

1 - Grammaire

La phrase:

identification (phrases affirmatives, négatives, interrogatives, injonctives), transformation d'un type de phrase à l'autre.

Le verbe: identifier le verbe conjugué et donner son infinitif.

2 - Grammaire

Nature des mots:

distinguer les pronoms personnels sujet (et toutes les autres classes connues: noms, déterminants, verbes).

Le sujet: identifier le sujet dans une phrase simple

3 - Grammaire

Les compléments: faire la distinction entre compléments essentiels et non essentiels.

Le groupe nominal: connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif (épithète, attribut du sujet)..

4 - Grammaire

Nature des mots:
distinguer l'adverbe.

Le groupe nominal:
manipuler la proposition relative.

5 - Grammaire

Nature des mots:
distinguer les déterminants interrogatifs, démonstratifs, les pronoms personnels (non sujet), les pronoms relatifs

1 - Conjugaison

Le verbe: la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.

Conjugaison: l'imparfait: identification et conjugaison (orthographe des verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer..).

2 - Conjugaison

Conjugaison: le passé simple: reconnaissance, utilisation et conjugaison.

3 - Conjugaison

Le verbe: connaître la distinction entre temps simples et temps composés et la règle de formation des temps composés.

Conjugaison: le passé composé: identification et conjugaison..

4 - Conjugaison

Conjugaison: le futur: identification et conjugaison.

Conjugaison: le présent de l'indicatif(1er et 2ème groupe): identification et conjugaison (orthographe des verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer..).

5 - Conjugaison

Conjugaison: le présent de l'indicatif (3ème groupe): identification et conjugaison.

Conjugaison: l'impératif présent: identification et conjugaison

1 - Orthographe

Orthographe

lexicale: écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà connus (a/à, on/ont, et/est, son/sont) et de nouveaux (ses/ces, mais/mes, ou/où, ce/se, ..)

2 - Orthographe

Orthographe

grammaticale:

appliquer la règle de l'accord sujet/verbe.

Orthographe

lexicale: Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, -eau.

3 - Orthographe

Orthographe

grammaticale:

accorder sans erreur l'adjectif avec le nom.

Orthographe

grammaticale:

appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir.

4 - Orthographe

Orthographe

lexicale:

S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, -im, -il, -ir, suffixe -tion...).

5 - Orthographe

Orthographe

grammaticale: écrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1er groupe après préposition.

Orthographe lexicale: mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -eul.

1 - Vocabulaire

Utilisation du

dictionnaire: connaître l'ordre alphabétique, savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique. Connaître les codes utilisés dans le dictionnaire, chercher un mot dans le dictionnaire et identifier le terme générique, utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot ou son orthographe.

2 - Vocabulaire

Maîtrise du sens des

mots: définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat.

Maîtrise du sens des

mots: Commencer à identifier les différents niveaux de langue.

3 - Vocabulaire

Les familles de

mots: connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots.

Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.

4 - Vocabulaire

Les familles de

mots: Regrouper les mots selon le sens de leur suffixe. Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

5 - Vocabulaire

Les synonymes.
Les homonymes.

Les natures de mots seront travaillées tout au long de l'année lors d'exercices de tris de mots.
L'acquisition du vocabulaire sera également travaillée tout au long de l'année.
L'orthographe lexicale des mots invariables sera travaillée tout au long de l'année.

1 - Littérature

Le roman:

Le Petit Nicolas
(Goscinny)

Charlie et la
Chocolaterie
(R. Dahl)

2 - Littérature

Les fables:

Fabliaux du Moyen
age.

Fables de la
Fontaine

3 - Littérature

La nouvelle:

Histoire comme ça
(R. Kipling)

Histoires pressées
(B. Friot)

4 - Littérature

L'album:

Un train pour
chez nous (A.
Begag)

La pièce de théâtre:

5 - Littérature

Le roman policier:

Les trois crimes
d'Anubis (D.
Convard)

1 - Production d'écrits

**Des textes sur les
petits bonheurs
(Millefeuilles CM1).**

Écrire l'épisode d'un
récit d'aventures
(Millefeuilles CM1)

2 - Production d'écrits

Les fables:
Écrire une fable

3 - Production d'écrits

Les nouvelles:

A la manière de
Kipling (Histoire
comme ça)

A la manière de Friot
(Histoires minutes)

4 - Production d'écrits

L'album:

Écrire les dialogues
à partir d'images
(Lilas, John
Chatterton
détective, Y.
Pommaux)

5 - Production d'écrits

Les fables:
Écrire une fable

1 - Poésie

**Je voulais dans mon
cartable, P. Ruaud**

Chahut, Véronique
Colombé

Paysage d'octobre,
Maurice Rollinat
Matin d'Octobre,
François Coppée

2 - Poésie

Cantilène du vieux Noël,
Alphonse Gaud

Je serai Père Noël, Corinne
Albaut

3 - Poésie

Le matin des étrennes,
Arthur Rimbaud
La ronde des mois,
Edouard Tavan

Chanson pour les
enfants l'hiver, Jacques
Prévert
En hiver, la Terre
pleure, Victor Hugo

4 - Poésie

En sortant de l'école,
Jacques Prévert.

5 - Poésie

Chaleur, Anna de
Nouailles
Le jardin et la maison,
Anna de Nouailles.