

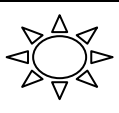
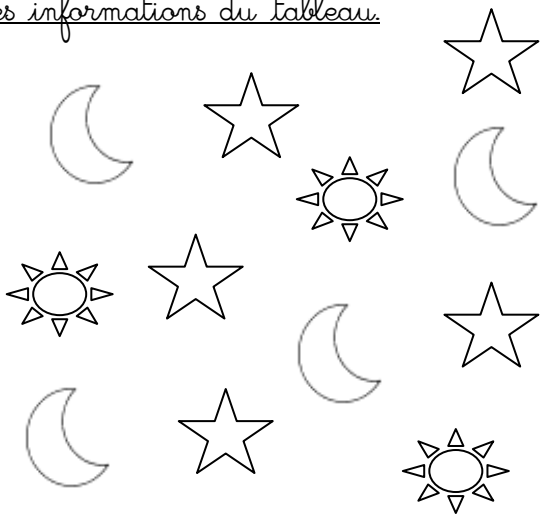




Lire et utiliser un tableau (1)

1 Colorie les lunes, les étoiles et les soleils en suivant les informations du tableau.

			
rouge	2	4	3
vert	2	1	0



2 Complète le tableau d'après les informations du dessin.



	CP	CE1
Pêche à la ligne	6
Gâteaux et confiseries

3 Voici le tableau des élèves inscrits à la cantine et à l'étude mardi prochain. Regarde le tableau et réponds aux questions.

	CP	CE1	CE2
cantine	13	12	10
étude	4	6	7

Combien d'élèves de CP mangeront à la cantine ?

Combien d'élèves de CE1 resteront à l'étude ?

Combien d'élèves de CE2 mangeront à la cantine ?



Lire et utiliser un tableau (2)

1 Cette semaine, Nicolas et Camille ont acheté leur nouvelle tenue de sport.
Le tableau ci-dessous indique ce qu'ils ont acheté et quel jour.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Nicolas	Le short 	Les chaussures 	Le polo 	Les protège-tibias 	Le ballon
Camille	Le casque 	Les rollers 	Les coudières 	Les genouillères 	Le short

- Quel jour Nicolas a-t-il acheté son ballon ?
- Qui a acheté Camille le mardi ?
- Qui a acheté un casque ?
- Quel jour Camille a-t-elle acheté son short ?

2 Complète le tableau en mettant des croix dans les bonnes cases.

Adrien va à l'étude cirque.

Lucie participe à l'étude dessin.

Marc reste à l'étude sport.

Sophie va à l'étude informatique.

	dessin	cirque	informatique	sport
Adrien				
Marc				
Sophie				
Lucie				

3 Dans l'école, les élèves viennent à l'école à pied, à vélo, en bus ou en voiture.
Les maîtres ont noté les réponses des élèves dans ce tableau.



	Classe 1	Classe 2
À pied	8	9
À vélo	2	6
En bus	7	10
En voiture	9	2

- Combien d'enfants de la classe 1 viennent en vélo ?
- Combien d'enfants de la classe 2 viennent en bus ?
- Quel est le moyen le plus utilisé par les élèves de la classe 1 ?
- Dans la classe 2, il y a plus d'enfants qui viennent à pied qu'en voiture. Vrai ou faux ?





Lire et utiliser un tableau (3)

1 À l'école, la maîtresse a commencé à noter dans le tableau les ateliers choisis par les enfants de la classe.

	danse	sport	dessin	chant
Paul		x		
Evan	x			
Yara	x			
Mathilde				
Marion				
Clément				

1 - Mathilde a choisi le dessin.

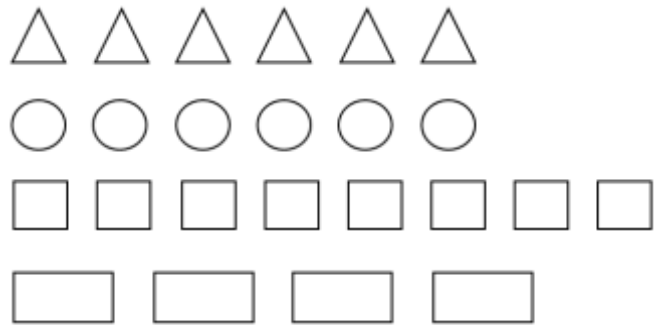
Marion et Clément ont choisi le chant.

Mets une croix pour indiquer ce que chacun a choisi.

2 - Quels enfants ont choisi l'atelier danse ?

2 Colorie les cercles, les carrés, les triangles et les rectangles selon les indications du tableau.

	bleu	vert	jaune	rose
△	2	3	1	0
○	0	1	2	3
□	4	4	0	0
▭	1	1	1	1



3 Lisa et Alex ont écrit chaque jour dans un tableau le nombre de gâteaux qu'ils ont mangés avec Moustik.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Lisa	5	3	3	4	3	3	3
Alex	4	6	1	2	5	2	3
Moustik	0	6	0	5	4	5	3

1 - Quel jour nos 3 amis ont-ils mangé le même nombre de gâteaux ?

2 - Combien Moustik a-t-il mangé de gâteaux pendant la semaine ?

3 - Combien ont-ils mangé de gâteaux lundi ?

4 - Combien de jours dans la semaine Moustik a-t-il mangé des gâteaux ?

