

## 1 - Grammaire

### La phrase:

identification (phrases affirmatives, négatives, interrogatives, injonctives), transformation d'un type de phrase à l'autre.

Le verbe: identifier le verbe conjugué et donner son infinitif.

## 2 - Grammaire

### Nature des mots:

distinguer les pronoms personnels sujet (et toutes les autres classes connues: noms, déterminants, verbes).

Le sujet: identifier le sujet dans une phrase simple

## 3 - Grammaire

Les compléments: faire la distinction entre compléments essentiels et non essentiels.

Le groupe nominal: connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif (épithète, attribut du sujet)..

## 4 - Grammaire

Nature des mots:  
distinguer l'adverbe.

Le groupe nominal:  
manipuler la proposition relative.

## 5 - Grammaire

Nature des mots:  
distinguer les déterminants interrogatifs, démonstratifs, les pronoms personnels (non sujet), les pronoms relatifs

## 1 - Conjugaison

Le verbe: la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.

Conjugaison: l'imparfait: identification et conjugaison (orthographe des verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer..).

## 2 - Conjugaison

Conjugaison: le passé simple: reconnaissance, utilisation et conjugaison.

## 3 - Conjugaison

Le verbe: connaître la distinction entre temps simples et temps composés et la règle de formation des temps composés.

Conjugaison: le passé composé: identification et conjugaison..

## 4 - Conjugaison

Conjugaison: le futur: identification et conjugaison.

Conjugaison: le présent de l'indicatif(1er et 2ème groupe): identification et conjugaison (orthographe des verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer..).

## 5 - Conjugaison

Conjugaison: le présent de l'indicatif (3ème groupe): identification et conjugaison.

Conjugaison: l'impératif présent: identification et conjugaison

## 1 - Orthographe

### Orthographe

**lexicale:** écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà connus (a/à, on/ont, et/est, son/sont) et de nouveaux (ses/ces, mais/mes, ou/où, ce/se, ..)

## 2 - Orthographe

### Orthographe

#### **grammaticale:**

appliquer la règle de l'accord sujet/verbe.

### Orthographe

**lexicale:** Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, -eau.

## 3 - Orthographe

### Orthographe

#### **grammaticale:**

accorder sans erreur l'adjectif avec le nom.

### Orthographe

#### **grammaticale:**

appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir.

## 4 - Orthographe

### Orthographe

#### **lexicale:**

S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, -im, -il, -ir, suffixe -tion...).

## 5 - Orthographe

### Orthographe

**grammaticale:** écrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1er groupe après préposition.

**Orthographe lexicale:** mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -eul.

## 1 - Vocabulaire

### Utilisation du

**dictionnaire:** connaître l'ordre alphabétique, savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique. Connaître les codes utilisés dans le dictionnaire, chercher un mot dans le dictionnaire et identifier le terme générique, utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot ou son orthographe.

## 2 - Vocabulaire

### Maîtrise du sens des

**mots:** définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat.

### Maîtrise du sens des

**mots:** Commencer à identifier les différents niveaux de langue.

## 3 - Vocabulaire

### Les familles de

**mots:** connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots.

Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.

## 4 - Vocabulaire

### Les familles de

**mots:** Regrouper les mots selon le sens de leur suffixe. Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

## 5 - Vocabulaire

Les synonymes.  
Les homonymes.

Les natures de mots seront travaillées tout au long de l'année lors d'exercices de tris de mots.  
L'acquisition du vocabulaire sera également travaillée tout au long de l'année.  
L'orthographe lexicale des mots invariables sera travaillée tout au long de l'année.

## 1 - Littérature

### Le roman:

Le Petit Nicolas  
(Goscinny)

Charlie et la  
Chocolaterie  
(R. Dahl)

## 2 - Littérature

### Les fables:

Fabliaux du Moyen  
age.

Fables de la  
Fontaine

## 3 - Littérature

### La nouvelle:

Histoire comme ça  
(R. Kipling)

Histoires pressées  
(B. Friot)

## 4 - Littérature

### L'album:

Un train pour  
chez nous (A.  
Begag)

### La pièce de théâtre:

## 5 - Littérature

### Le roman policier:

Les trois crimes  
d'Anubis (D.  
Convard)

## 1 - Production d'écrits

Des textes sur les  
petits bonheurs  
(Millefeuilles CM1).

Écrire l'épisode d'un  
récit d'aventures  
(Millefeuilles CM1)

## 2 - Production d'écrits

### Les fables:

Écrire une fable

## 3 - Production d'écrits

### Les nouvelles:

A la manière de  
Kipling (Histoire  
comme ça)

A la manière de Friot  
(Histoires minutes)

## 4 - Production d'écrits

### L'album:

Écrire les dialogues  
à partir d'images  
(Lilas, John  
Chatterton  
détective, Y.  
Pommaux)

## 5 - Production d'écrits

### Les fables:

Écrire une fable

## 1 - Poésie

Je voulais dans mon  
cartable, P. Ruaud

Chahut, Véronique  
Colombé

Paysage d'octobre,  
Maurice Rollinat  
Matin d'Octobre,  
François Coppée

## 2 - Poésie

Cantilène du vieux Noël,  
Alphonse Gaud

Je serai Père Noël, Corinne  
Albaut

## 3 - Poésie

Le matin des étrennes,  
Arthur Rimbaud  
La ronde des mois,  
Edouard Tavan

Chanson pour les  
enfants l'hiver, Jacques  
Prévert  
En hiver, la Terre  
pleure, Victor Hugo

## 4 - Poésie

En sortant de l'école,  
Jacques Prévert.

## 5 - Poésie

Chaleur, Anna de  
Nouailles  
Le jardin et la maison,  
Anna de Nouailles.