





# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée lundi)

☆ l'océan      ☆ la cousine      ☆ Paris      ☆ une adresse

☆ elle traverse      ☆ elle arrive      ☆ dans      ☆ et      ☆ c'est



1

Emma est une petite moinelle qui vient de Central Park, à New-York. Elle a traversé l'océan Atlantique pour découvrir Paris et rencontrer sa cousine **française**, **Amélie Moineau**.

2

L'air est doux, c'est le **printemps**. Emma Moineau vient d'arriver à Paris.

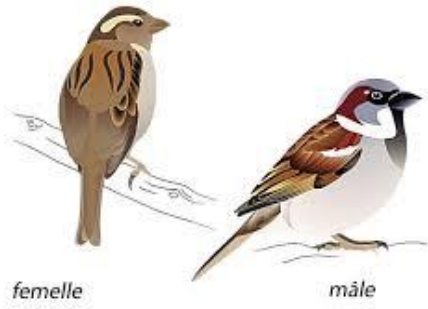
Sur les bords de la Seine, elle **déguste** un délicieux **croissant**. Dans sa poche, elle a un papier avec une adresse :

125 rue des Abesses,  
Montmartre

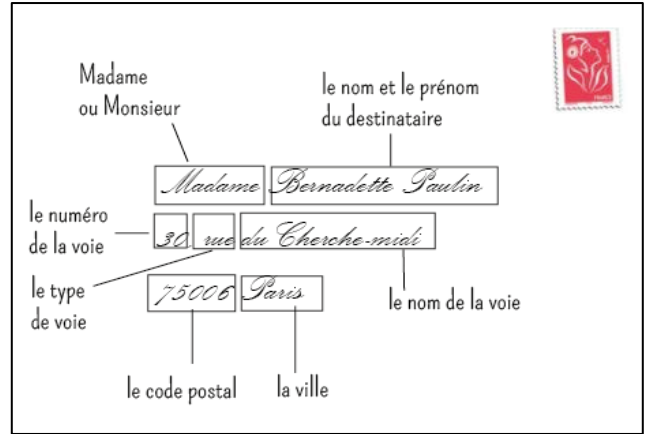
C'est là où habite sa cousine Amélie.



# Pour mieux comprendre



Des moineaux



L'adresse écrite sur une enveloppe





7) La Seine, c'est :

le nom d'un océan

le nom d'une ville

le nom d'un fleuve

8) Comment Emma est-elle arrivée à Paris ?

Emma est arrivée à Paris

9) Ecris le bon déterminant :

un

une

des

\_\_\_\_\_ océan      \_\_\_\_\_ ville      \_\_\_\_\_ oiseau      \_\_\_\_\_ papier

\_\_\_\_\_ adresse      \_\_\_\_\_ poche      \_\_\_\_\_ cousines      \_\_\_\_\_ mers

\_\_\_\_\_ croissants      \_\_\_\_\_ parcs      \_\_\_\_\_ bord      \_\_\_\_\_ saison

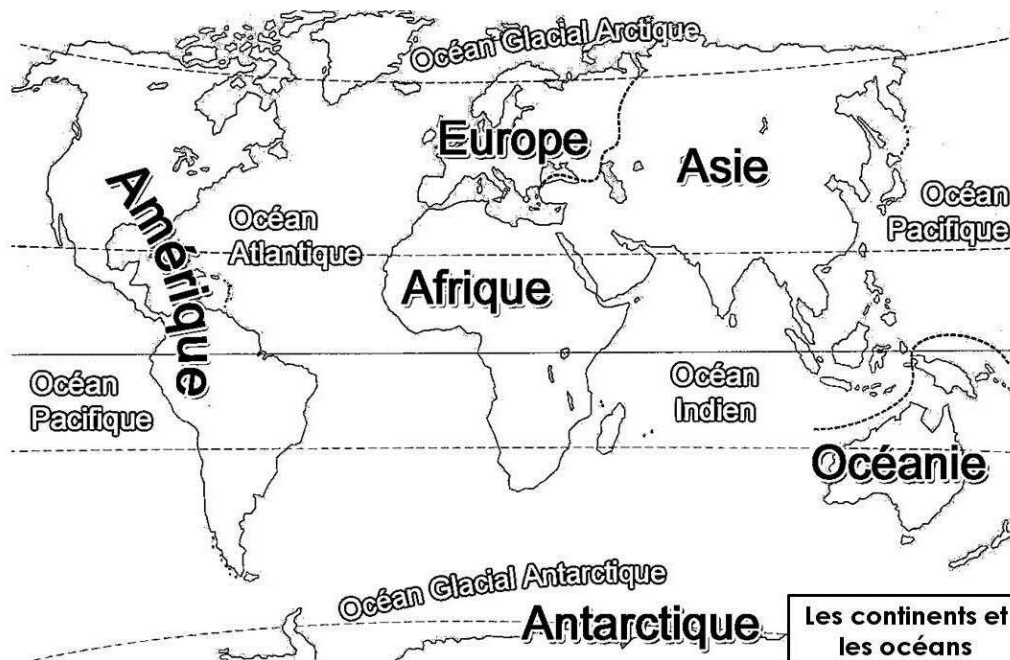
Fais les lunettes avec les **les** et le **S** du pluriel (quand il y en a plusieurs)

10) Colorie :

Le continent où habite Emma en **jaune**

Le continent où habite Amélie en **orange**

L'océan qu'elle a traversé en **bleu**





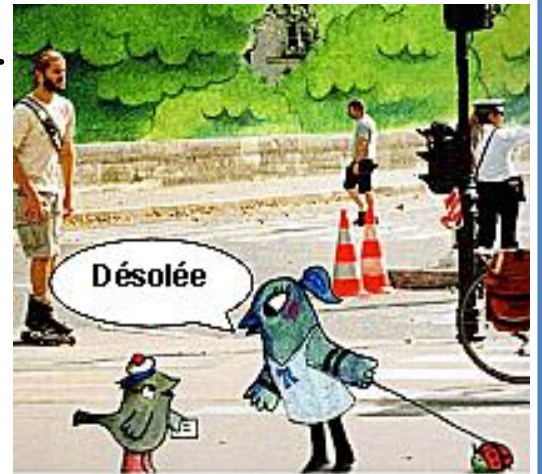
# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée jeudi)

- ☆ bonjour    ☆ merci    ☆ au revoir    ☆ français  
 ☆ anglais    ☆ la tête    ☆ le pied    ☆ le bec

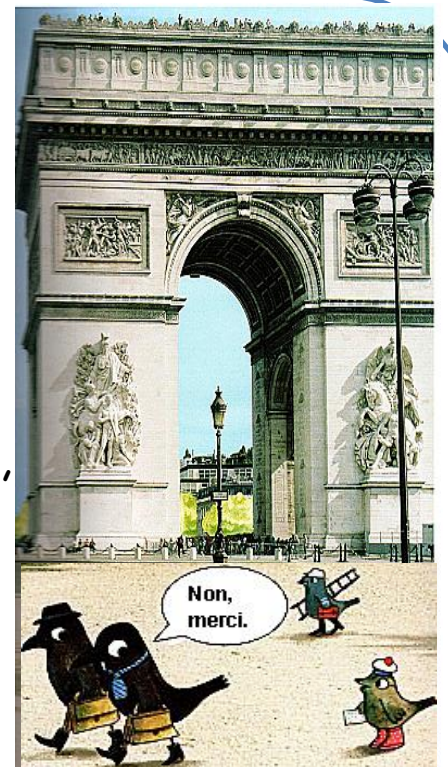
1

Emma est très fière : elle sait dire « bonjour », « merci » et « au revoir » en français. « Bonjour ! » dit-elle à une dame. Puis en anglais, elle lui **explique** qu'elle **cherche** la *rue des Abesses*, où vit sa cousine Amélie. L'**élégante** dame lui sourit, puis secoue la tête : « Désolée, je ne parle pas anglais ».



2

Emma poursuit son chemin. Elle arrive au  pied  de l'Arc de **Triomphe**. Des rues partent dans tous les sens ! Quelle direction prendre ? Emma **s'approche** d'un couple de corbeaux, mais elle n'a pas le temps **d'ouvrir** le bec qu'ils lui répondent : « Non merci, nous ne sommes pas intéressés ».



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../.....

*Emma à Paris*

1 Ecris les trois mots qu'Emma sait dire en français :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Sépare les mots de la phrase par un trait :



La dame élégante est désolée car elle ne parle pas anglais.



Ladameéléganteestdésoléecarelleneparlepasanglais.



Compte les mots : il y en a .....

3 Ecris la bonne réponse : vrai faux :

Emma arrive au pied de l'arc de la Seine. \_\_\_\_\_

Sa cousine s'appelle Amélie. \_\_\_\_\_

L'élégante dame sait parler anglais. \_\_\_\_\_

Emma rencontre un couple de mouettes. \_\_\_\_\_

4 Retrouve l'ordre de l'histoire ; écris les numéros dans les cases :

Elle demande son chemin à une dame élégante.

Elle arrive au pied de l'Arc de Triomphe.

Emma cherche la rue des Abbesses.

Emma demande enfin son chemin à un couple de corbeaux.

5 Recopie les paroles de chaque personnage :

Emma : \_\_\_\_\_

La dame élégante \_\_\_\_\_

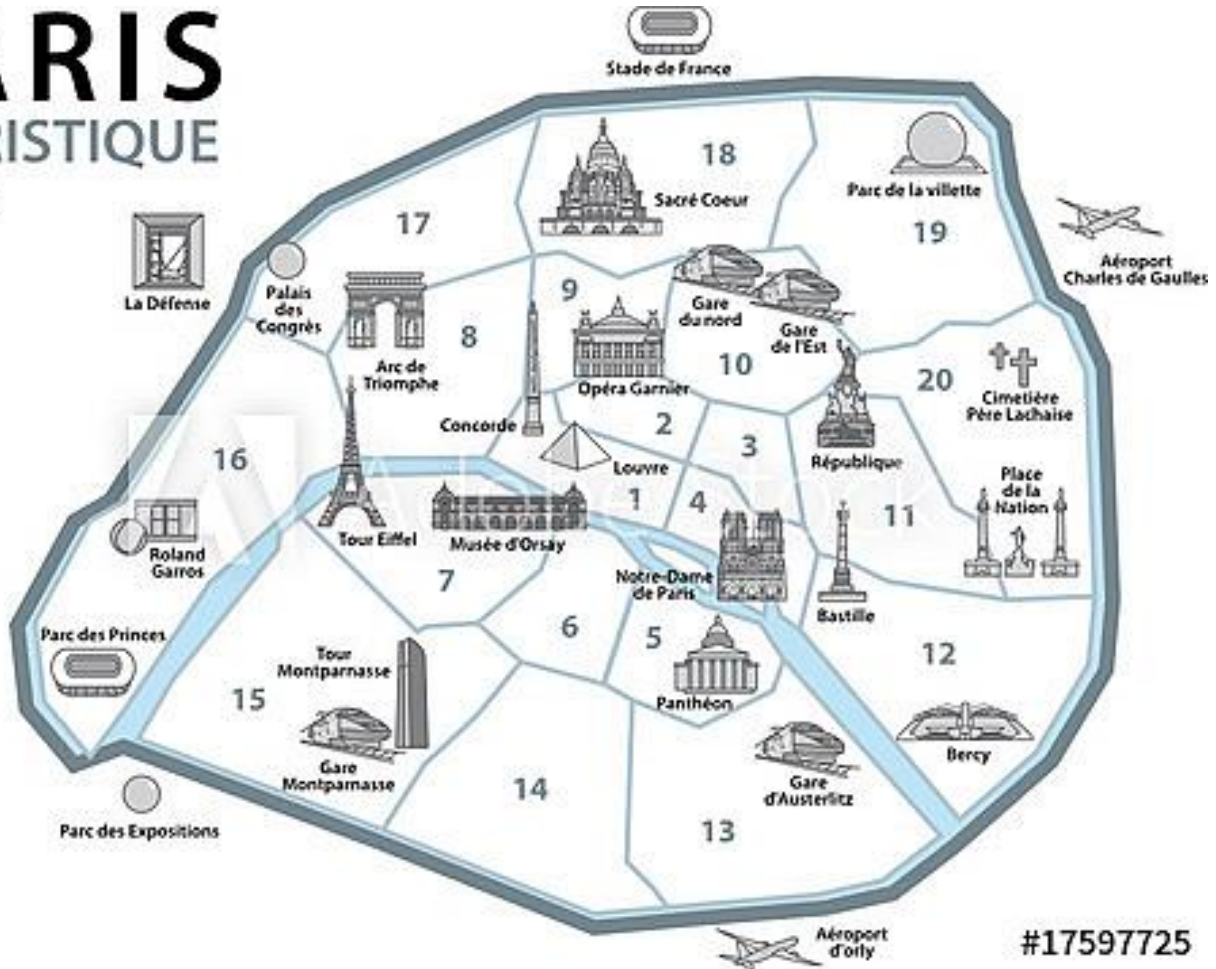
Le couple de corbeaux \_\_\_\_\_

6 Colorie sur le plan : La Tour Eiffel en rose ~ l'Arc de Triomphe en jaune ~ la Seine en bleu

# PARIS

## TOURISTIQUE

#2 gris



7 Colorie le chemin de l'alphabet :

v	n	h	j	h	k	i
s	t	f	z	c	a	n
i	j	k	n	o	r	s
h	g	l	m	p	q	t
e	f	a	b	x	v	u
d	c	Q	i	n	w	z
a	b	x	k	r	x	y





# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée lundi)

- ☆ loin    ☆ deux    ☆ une main / des mains    ☆ une fille / des filles  
 ☆ un papier    ☆ des lunettes    ☆ quoi

1

Un peu plus loin, dans un charmant passage du faubourg Saint-Martin, Emma aperçoit un grand-père souris assis sur un banc.

Elle prend son courage à deux mains et lui montre son papier avec l'adresse.

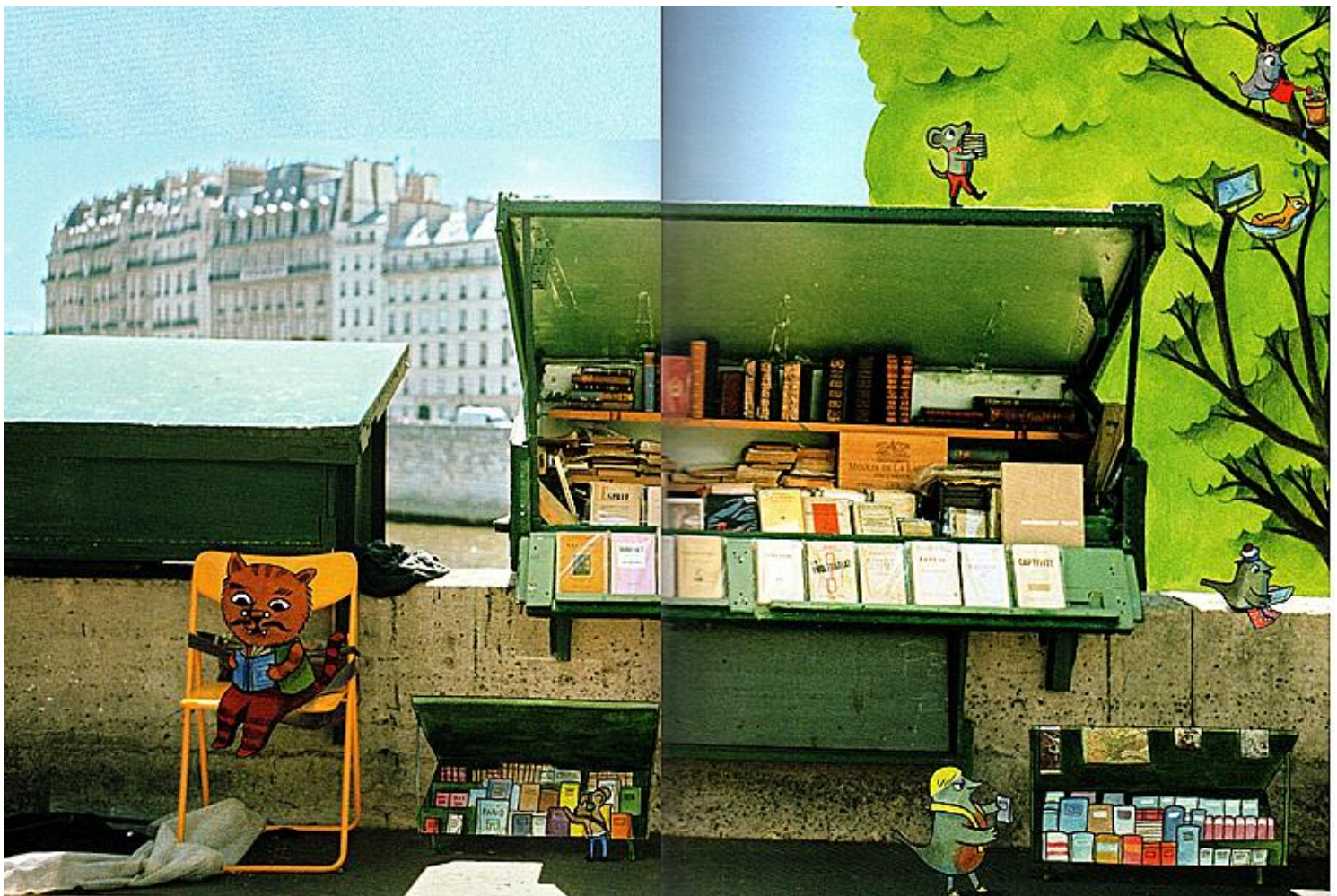
« Ouh là, il faut de bons yeux pour lire ça, je n'ai pas mes lunettes ! Que cherchez vous jeune fille ? »

Emma essaie de lui expliquer, mais...

« Comment ? Parlez plus fort ! »



La pauvre Emma se retrouve de nouveau au bord de la Seine !  
Elle s'arrête sur le stand d'un bouquiniste. Il  
lui reste un sou. Juste de quoi s'acheter un **dictionnaire**  
français/anglais.  
Emma s'assoit sur un muret pour potasser.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../.....

*Emma à Paris*

1 Dans quel lieu de Paris se retrouve Emma ?

Emma se retrouve

2 Ecris une phrase pour décrire le dessin :  MAJUSCULE et POINT.

3 Que veut dire « prendre son courage à deux mains » ? Coche la bonne réponse :

- ne pas oser demander       mettre son courage dans ses mains  
 réfléchir       faire demi-tour       avoir peur mais oser quand-même

4 Coche la bonne réponse :

Prendre son courage à deux mains :

- ne pas oser demander       mettre son courage dans ses mains  
 réfléchir       faire demi-tour       avoir peur mais oser quand-même

Un bouquiniste, c'est :

- un vendeur de légumes       un vendeur d'habits       un vendeur de livres

Un dictionnaire, c'est :

- un livre de bandes dessinées       un livre de cuisine       un livre qui contient tous les mots

5 Dessine :

Emma est assise sur un muret.  
 Elle a un chapeau de marin avec un pompon rouge.  
 Elle lit le dictionnaire.  
 Il y a du soleil.  
 On voit la Seine qui coule derrière le muret.





# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée jeudi)

- ☆ le jardin    ☆ le palais    ☆ les pelouses    ☆ un billet
- ☆ très    ☆ un peu    ☆ quelque chose

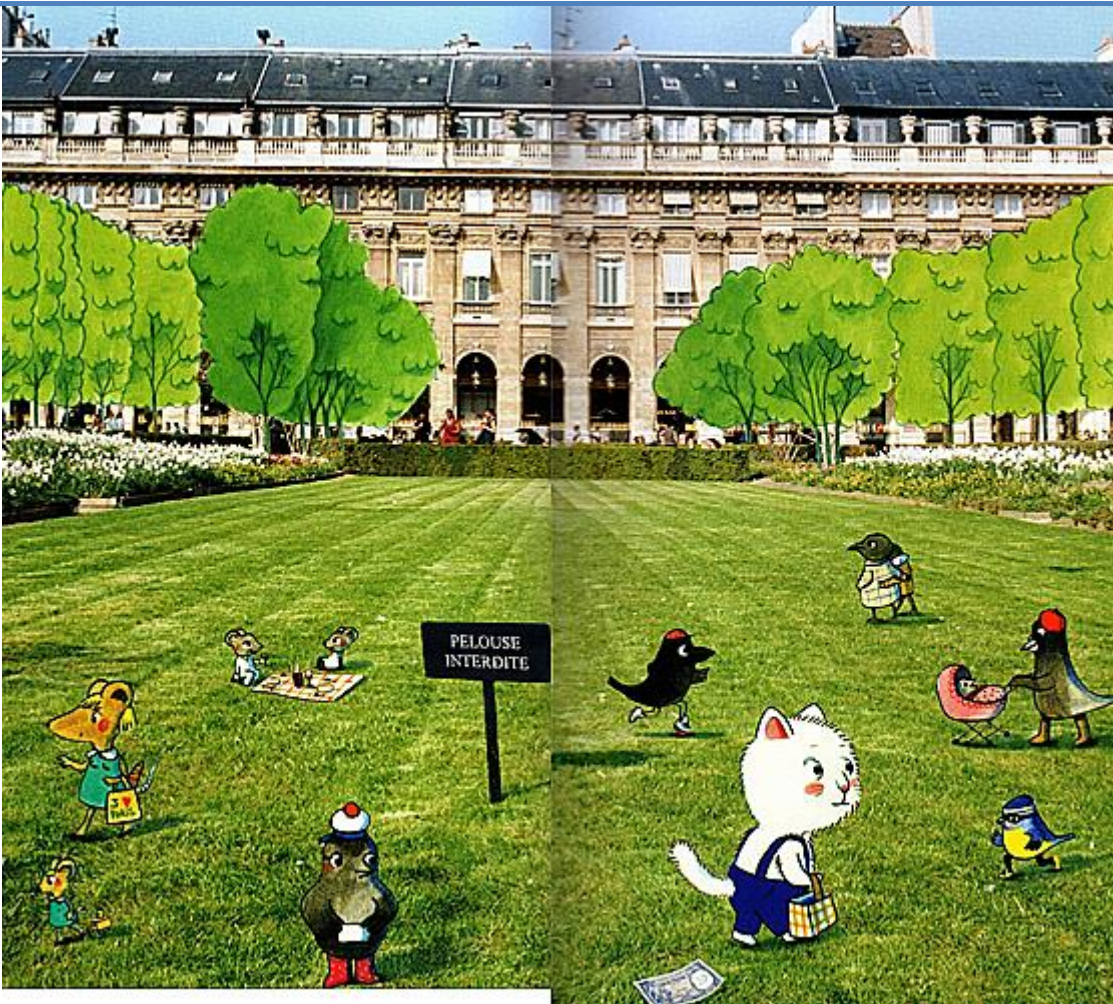
1

Emma se remet en route. Elle traverse le jardin du Palais Royal.

« Comme c'est joli ici ! » se dit-elle.

Mais sur les pelouses, tout le monde est très occupé. Emma soupire... Tiens, un billet !

Il vient de glisser du sac d'un chat blanc. Emma le ramasse et hésite un instant : elle a faim, et plus un sou en poche !



Enfin, Emma rattrape vite le chat blanc pour lui rendre son argent.

« Merci Mademoiselle ! C'est très honnête de votre part ».

Emma reste un peu sur ses gardes : un oiseau, ça se méfie des chats.

Mais celui-ci a l'air tellement gentil qu'elle ose lui demander son chemin :

« Je vais vous aider mais pour vous remercier, j'aimerais vous inviter à grignoter un petit quelque chose » dit le chat blanc.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../.....


## Emma à Paris

1 Réponds aux questions :

a) Dans quel lieu de Paris se retrouve Emma ?

Emma se retrouve

b) Comment se sent Emma ?

 Elle a peur     Elle a soif     Elle a faim     Elle est en colère     Elle est triste
c) Que trouve Emma par terre?  Pour bien écrire les mots, cherche-les dans le texte pour les recopier

Emma trouve

2 Invente une phrase pour décrire l'image

(tu peux te servir des mots du texte pour bien les écrire mais NE RECOPIE PAS UNE PHRASE ENTIÈRE : tu dois l'INVENTER toi-même)

3 Entoure la bonne réponse :Que veut dire **se remettre en route**?    s'arrêter    repartir    rester au même endroit

Une pelouse, c'est :    un jardin    un parc    de l'herbe sauvage    de l'herbe plantée

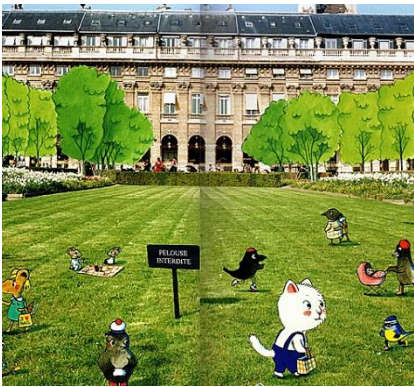
Être honnête, c'est :    bien se comporter et respecter les lois    voler    mentir

Se méfier veut dire :    être courageux    dire la vérité    faire attention

4 Ecris la phrase dans l'ordre :

chat son ose chemin Emma demander au blanc.


5 Recopie les paroles de Barberage :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Souligne les **déterminants** en bleu  
Souligne les **noms** en rose  
Souligne les **verbes** en rouge (il faut... / Aujourd'hui on va...)

Un chat Emma ramasser son chemin demander attraper  
oser partir un billet un moineau une pelouse marcher



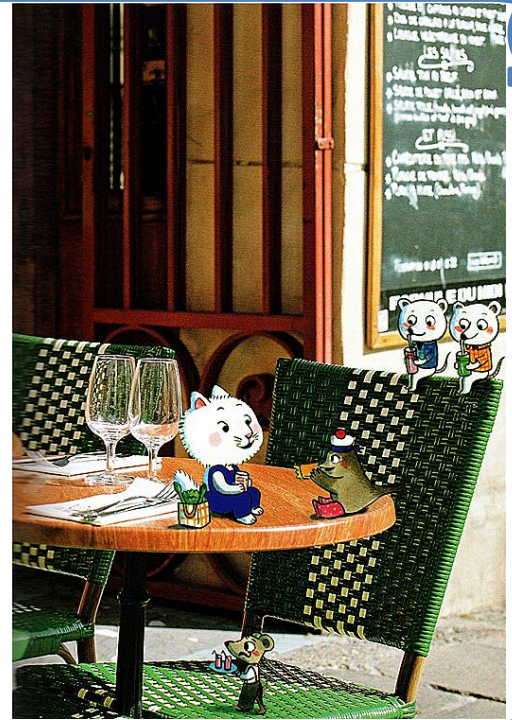


# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée lundi)

- ☆ une étoile / des étoiles    ☆ plein    ☆ le temps    ☆ la nuit
- ☆ à droite    ☆ à gauche    ☆ demain    ☆ deux

Un croque-monsieur plus tard, Edouard le Chat et Emma se comprennent de mieux en mieux. Emma lui parle de sa vie à New-York et de sa traversée jusqu'à Paris. Edouard l'écoute avec des étoiles plein les yeux. Il n'a jamais été plus loin que le bois de Vincennes !



1

2

Edouard et Emma ne voient pas le temps passer. C'est à la nuit tombée qu'Edouard accompagne Emma jusqu'au métro des Abesses.

« A partir d'ici, ce n'est pas compliqué : tu prends à droite puis à gauche, et tu es chez ta cousine, lui explique-t-il. Demain, c'est le 14 juillet.

On organise un bal au métro Chemin Vert. Venez toutes les deux ! »



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../.....

## Emma à Paris

1 Recopie dans l'épisode 5 les mots qui manquent :

Le chat Igor écoute Emma avec des \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_.

Ils ne voient pas le \_\_\_\_\_ passer !

C'est à la \_\_\_\_\_ tombée qu'ils arrivent au métro. Igor indique le chemin à Emma. Il faut passer à \_\_\_\_\_ puis à \_\_\_\_\_.

Ils se reverront \_\_\_\_\_, le 14 juillet.

2 Colorie les lieux (endroits) dont parlent Emma et Igor dans cet épisode :

Lyon Paris Londres Rome Chemin vert Chemin bleu

Les bois de Saumont Les bois de Vincennes Le métro des Abesses

3 Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse :

Que mangent Emma et Edouard ? un sandwich un croque-madame un croque-monsieur

La « nuit tombée » veut dire: la nuit tombe par terre la nuit arrive c'est le matin

Igor invite Emma le lendemain au : 14 mai 14 juin 14 juillet 14 août

Ce jour-là, c'est: la fête d'Emma la fête du Paris la fête de la France

La fête se passera : chez sa cousine au restaurant à l'école au métro

4 Sépare les mots puis recopie la phrase :

Igor aide Emma à retrouver son chemin pour aller chez sa cousine.

---



---



---

5 Ecris un message pour indiquer le chemin à Emma pour retrouver sa cousine:

Utilise ces mots :



**MAJUSCULE et POINT.**

à droite

à gauche

tu tournes

tu vas

tout droit

puis



*Pour aller chez ta cousine, tu commences par*

*Enfin, tu es arrivée !*

6 Grammaire :

Souligne les **déterminants** en bleu

Souligne les **noms** en rose (les choses, les lieux, les prénoms...)

Souligne les **verbes** en rouge (il faut... / Aujourd'hui on va...)



**Regarde les affiches de la classe pour t'aider**

Les yeux

New-York

traverser

la fête

comprendre

Igor

Le métro

partir

un billet

un moineau

le bal



# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée jeudi)

- ☆ la porte
- ☆ la rue
- ☆ sa cousine
- ☆ son oncle
- ☆ une heure / des heures
- ☆ un mot / des mots

1

Emma arrive enfin rue des Abesses.

Elle toque à la porte de sa cousine, qui apparaît aussitôt.

« Bonjour, je suis Emma, ta cousine américaine ».

« Emma ! Oncle Bob m'a dit que tu étais à Paris. Je t'attendais avec impatience ! » s'écrie Amélie.

s



2

Les deux cousines ont plein de choses à se raconter !

Elles papotent pendant des heures.

Amélie parle un peu anglais et

Emma est toute heureuse de dire

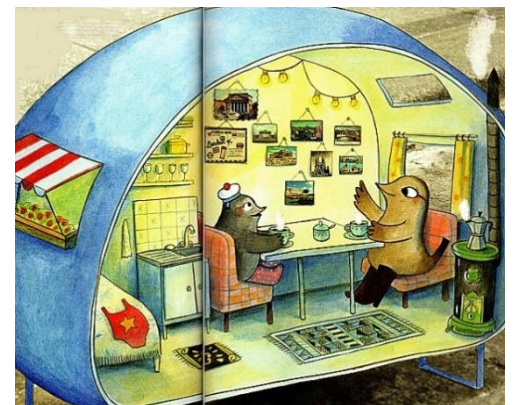
Des mots de français.

Elle donne à sa cousine des

nouvelles de sa famille de New-York.

Puis Amélie lui raconte sa vie à Paris, et ses voyages à Rome, Londres ou Venise...

Emma est fascinée. Que de merveilles à découvrir !



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../.....

*Emma à Paris*

1 Complète avec : \_\_\_\_\_ Amélie Bobe Emma Edouard

Qui habite une caravane ? \_\_\_\_\_

Qui organise une fête dans une station de métro ? \_\_\_\_\_

Elle raconte sa vie à New-York : \_\_\_\_\_

Elle parle de ses voyages : \_\_\_\_\_

2 Que signifie « les deux cousines **PAPOTENT** » ?

- Les deux cousines cuisinent ensemble.
- Les deux cousines se disputent.
- Les deux cousines discutent.
- Les deux cousines voyagent.

4 Réponds en écrivant vrai ou faux : \_\_\_\_\_

Amélie savait que sa cousine Emma allait lui rendre visite grâce à son oncle.	
Emma raconte sa vie à Londres.	
Amélie est déjà partie en voyage à New-York.	
Emma commence à connaître quelques mots en français.	
Amélie habite une caravane, rue des Abesses à Paris.	

5 Entoure les majuscules en vert et les points en rouge :

Les deux cousines ont plein de choses à se raconter ! Elles papotent pendant des heures.

Amélie parle un peu anglais et Emma est toute heureuse de dire des mots de français.

Elle donne à sa cousine des nouvelles de sa famille de New-York.

Colorie chaque phrase d'une couleur différente. Nombre de phrases : \_\_\_\_\_

6

Ecris le bon déterminant :

le

la

les

\_\_\_\_\_ rue

\_\_\_\_\_ cousines

\_\_\_\_\_ oncle

\_\_\_\_\_ air

\_\_\_\_\_ mainelle

\_\_\_\_\_ moineaux

\_\_\_\_\_ caravane

\_\_\_\_\_ mots

\_\_\_\_\_ heures

\_\_\_\_\_ choses

\_\_\_\_\_ voyage

\_\_\_\_\_ fin

Fais les lunettes avec les et le S du pluriel (quand il y en a plusieurs)

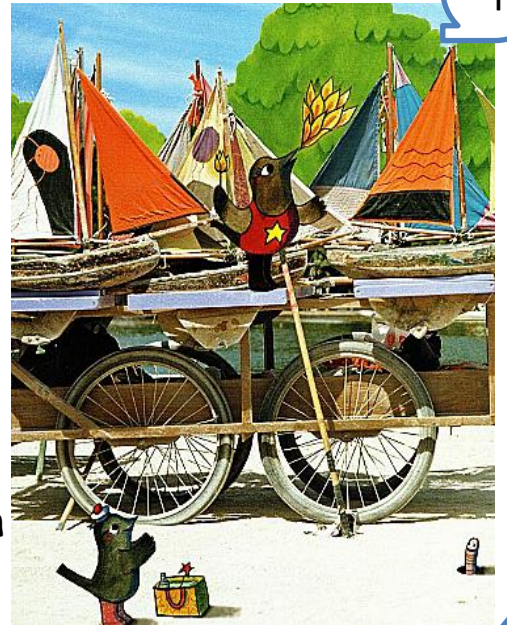


Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée jeudi)

- ☆ jongler      ☆ marcher      ☆ faire      ☆ cracher      ☆ danser
- ☆ le cirque      ☆ du feu      ☆ un fil

Le lendemain, Amélie fait une représentation de cracheuse de feu au jardin des Tuileries. Elle propose à Emma de l'accompagner.

- J'ai besoin d'une partenaire. Si tu veux, je t'apprendrai à jongler, marcher sur un fil, faire des mimes, cracher du feu !
- J'ai toujours rêvé de faire du cirque ! Allons fêter notre nouveau duo au bal de mon ami Edouard ! répond Emma joyeusement.



1

2

Emma est très excitée : c'est son premier bal ! Mais quand les deux moinelles arrivent à la station de métro *Chemin Vert*, elles sont un peu surprises : il n'y a que des chats !



Ouf, voilà Edouard !

« Ne vous inquiétez pas, vous êtes mes invitées ! Dansez et profitez ! »

En effet, les chats remarquent à peine Emma et Amélie : ils sont plus intéressés par le buffet de croquettes ! Quelle belle fête ! Tout le monde danse jusqu'au petit matin.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../...../.....

*Emma à Paris*

1 Où se passe l'histoire dans cette épisode ? Dans quel endroit de Paris ?

Au début, l'histoire se passe

A la fin de l'épisode, l'histoire se passe

2 Recopie les 4 numéros de cirque que propose Amélie à sa cousine :

1)

2)

3)

4)

3 Qui parle ?



- « J'ai toujours rêvé de faire du cirque ! » •
- « Ne vous inquiétez pas ! » • • Edouard
- « J'ai besoin d'une partenaire. » •
- « Dansez et profitez ! » • • Amélie
- « Si tu veux, je t'apprendrai à jongler ! » •
- « Allons fêter notre nouveau duo ! » • • Emma

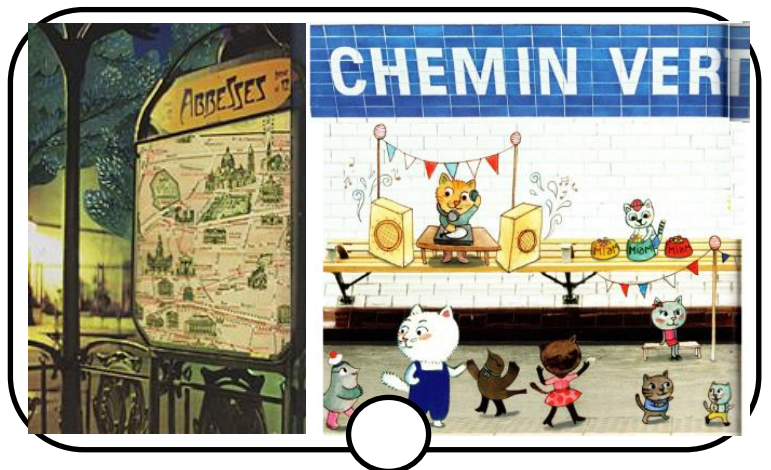
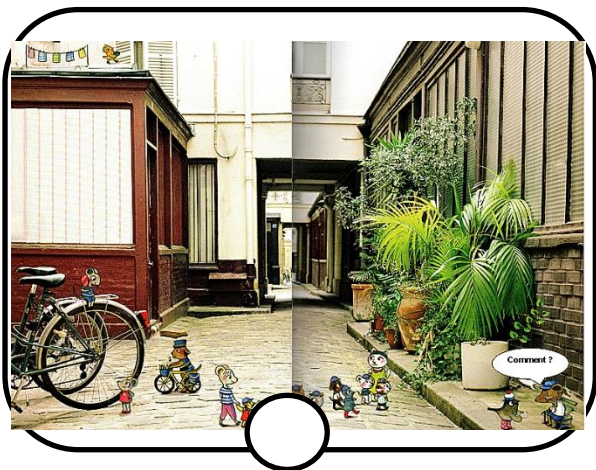
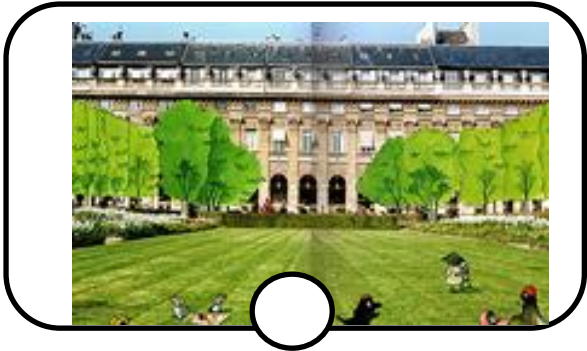
4 Sépare les mots puis recopie la phrase :

Emma et Amélie arrivent à la station de métro Chemin vert.



**5** Recopie les noms des lieux par lesquels passe Emma : + **ECRIS les numéros dans l'ordre :**

- Le Palais-Royal      L'arc de Triomphe      La rue des Abesses      Le métro des Abesses  
 Le jardin des Tuileries      Le faubourg Saint Martin      Le bord de la Seine



**6** Grammaire : **Souligne les déterminants en bleu**  
**Souligne les noms en rose** (les choses, les lieux, les prénoms...)  
**Souligne les verbes en rouge** (il faut... / Aujourd'hui on va...)

- Le chemin      arriver      les croquettes      le buffet      accompagner  
 Jongler      cracher      partir      le métro      danser      rire      avoir



# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée jeudi)

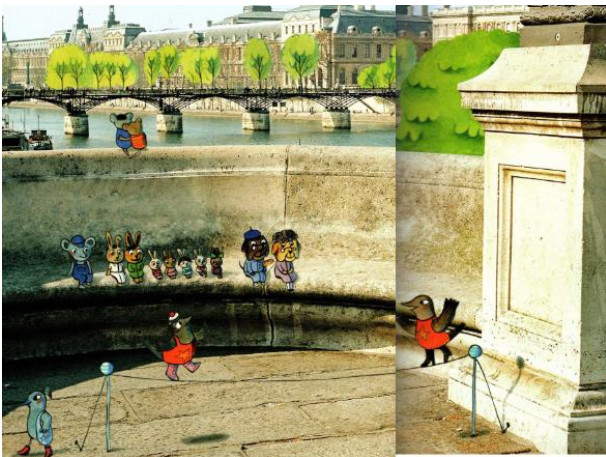
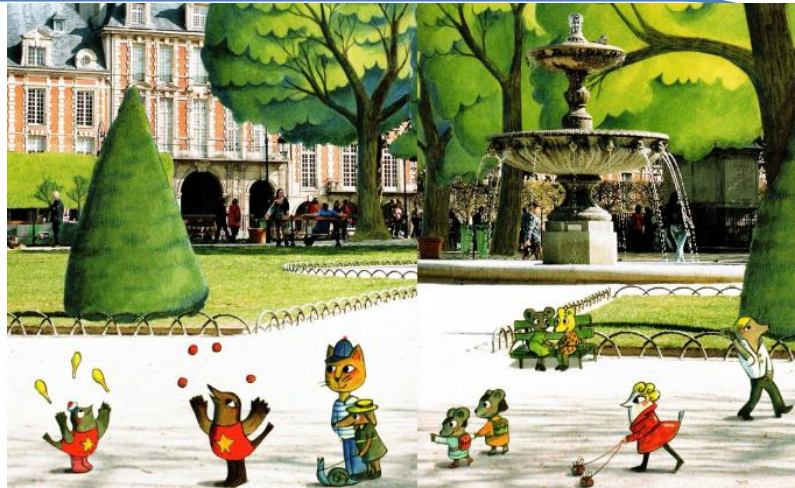
- ☆ lundi      ☆ mardi      ☆ mercredi      ☆ jeudi      ☆ vendredi
- ☆ le clown / les clowns      ☆ la famille

Pendant des mois, Emma et Amélie s'entraînent. L'été venu, elles sont prêtes à présenter leur petit spectacle dans tout Paris !

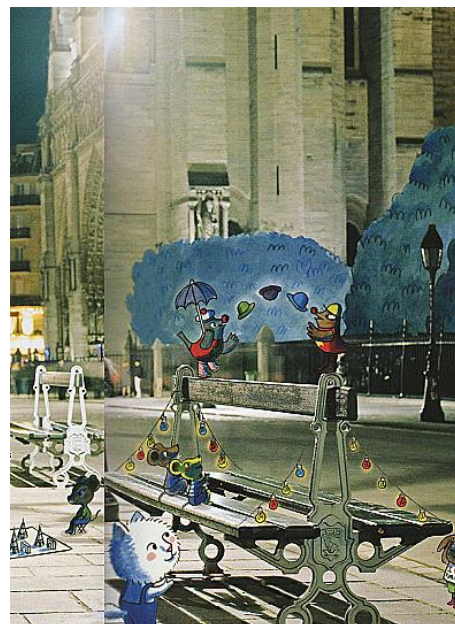
1

2

Le lundi, elles jonglent place des Vosges.



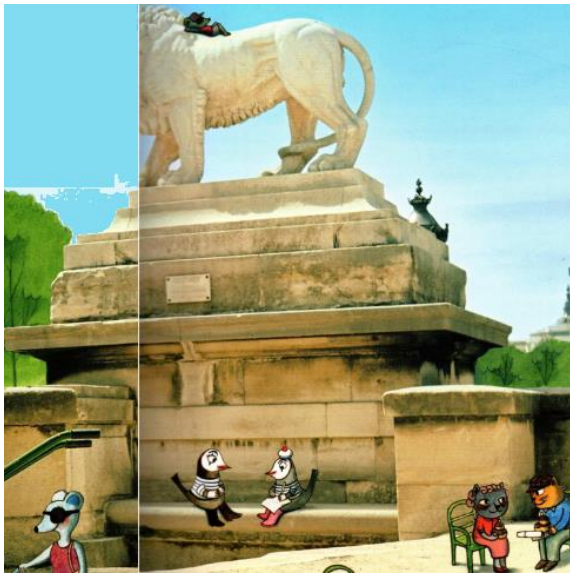
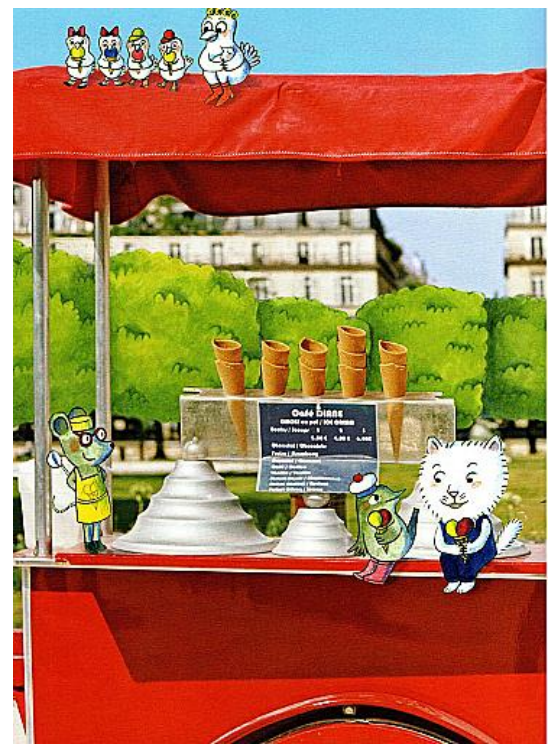
Le mardi, elles dansent sur un fil sur le Pont-Neuf.



Le mercredi soir, elles font les clowns près de la cathédrale Notre-Dame.

Le jeudi, c'est leur jour de congé.  
Emma rejoint souvent Edouard pour  
manger une glace.

A présent, c'est elle qui commande !  
« Bonjour, deux boules citron-cassis,  
s'il vous plaît ! » demande-t-elle  
presque sans accent.



Le vendredi, Emma et  
Amélie font leur numéro  
de mimes dans le jardin  
des Tuileries.

Puis elles profitent de  
Leur temps libre pour  
écrire à leur famille.

Chers parents,  
Nous sommes devenues les  
meilleures amies du monde !  
Nous avons monté un petit spectacle  
qui commence à avoir du succès.  
Nous vous envoyons une photo de  
nous deux en cracheuses de feu.

On vous embrasse,  
Emma et Amélie

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../...../.....

*Emma à Paris*

**1** Ecris en face de chaque jour les activités d'Emma et d'Amélie: barre-les au fur et à mesure .

elles font les clowns près de la cathédrale Notre-Dame.  
 c'est leur jour de congé  
 elles font leur numéro de mimes dans le jardin des Tuileries.  
 elles dansent sur un fil sur le Pont-Neuf  
 elles jonglent place des Vosges.

Le lundi :

Le mardi :

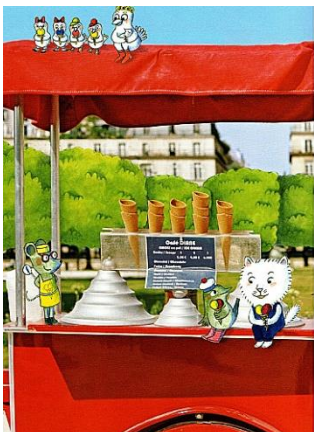
Le mercredi :

Le jeudi :

Le vendredi :

**2** Invente une phrase pour décrire l'image

(tu peux te servir des mots du texte pour bien les écrire mais NE RECOPIE PAS UNE PHRASE ENTIERE :tu dois l'INVENTER toi-même)



Emma

**3** Ecris les noms des différents lieux (endroits) que tu vois sur les photos :

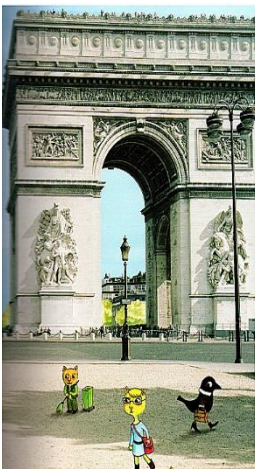
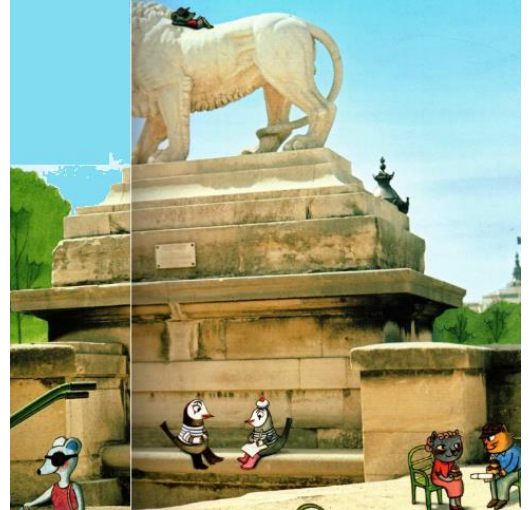
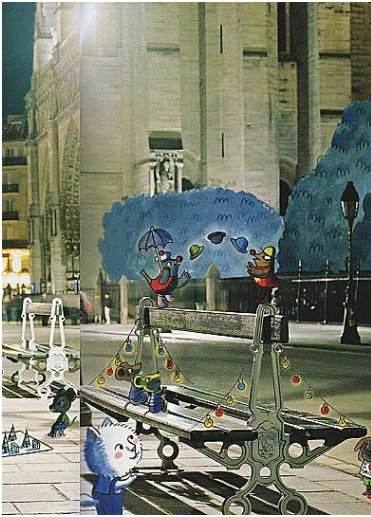
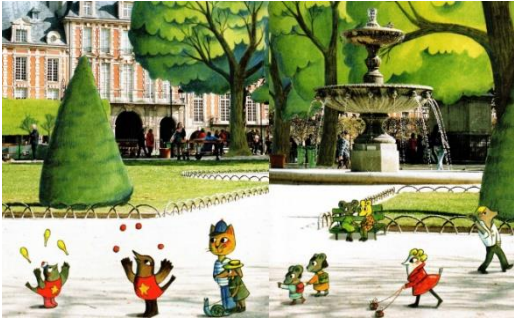
La cathédrale Nore-Dame

Le jardin des Tuileries

Place des Vosges

Le pont-Neuf

L'Arc de Triomphe



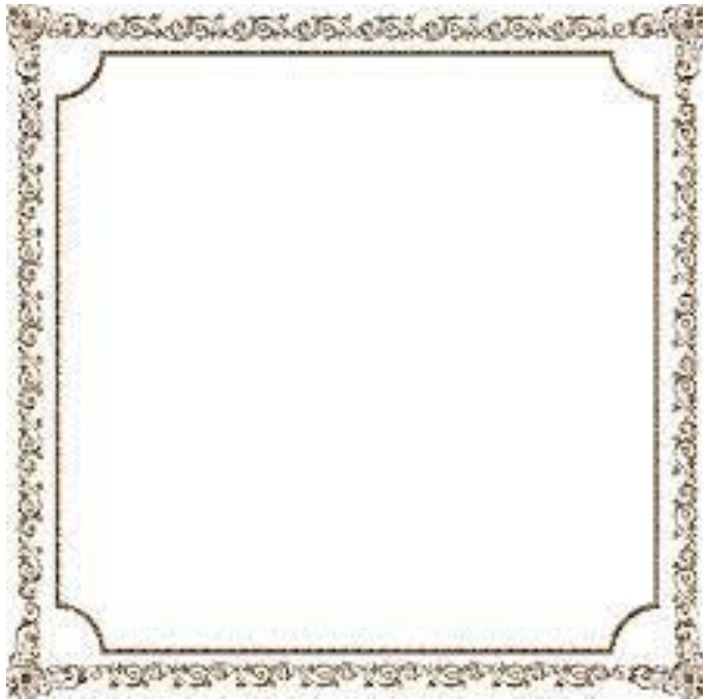
---

---

4 Quel numéro (activité) de cirque les cousines envoient en photo ?

Les deux cousines envoient

5 Dessine ce que la famille va voir sur la photo envoyée :



6

Souligne **les déterminants** en bleu

Souligne **les noms** en rose

Souligne **les verbes** en rouge (il faut... / Aujourd'hui on va...)

envoyer Emma écrire une glace profiter jongler

une lettre Amélie un numéro le temps manger le jour



# Emma à Paris

Je lis les mots étoiles automatiquement et je mémorise leur écriture : (dictée lundi)

☆ déjeuner

☆ promener

☆ lire

☆ manger

☆ rêver

☆ la tour Eiffel

1



Le samedi, c'est le jour de leur numéro préféré... Avec d'autres amis acrobates, elles font une pyramide devant la tour Eiffel !  
Le dimanche, Emma, Amélie et Edouard se retrouvent pour faire toute sortes de choses.

Ils invitent des amis à déjeuner, vont se promener au musée ou passent leur après-midi à lire, manger des gâteaux et faire la sieste ... tout en rêvant à leurs prochains voyages.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : ...../...../.....

*Emma à Paris !*1) Remets les phrases dans l'ordre avec les bons numéros :

1	C'est le printemps. Emma Moineau vient d'arriver à Paris.
<input type="checkbox"/>	Elle arrive enfin rue des Abesses.
<input type="checkbox"/>	Au faubourg Saint Martin, elle rencontre un grand-père qui ne peut pas l'aider.
<input type="checkbox"/>	Emma et Amélie s'entraînent à faire leurs numéros de cirque.
<input type="checkbox"/>	Emma arrive à l'Arc de Triomphe et demande son chemin à un couple de corbeaux.
<input type="checkbox"/>	Emma, Edouard et Amélie accrochent un cadenas sur le pont des Arts pour sceller leur amitié.
<input type="checkbox"/>	Emma et Amélie se rendent au bal au métro du Chemin Vert.
<input type="checkbox"/>	Au jardin des Tuileries, elle ramasse et rend un billet au chat Edouard.

2) Ecris les noms des personnages :

La moinelle qui vient de New-York : \_\_\_\_\_

Sa cousine qui vit à Paris : \_\_\_\_\_

Le chat qui les invite au bal : \_\_\_\_\_

3) Vrai ou faux ? coche :

	Vrai	Faux
Léo est un méchant pirate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le roi Igor attaque le bateau de Barberage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barberage ligote Zoé au pied du mât.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pablo apporte une lettre au roi Igor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le roi donne des pièces d'or à Barberage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4) Coche la bonne réponse :

a) Quel surnom donne le roi à sa fille ?

ma petite princesse

mon petit crapaud

ma petite crevette

b) Pour jouer à chat perché, la princesse enlève :

ses chaussettes

ses souliers

son pull

c) Qui est Pablo ?

Le perroquet du roi

Le perroquet de Léo

Le perroquet de Barberage

d) D'après Léo, que mérite Barberage ?

un bon poisson

un bon poison

une bonne leçon

5) Relie chaque lieu à sa description:

Le pont des Arts

C'est une grande église

La Tour Eiffel

La Tour Eiffel

L'Arc de Triomphe

Il y a une sculpture de lion

Notre Dame de Paris

Il vend des livres

Le jardin des Tuileries

Les gens y accrochent des cadenas

Le jardin du Palais Royal

Il est aux Champs Elysées

Le bouquiniste

C'est le monument le plus connu de Paris