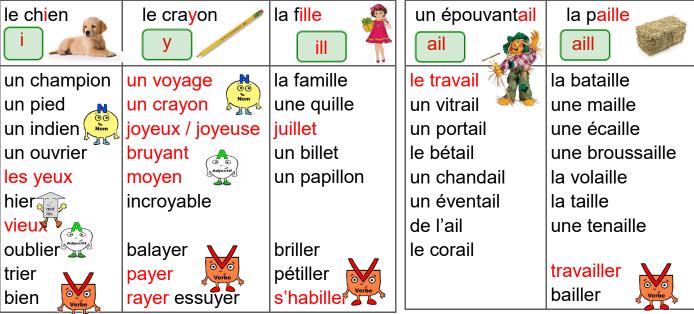
	mots à apprendre	dictée 1	dictée 2
gn/gu	la montagne, la campagne, un champignon, un rossignol, l'Espagne, un vignoble, une vigne, gagner, signer, se baigner, souligner, mignon, grognon, fatigué, guéri, magnifique, longue, là-bas, parfois, quelquefois, autrefois, une fois	Une fois, en Espagne, mon oncle a visité un magnifique vignoble. Le vigneron lui a permis de gagner une semaine de vacances dans un mignon petit chalet dans les vignes.	J'aime la montagne et la campagne pour ramasser des champignons, parfois, aller me baigner dans les rivières, quelquefois écouter les rossignols chanter. Là-bas, je ne suis jamais fatigué ni grognon car tout est magnifique.
ail/aille	un voyage, un crayon, joyeux / joyeuse, bruyant, moyen, un œil/ les yeux, vieux; payer, rayer, juillet, s'habiller, le travail, travailler, le sommeil, vieille, merveilleux, réveiller, le brouillon, un portefeuille,	Après un long voyage bruyant, les voyageurs ont les yeux pleins de sommeil, ils baillent. Le matin ils se réveillent, joyeux de se débarbouiller et de commencer une journée.	Sous le merveilleux soleil de juillet, une abeille bourdonne à l'oreille d'un vieil épouvantail plein de paille. Ça le réveille, il bâille, et se met au travail : ramasser les vieilles citrouilles du jardin!
m devant m,b,p	une personne, une ombre, le temps, décembre, la tempête, un nombre, le nom, le prénom, la faim, tomber, trembler, compter, ressembler, important, impossible, simple, comme, ensemble, com- bien, pendant	Comme on est bien ensemble, à l'ombre des arbres, personne ne nous embête!	En décembre, le temps est impossible, le vent fait trembler les maisons, fait tomber un nombre si important de tuiles des toits que l'on ne peut pas les compter. Ça ressemble à une tempête! Pendant combien de temps cela durera-t-il?
oi, oin, ion	Attention, une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision, une réflexion, un champion le doigt, la joie, voici, voilà, avoir, pourquoi, parfois, moins, loin, le poing, un point,	Attention, prenez le temps de la réflexion pour trouver la solution de l'addition et de la soustraction. Pourquoi lèves-tu le doigt, tu as une question sur les opérations?	Voici celui qui a la joie d'avoir ga- gné le plus de points à l'émission de télévision « questions pour un champion ». C'est celui qui a fait le moins d'erreurs grâce à sa capaci- té de réflexion .
é	intelligent, un dessin, un dessert, l'essence, derrière, un message, le tennis, descendre, le musée, chez, le nez, le pied, le danger, un papier, un gaucher, le déjeuner, le diner, le goûter, un droitier, s'habiller, le rendez-vous	Les gauchers sont-ils plus intelli- gents que les droitiers? Ils vont dessiner sur un papier et derrière, écrire un message pour prendre rendez-vous chez le directeur du musée.	Il faut faire l'effort de s'habiller, mettre ses chaussures aux pieds avant d'aller acheter un dessert chez le pâtissier. Puis nous descendrons déjeuner sous les pommiers.
é	un terrain, le tennis, le lycée à côté, un effort, Regardez! jouer, se déplacer, se régaler eux, jusqu'à, jusqu'au	Je me régale de regarder les joueurs du lycée se déplacer sans effort sur le terrain de tennis. La gaucher est plus rapide que le droitier.	Regardez ce que je fais, je suis un champion! Attention, tu te mets en danger, à descendre les marches sur un seul pied jusqu'au musée! Tu vas tomber!
é	il appelle, le ciel, une fillette, une princesse, la tristesse, avec, la terre, hier, vert, verte, mercredi, chercher, personne, l'herbe, fer- mer, être, la forêt, un rêve, même, peut-être	La princesse rêve avec tristesse d'être une fillette comme les autres personnes normales. Elle cherche à quitter sa forêt pour vivre dans une maison en ville.	Le mercredi, le ciel est plus bleu, l'herbe est plus verte. Les fillettes cherchent des fleurs dans la forêt, elles rêvent d'être des princesses.

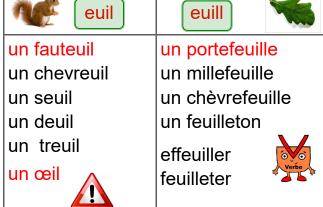








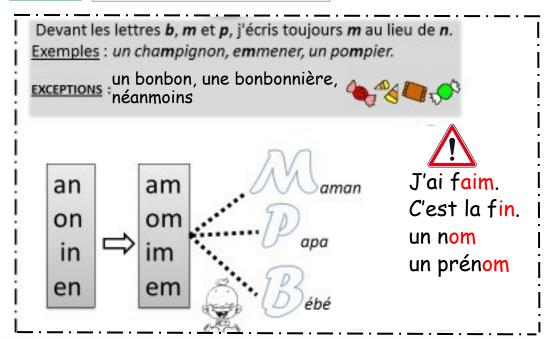
Le plus souvent au féminin



Sauf: un portefeuille - un millefeuille - un chèvrefeuille

Préparation à la dictée 17 : apprendre les mots en rouge





devant m	devant b	devant p
comme	concombre	important
immense	décembre	compagnie
pomme	jambe	simple
emmêler	chambre	ampoule
emmener	embêter	champagne

Complète les mots avec « n » ou « m » :

un no....<u>bre</u> - <u>ve</u>....<u>dre</u> - i...<u>viter</u> - e....mener un pi...ceau - les po....piers - les co...fettis - co...pter

noms: une personne, une ombre, le temps, décembre, la tempête, un nombre, le nom, le prénom, la faim verbes: tomber, trembler, compter, ressembler,

adjectifs: important, impossible, simple,

<u>mots invariables</u>: comme, ensemble, combien, pendant



Ne pas confondre : oi / oin / ion

	I de A	1	4.1 (1.1
	*Attention	une tradition	*la télévision
	*une opération	la tentation	les révisions
	*une addition	une production	une profession
	une soustraction	une infection	la permission
	*la solution	la stupéfaction	la passion
	une réunion	*une illustration	une impression
	une réservation	l'alimentation	un million
	une répétition	une émotion	un lion, une lionne
Je vois	une invention	la vocation	*une réflexion
	une punition	la vinification	
	l'éducation	la végétation	un camion
ion	une récitation	une position	un espion
	une animation	une station de ski	*un champion
	la signification	stationner	une championne
	une sensation	un stationnement	une région
	*la récréation		la religion
	la transpiration	*une question	un avion

|--|

Je vois



du foin soin *moins le soin le coin *loin besoin un témoin *le poing
*un point •
la pointe
un pingouin





une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision,

🔱 une réflexion, un champion, le doigt, la joie, le poing, un point



avoir





Attention, pourquoi, voici, voilà, parfois, moins, loin,



une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision, une réflexion, un champion, le doigt, la joie, le poing, un point



avoir



Attention, pourquoi, voici, voilà, parfois, moins, loin,



une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision, une réflexion, un champion, le doigt, la joie, le poing, un point



avoii



Attention, pourquoi, voici, voilà, parfois, moins, loin,



une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision, une réflexion, un champion, le doigt, la joie, le poing, un point



avoir



Attention, pourquoi, voici, voilà, parfois, moins, loin,



une opération, une addition, la solution, la récréation, une illustration, une question, la télévision, une réflexion, un champion, le doigt, la joie, le poing, un point



avoii





Attention, pourquoi, voici, voilà, parfois, moins, loin,



le son [é] : e accent aigu ou e sans accent

⇒Le son [é] s'écrit le plus souvent é à l'intérieur des mots.

⇒Les noms masculins terminés en [é], s'écrivent le plus souvent (er): le chantier. mais parfois par é , ée, ez ou ed.

⇒ A l'intérieur d'un mot, il s'écrit sans accent s'il n'est pas à la fin de la syllabe ou s'il est suivi de deux consonnes.

je vois	le danger * je vois un papier *			les arbres un poirier		les métiers, de personnes		les verbes arriver	
Or				un pommier		le plombier		appeler	
	gaucher *			un bananier		un ouvrier		ler	
à la fin des	droitier *		un cacaoyer		un fermier		s'hab	iller *	
mots	un calendrie	r	un rosier		un infirmier		se préparer		
	le diner *		un olivier		un sorcie	er	se dép	placer	
	le souper		un frambo	isier	un équip	ier	se séc		
	le déjeuner *	:	un citronn		un cavali	ier	se coi		
	le goûter *		un palmie	r			se rég	galer	
je vois	chez *		vous marc	hez	je v	ois.	le pie	d *	
	le nez *		Avez-vous?				les pi		
ez	un cache-nez		Regardez!		ed		un marchepied		
à la fin des	le rendez-vous*		Arrêtez!		à la fin des		un casse-pied		
mots			Courez!		mots		on s'assied		
je vois	un employé		un canapé		je v	ois	le lyc		
	le blé		à côté		é)	le mu		
é	un bébé		le curé		à la fin des		un scarabée un trophée		
à la fin des	le café		le passé		mots masculins		le rez-de-chaussée		
mots	un degré		un soufflé				is 102 as shades		
	le marché		un invité						
je vois	un terrain	un	dessert *	essuy	yer	une lib	ellule	un effort	
e	la lessive	1 'e	ssence *	un m	essage *	le tennis		effacer	
suivi de deux	intelligent *	un	e blessure	un perroquet		descendre *		effectuer	
consonnes	un dessin *	de	rrière * un sa		ntellite			un effaceur	
nome : le danger le napier le diner le déjeuner le									

noms: le danger, le papier, le diner, le déjeuner, le gouter, le nez, un rendez - vous, le pied, le musée,

dessin, un dessert, l'essence, un message es : s'habiller, descendre

intelligent, gaucher, droitier

invariables : chez, derrière



le son [è] : e accent grave ou e sans accent

⇒Le son [è] s'écrit le plus souvent è ou parfois ê, ei , ai à l'intérieur des mots.

⇒A l'intérieur d'un mot, il s'écrit sans accent s'il n'est pas à la fin de la syllabe ou s'il est suivi de deux consonnes.

ex.: la fi/cel/le ⇒ la ficelle

je vois	l'après-midi en colère après la grand-mère une sorcière	la rivière très il achète une cuillère de la crème	mon père mon frère un élève derrière un zèbre	une chèvre des lèvres la fièvre une règle un manège
je vois	la fenêtre la fête	être * la forêt *	un rêve * le chêne	même * peut-être *
je vois .err ou	la terre * un verre le tonnerre une pierre la guerre L'Angleterre	hier * la mer du fer un ver vers le nord vert, verte * un verger un berger couverture	un anniversaire * la ferme mercredi * chercher * merci personne * l'herbe * fermer * découvert	ef un chef
je vois	la richesse une adresse une tresse le stress express	la vitesse une princesse * la tristesse * le cresson un pressoir	je vois	le bec avec * le directeur impeccable

Dans le sud, ces mots se disent [é]

je vois			je vois	l'assiette	une lettre	un volet
	belle	le gel		des lunettes	une fillette *	un secret
ell		du miel	ett		une clochette	le sujet
ou	une pelle	un hôt <mark>el</mark>	ou		une trottinette	un sommet
	la poubelle	le ciel *		une serviette	une sucette	le sifflet
el			et		une recette	l'alphabet

Les mots pour la dictée sont repérés par *

Si le e prononcé è ou é termine la syllabe, il prend un accent, s'il ne termine pas la syllabe, il n'en prend pas. On procède ensuite à rebours, en examinant la syllabe qui suit; Si elle contient une voyelle autre que e dit muet, l'accent précédent sera aigu. Si elle contient un e muet, l'accent précédent sera grave. On appelait cette règle "règle d'Hélène"

Cela explique le changement d'accent dans la conjugaison des verbes comme espérer, qui font espère (s/nt) mais espérons (rez).