

CE2

1 * Recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

- a. il jette ♦ nous mangerons ♦ nous demandons
♦ ils nagent
- b. tu expliquais ♦ vous balayez ♦ elles arrivent ♦ nous soupirerons
- c. tu essaies ♦ on approche ♦ tu éclabousseras ♦ vous jouez
- d. j'essuierai ♦ elle peine ♦ nous parlons ♦ ils lancent

3 * Complète les phrases avec les pronoms personnels suivants.

Elle Elles

- a. ... lance des sortilèges.
- b. ... chevauchent des balais magiques.
- c. ... récite les formules magiques.
- d. ... préfèrent les balais à moteur.
- e. ... adorent la bave de crapaud.

5 * Recopie chaque phrase avec la forme verbale qui convient.

- a. Mes parents (*patientent/patientes/patiente*) en attendant le résultat des élections.
- b. Les journalistes (*annonce/annonces/annoncent*) les premières estimations.
- c. Le candidat (*parles/parlent/parle*) calmement.
- d. Les électeurs (*écoute/écoutes/écoutent*) avec attention.
- e. Les visages (*s'affiches/s'affiche/s'affichent*) sur l'écran.

2 * Dans le texte suivant, relève les verbes qui sont conjugués au présent.

Aujourd'hui, les nouvelles technologies révolutionnent les modes de vie des Français. La voiture, le TGV et l'avion permettent de se déplacer de plus en plus rapidement. L'ordinateur, le téléphone portable, Internet facilitent les communications. La conquête de l'espace a permis à l'homme de marcher sur la Lune. Les satellites assurent les communications à grande distance et une meilleure connaissance de l'Univers.

Histoire, cycle 3, Magnard.

4 * Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

Il peut y avoir plusieurs solutions.

- a. ... mélange un œuf d'autruche.
- b. ... ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
- c. ... verses la bave d'escargot.
- d. ... tournez la bouillie de scarabée doré.
- e. ... dégustent lentement.

6 ** Complète les verbes avec les terminaisons du présent.

- Comment reconnaît-on une sorcière ?
- Les sorcières port... des gants, même chez elles, dit grand-mère. Elles ne les enlèv... que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demand... pourquoi. Aucun cheveu ne pouss... sur la tête d'une sorcière. Quand on observ... les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouv... près d'elle.
- Je n'arriv... pas à te croire, grand-mère !

CE2

7 * Écris les verbes au présent.

- Nous (*tester*) une nouvelle formule magique.
- Nous (*fermer*) les yeux et (*froncer*) très fort les sourcils.
- Tu (*chanter*) le mot magique « papla-ouva ».
- Et moi, je (*murmurer*): « Abracadabra ! Que les sucettes ne (*s'user*) plus ! »
- Nous (*regarder*) à nouveau.
- Le balai à plumes (*arriver*) et (*renverser*) tout sur son passage.

9 * Décris ce que fait la sorcière en utilisant les verbes *arroser* et *pousser* au présent.

La sorcière...

8 ** Réécris les phrases à la 3^e personne du singulier.

Certains verbes en **-eler** et en **-eter** s'écrivent avec deux **l** ou deux **t** quand le **e** se prononce [e]. *appeler* → *j'appelle*,

*il appelle...**jeter* → *je jette, il jette...*

- Nous regardons les grimoires.
- Nous murmurons des formules magiques.
- Nous jetons des sorts.
- Nous ensorcelons les méchants.
- Nous appelons les esprits malins.

10 ** Utilise les mots suivants pour écrire un petit texte au présent.

Lucky Luke ♦ les bandits ♦ tirer ♦ arrêter ♦ emprisonner