

Les ateliers autonomes de _____

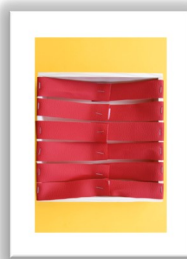
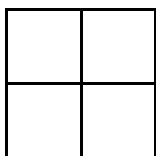
Motricité fine



PS - P1

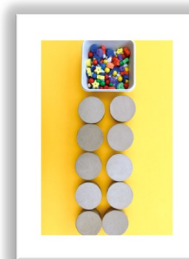
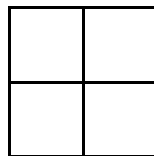
Ouvrir et fermer du velcro

J'ouvre et je ferme les morceaux de velcro.



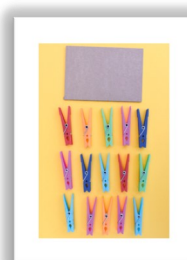
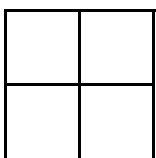
Ouvrir et fermer des boîtes identiques

J'ouvre les boîtes, je place des objets à l'intérieur et je les referme.



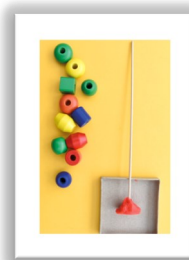
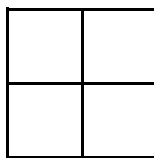
Pincer avec une pince à linge

J'accroche les pinces à linge sur un carton.



Enfiler des perles sur un support fixe

J'enfile les perles sur la tige.



Les ateliers autonomes de _____

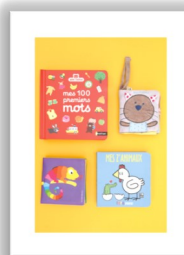
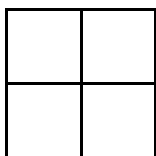
Langage écrit



PS - P1

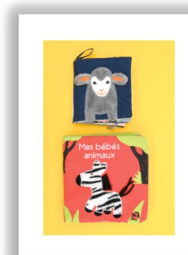
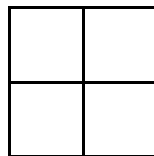
Apprendre à manipuler un livre

Je m'assoie et je regarde un livre en tournant délicatement les pages.



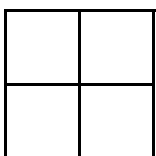
Manipuler un livre à toucher

Je regarde le livre en touchant les différentes pages.



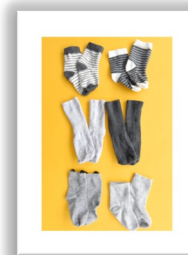
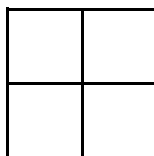
Reconnaître sa photo parmi d'autres

Je retrouve les 3 photos de moi.



Associer 2 objets identiques pour former une paire

J'associe les chaussettes identiques pour reconstituer une paire.



Les ateliers autonomes de _____

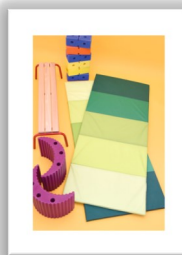
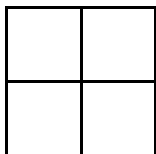
Activités physiques



PS - P1

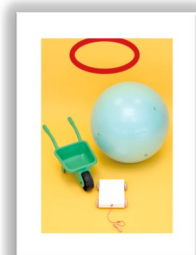
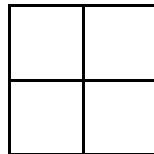
S'équilibrer sur un petit parcours

Je marche d'un bout à l'autre du parcours sans poser les pieds par terre.



Pousser et tirer sur une ligne

Je choisis un objet que je déplace sur la ligne.



Les ateliers autonomes de _____

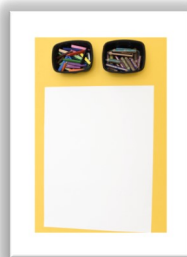
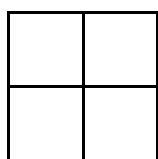


PS - P1

Activités artistiques

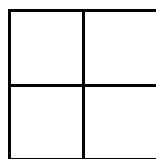
Laisser une trace sur un support vertical

Je dessine avec les différents outils sur la feuille fixée sur le chevalet.



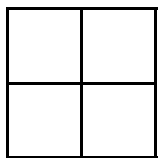
Coller des gommettes dans une zone délimitée

Je prends une feuille et j'y colle des gommettes.



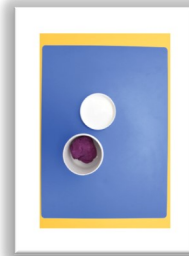
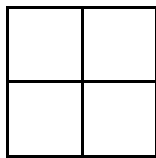
Coller librement

Je colle des morceaux de papier sur la feuille noire en mettant de la colle sur le côté blanc.



Modeler librement

Je prends de la pâte à modeler dans les mains et je joue librement avec elle sans la manger.



Les ateliers autonomes de _____

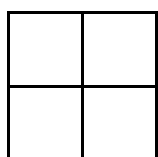
Nombres, formes et grandeurs



PS - P1

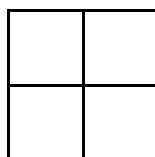
Réaliser une correspondance terme à terme

Je place un animal dans chaque alvéole de la boîte.



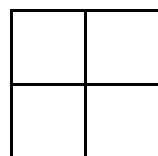
Réaliser une correspondance terme à terme

Je place un bouton dans chaque compartiment des bacs à glaçons.



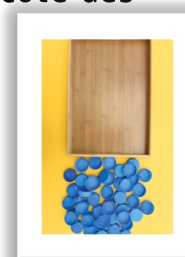
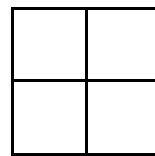
Encastrer des formes sur un support

J'enlève toutes les formes puis je les remets au bon endroit.



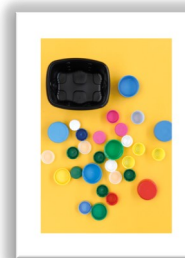
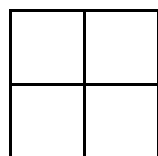
Remplir une surface

Je recouvre le plateau avec des bouchons de lait que je place les uns à côté des autres.



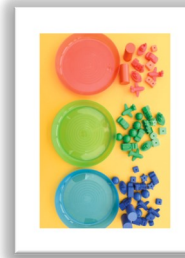
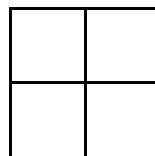
Trier une couleur

Je place uniquement les bouchons verts dans la barquette.



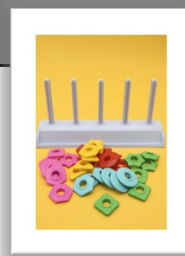
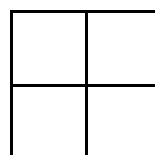
Classer selon la couleur

Je mets les objets dans l'assiette de la même couleur.



Classer selon la couleur

Je place les formes de la même couleur sur une tige.



Les ateliers autonomes de _____

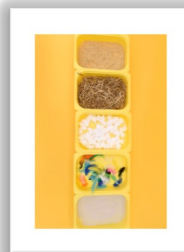
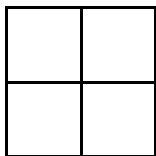


PS - P1

Explorer le monde

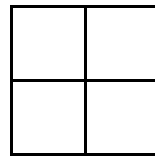
Toucher différentes textures

Je touche le contenu de chaque caisse. Je peux fermer les yeux si je le souhaite.



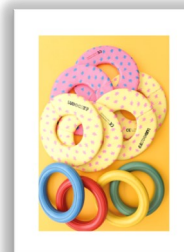
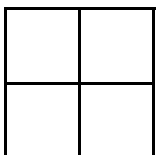
Transvaser librement

Je joue avec la semoule sans la manger. Si j'en mets sur le côté, j'utilise la bachellette pour nettoyer.



Empiler des anneaux

Je construis la tour la plus haute possible avec les anneaux.



Construire librement

Je joue avec les buchettes.

