



1 On n'a plus vraiment envie d'être en vacances, on n'a plus vraiment envie de soleil, de  
 2 mer ou de montagne. On n'a plus vraiment envie d'être loin de sa vie. Huit jours avant la  
 3 rentrée, c'est bien de retrouver le papier peint à fleurs de sa chambre, et cette petite tache  
 4 juste à côté de Snoopy.  
 5 Avant de partir, on a rangé beaucoup mieux que d'habitude: les albums de Tintin, de Bou  
 6 le et Bill et de Gaston paraissent tout neufs, et puis ça fait longtemps qu'on ne les a pas  
 7 lus. On est allongé sur son lit avec l'album de Tintin, et on n'a même pas tellement envie  
 8 d'avancer dans l'histoire— seulement de rester comme ça, avec l'ambiance très forte du  
 9 début. Près de soi, on a son ours qui regarde fixement l'armoire. Bien-sûr, on est trop  
 10 grand pour le prendre partout en vacances mais on voit bien : cela lui fait plaisir qu'on  
 11 soit rentré, et son silence est très doux.  
 12 Tout à l'heure, on ira faire des courses de rentrée....

Philippe Delerm, C'est bien

As-tu bien compris?

- A quelle période de l'année se situe cette histoire?.....
- Le personnage de l'histoire est-il content ou non de rentrer en classe? .....
- Où est-il? .....
- Que fait-il? .....
- Qui sont Tintin, Boule, Bill et Gaston? .....
- Qui regarde fixement l'armoire? .....
- Par qui l'histoire est-elle racontée? Un narrateur extérieur ou un personnage?  
 .....
- Trouve les mots qui disent quand se passe l'histoire :  
 .....
- Relève d'autres indicateurs de temps :  
 .....
- Relève des indicateurs d'espace :  
 .....

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :  
On - avant la rentrée - dans sa chambre - retrouve— ses albums et son ours
2. Transpose le texte suivant avec on :  
Quelques jours avant la rentrée, je retrouve ma chambre. Je suis sur mon lit. J'ai mon ours.  
Je regarde des bandes dessinées.
3. dans les groupes de mots suivants, change deux fois le mot souligné :  
Exemple : le crayon ==> mon crayon, un crayon  
  
Un train - la route - mon rideau - cette horloge - l'école - le bureau
4. Dans le dictionnaire, cherche le mot rentrée. Ecris le premier et le dernier mot de la page où tu l'as trouvé.
5. Ecris à ton tour quelques lignes, au présent, pour dire si tu aimes ou pas la rentrée des classes. Tu pourras utiliser ces expressions :
  - être heureux ou triste de rentrer
  - préparer son cartable longtemps à l'avance ( ou au dernier moment)
  - Avoir envie ( ou pas) d'apprendre de nouvelles choses