

1) **Complète** avec : pha / pho



pho to



pho que



pha raon



té lé pho me

2) **Lis** chaque mot. **Entoure** l'image et son mot de la même couleur :



ATTENTION : TROUVE L'INTRUS ! Tu peux barrer.

nénuphar

phacochère

photographe

saphir



3) **Écris** une phrase avec les mots suivants. Avant de rédiger, il est important de lire chaque mot et de chercher oralement quelle phrase pourrait correspondre à l'illustration. On rappellera qu'une phrase doit avoir du sens, qu'elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point. Or, ici, 2 mots comportent une majuscule : ce sont des prénoms. Un seul prénom peut débiter la phrase, car l'autre est suivi d'un point et sera logiquement placé en dernière position.



copine

téléphone

à

Philomène.

sa

Sophie

Sophie téléphone à sa copine Philomène.

1) **Complète** avec: phan - phé - pho - phin - phar - phon



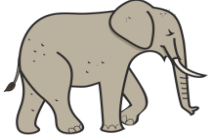
photocopie



dauphin



nénuphar



éléphant



typhon



trophée

2) **Lis** chaque mot et relie-le avec l'image qui correspond :

phare

phacochère



téléphone

alphabet



photographe

saphir

3) **Compréhension** Complète.

Sur quel continent vit Sophie ?

Sophie vit *en Afrique*.

Qui Sophie prend-elle en photo ?

Sophie prend *en photo un petit éléphant orphelin*.

Pourquoi les animaux sont-ils fatigués ?

Ils sont fatigués parce qu' *il fait fort chaud*.

Pourquoi Sophie téléphone-t-elle à son ami ?

Elle téléphone à son ami parce qu' *elle lui demande de venir l'aider*.



**Suggestion :**

3) **Compréhension** Complète.



■ Sur quel continent vit Sophie ?

Sophie vit en Afrique.

■ Qui Sophie prend-elle en photo ?

Sophie prend en photo un petit éléphant orphelin.

■ Pourquoi les animaux sont-ils fatigués ?

Ils sont fatigués parce qu' il fait fort chaud.

Pourquoi Sophie téléphone-t-elle à son ami ?

Elle téléphone à son ami **pour** lui demander de venir l'aider.

**autre réponse possible :**

lui demander de l'aide .

**Proposition de modification :** il est possible de remplacer « **parce qu'** » par le mot « **pour** ».

# LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES JUSQU' À 79



Lisons en ouvrant grand nos oreilles...

Pour les exercices de cette notion, il peut être nécessaire d'avoir recours au matériel de manipulation fourni vendredi dernier.

Ici, on entend « 60 » avec 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ».

60	soixante	
61	soixante-et-un	
62	soixante-deux	
63	soixante-trois	
64	soixante-quatre	
65	soixante-cinq	
66	soixante-six	
67	soixante-sept	
68	soixante-huit	
69	soixante-neuf	

Ici, on va entendre « 60 » avec les nombres « cachotiers » 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 ; 17 ; 18 ; 19 ».

70	soixante-dix	
71	soixante-et-onze	
72	soixante-douze	
73	soixante-treize	
74	soixante-quatorze	
75	soixante-quinze	
76	soixante-seize	
77	soixante-dix-sept	
78	soixante-dix-huit	
79	soixante-dix-neuf	

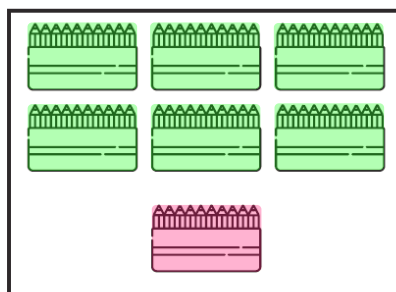
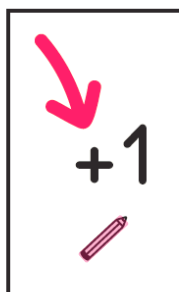
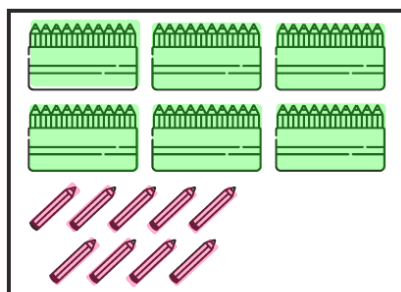
Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ? Entoure la bonne réponse.

**ATTENTION : 2 cases contiennent trop de cubes ! Veuillez barrer comme ci-dessous afin que la représentation en cubes soit cohérente avec l'une des 3 propositions écrites en chiffres.**

 55    65    56	 69    59    19	 50    60    70
 70    60    50	 75    56    55	 66    56    65
 48    58    68	 73    37    63	 67    76    70

# LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES JUSQU' À 79 - suite

Je sais que le nombre qui vient juste après soixante-neuf (69) se nomme soixante-dix (70).



$$\begin{array}{c} 60 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 70 \end{array}$$

On a 69 crayons.

On en ajoute 1.

On a 70 crayons.



## 1) Complète.

$60 + 10$	70	$70 + 0$
$60 + 11$	71	$70 + \dots$
$60 + 12$	72	$70 + 2$
$60 + 13$	73	$70 + 3$
$60 + 14$	74	$70 + 4$
$60 + 15$	75	$70 + 5$
$60 + 16$	76	$70 + \dots$
$60 + 17$	77	$70 + \dots$
$60 + 18$	78	$70 + \dots$
$60 + 19$	79	$70 + \dots$