

## La phrase dictée du jour

### 1- Objectifs de la phrase du jour

Activité de métacognition, la phrase du jour a pour principe de **mobiliser** les connaissances orthographiques de l'élève, mais aussi de mettre l'élève dans une vigilance orthographique quotidienne. Elle s'intègre dans un ensemble des plusieurs autres activités (dictées, fabrique de phrase, tris..., trace écrite, exercices systématiques).

### 2- La durée et la fréquence

De deux à trois fois par semaine pour une durée de 30 minutes

### 3- Le déroulement

- Lecture de la phrase, au moins deux fois : une première fois pour le sens de la phrase, une deuxième fois pour repérer la structure de la phrase (temps des verbes, présence de groupes nominaux, homophones...)
- Dictée de la phrase : lentement en tâchant de ne pas séparer le sujet de son verbe, en respectant les liaisons. Afin qu'aucun bruit ne vienne perturber les élèves, se mettre d'accord sur un signe pour que les élèves qui ont besoin puisse faire répéter le maître (lever la main par exemple), si besoin.
- Temps de relecture personnel (**indispensable**) de 10 à 15 minutes, il faut laisser le temps aux élèves de mobiliser leurs connaissances. Au cours de l'année, des codes peuvent être construits pour que la relecture soit systématisée.

Pour ma classe, vous trouverez les codes ici :

<http://www.aquatrecarreaux.com/fiche-de-relecture-cahier-de-methodologie-a65229773>

Les élèves ont accès aux affichages, à leurs leçons et au dictionnaire.

Ce temps permet à l'enseignant de passer dans les rangs pour repérer les erreurs les plus fréquentes, et de sélectionner des productions intéressantes.

- Mise en commun : un élève vient écrire sa proposition. Les autres élèves lèvent la main pour proposer la leur ou aider l'élève à argumenter. Avoir toujours en tête le « **Comment** as-tu fait ? » « **Pourquoi** as-tu écrit... ».
- **S'appuyer sur les règles : l'orthographe n'est pas négociable.**
- Copie : Tous les élèves recopient la correction.

#### 4- Bibliographie

Pour cette activité de métacognition je m'appuie sur l'ouvrage de Danièle COGIS : comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?

Vous trouverez des notes de lecture, ici :

<http://www.aquatrecarreaux.com/orthographe-c19298289>