

1 J'écoute.

Nomme ces dessins :



Quel est le son commun ?

2 Je dis.

Nomme toutes les choses que tu vois dans ce décor de cinéma.
 Colorie le dessin si tu entends le même son que dans l'exercice 1.
 Tu peux trouver dix dessins à colorier.



3 Je lis.

Lis le mot écrit sur chaque étiquette.
 As-tu dit ce mot en regardant le dessin ?
 Si oui, colorie l'étiquette en vert. Si non, colorie-la en rouge.

- | | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|---------------|-------------|
| une tente | un volcan | un vampire | un fantôme | une lampe | une chambre |
| un éléphant | une plante | du sang | un pantalon | une ambulance | une tempête |

4 J'écris.

Écris un mot sous chaque dessin. Aide-toi des étiquettes de l'exercice 3.



.....



.....



.....

L'utilisation de ce jeu est autorisée à titre gratuit et non commercial. Toute autre réimpression, même partielle, faite sans le consentement de l'éditeur est interdite.

[ã]

Combinatoire « an/am/en/em »

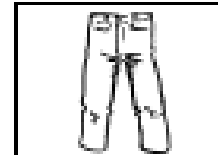
1) Relie la carte son avec l'image qui convient.



am



man



lan



tam



pan

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.
(attention à l'intrus)

lancement

pan

ami

panda

lan

pantalon

maman

man

ambulancier

orange

ran

chanteur

chan

[ã]**Combinatoire « an/am/en/em »**

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.



pen

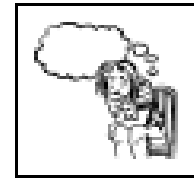
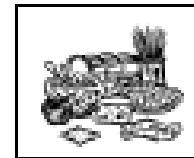
men

pen

den

len

ten

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.
(attention à l' intrus)

tente

rendre

menteur

serpent

ren

ten

pen

men

den

pente

ménage

attendre

dentiste




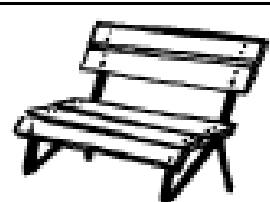


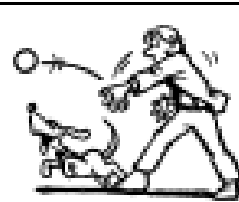
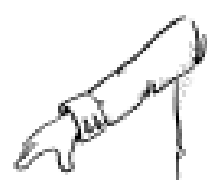

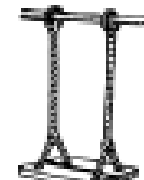
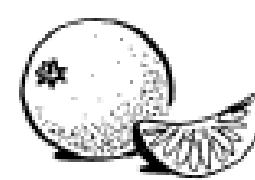
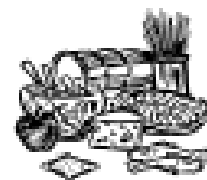



Prénom :

date :

[ã] **Combinatoire : « an/am/en/em »**

Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	men	ban	man	quan	

		50	
ser____t	____ter	cin____te	dia____t
			
____c	____dule	ambu____ce	____cer
			
____che	____gue	ba____coire	e____ge
			
ali____t	____poule	épou____tail	____teau

[ã] Phonologie : le son « an / am / en / em »

1) Entoure quand tu entends « an / am / en / em ».



2) Mets une croix où tu entends « an / am / en / em ».

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3) Entoure dans le mot le graphème indiqué en début de ligne.

en	enfants	ambulance	maman	parents	tente	pente
an	maman	banc	flan	camp	ami	âne
em	embrasser	menu	embarcadère	entonnoir	menton	même
am	ambulance	maman	ampoule	chant	camp	âne

4) Entraîne-toi à écrire.

an en



un enfant .

Prénom :

date :

[ã] Phonologie : le son « an / am / en / em »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « an / am / en / em »	 « an / am / en / em »

✂

