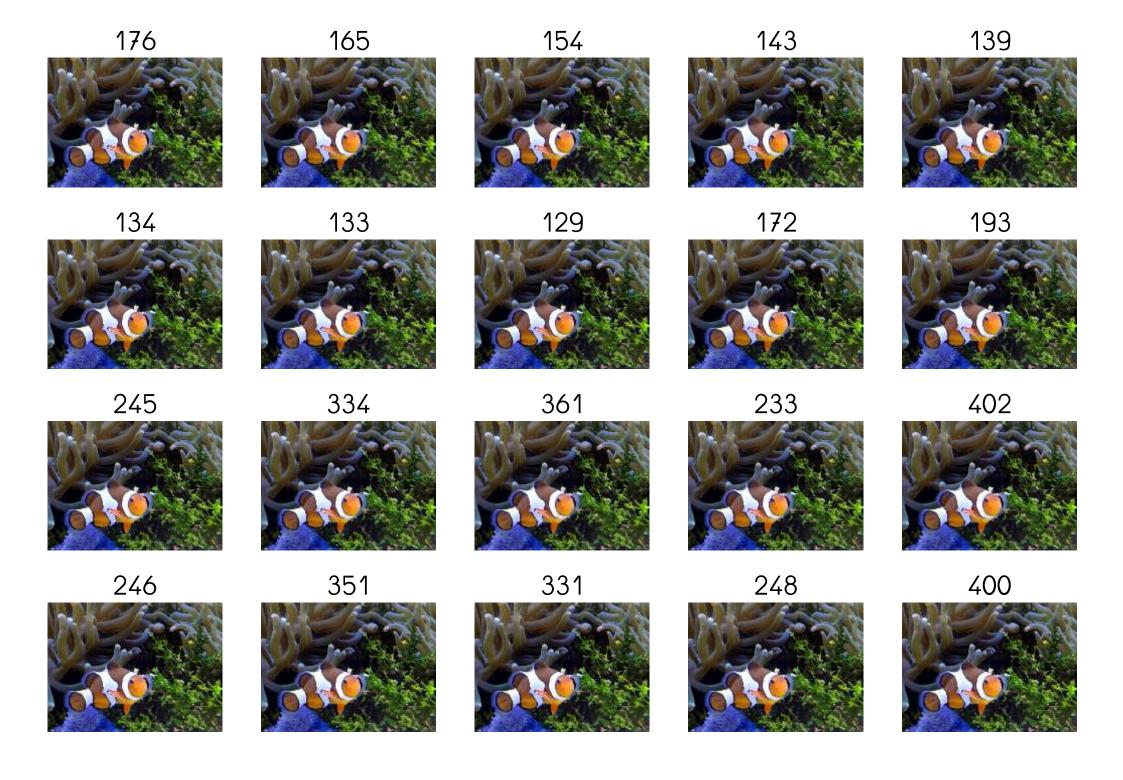
100 + 30 + 2	100 + 40 + 8	100 + 20 + 5	100 + 50 + 7	100 + 60 + 3
100 + 10 + 4	100 + 80 + 2	100 + 90 + 3	200 + 20 + 1	200 + 30 + 2
200 + 50 + 4	200 + 60 + 1	200 + 10 + 6	200 + 70 + 4	200 + 80 + 6
200 + 90 + 5	200 + 40 + 4	200 + 9	100 + 8	100 + 4











# Petits poissons

## Objectifs:

✓ Maitriser la décomposition des nombres après 100

## Règle du jeu:

Le chef de jeu tire une carte et la présente à un de ses camarades. Celui-ci indique la réponse. Si elle est exacte, la carte est gagnée pour le groupe. On continue ainsi de suite pendant 15 minutes. Au bout de 15 minutes, les élèves additionnent toutes les réponses à l'aide d'une calculatrice. Le groupe qui a gagné le plus de « petits poissons » a gagné.

### Pour l'impression du jeu:

Imprimer les pages en recto-verso pour 3 ou 4 élèves.

### a quel moment faire ce jeu?

Lors de l'étude des nombres après 100