

SOMMAIRE :

Vous pouvez cliquer les titres du sommaire pour aller directement à la rubrique.



[Enigme mathématique](#)



[Orthographe/son : son \[b\]](#)



[Vocabulaire : les contraires](#)



[Mathématiques : Les grands nombres - encadrer](#)

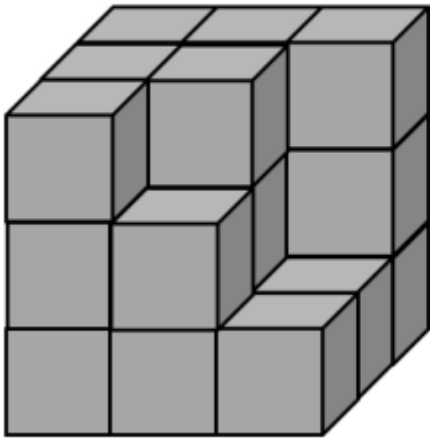


[Lecture : Le roi boiteux \(1\)](#)



[Histoire : l'apparition de l'homme \(3\) - leçon](#)





A-Combien y a-t-il de cubes ?

B –Combien manque-t-il de petits cubes pour compléter le grand cube ?

Répondre aux questions dans le cahier.

A- $6 + 7 + 9 = 22$ Il y a 22 cubes.

B- $3 \times 3 \times 3 = 27$ C'est le nombre de petits cubes qu'il faut pour faire le grand cube.
 $27 - 22 = 5$ Il manque 5 petits cubes pour finir le grand.

➤ Orthographe/son : *Le son [b]*

-sans regarder la feuille, essayer de trouver des mots avec le son [b]...mots avec [b] au début, mots avec [b] à l'intérieur et mots avec [b] à la fin. (ce qui correspond aux 3 colonnes de la feuille de son)

-Faire la fiche d'exercices d'entraînement et la coller dans le cahier. Pour l'exercice « paires phonologiques », c'est le son [p] qu'il faut remplacer par le son [b]...n'écrire que les mots qui existent (vous savez faire !)

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits à l'aide du cahier violet.

-S'entraîner à écrire les 10 mots soulignés.

➤ Vocabulaire : *Les contraires*

Livre « Outils pour le français CE2 » p 168

-**Cherchons** p 168 : Observer les dessins

Chercher les réponses aux 2 questions (les 2 points ● sous les dessins)

Lire « Je retiens » cadre bleu = leçon

-**Entraînement oral** : ex 1 à 3 p 168

-Entraînement écrit : dans le cahier

Ex 5, 6, 8 et 10 p 169 Tu peux en faire d'autres si tu as le courage.

Ex 5 p 168 : derrière – avant – sous – dedans – gauche – près – dessus – peu – parfois – jamais

Ex 6 p 168 : rester – crier – autoriser – réchauffer – détester – éteindre – rater/échouer – acheter – maigrir – déterrer.

Ex 8 p 168 : débloquer – malhonnête – insupportable – malheureux – inhabituel – indiscret – indésirable.

Ex 10 p 168 : a- Le soleil **disparaît** derrière les nuages.

b- Le chien **déterre** un os dans le jardin.

c- Le grenier est **débarrassé**.

-Exercices en ligne pour compléter :

-mots croisés : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php>

-<https://www.ortholud.com/trouve-les-bons-antonymes-1.html>

-contraires d'adjectifs : <https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php>

-contraires fabriqués avec un préfixe : <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-ajouter-prefixe.html&serno=1&mc=1>

➤ Mathématiques : Les grands nombres (3) - encadrer

Livre « Pour comprendre les maths CE2 » p 107

-Au brouillon : « Je cherche » p 107 A et B

A- 363 000 < 363 300 < 364 000

300 000 < 363 300 < 400 000

40500 < 405 500 < 406 000

400 000 < 405 500 < 500 000

B - Si on arrondit à la centaine de mille la plus proche, on dit que 384 400 est proche 400 000.

-Quelques rappels : Leçon Comparer-Encadrer

➤ Pour comparer deux nombres, **on compare d'abord leur nombre de chiffres.**

$263\ 500$ (6 chiffres) > $99\ 520$ (5 chiffres)

➤ Si les nombres ont autant de chiffres, **on compare les centaines de mille puis les dizaines de mille et ainsi de suite jusqu'aux unités simples.**

➤ On peut **encadrer** les nombres :

- à la centaine de mille près ; $200\ 000 < 263\ 500 < 300\ 000$

- à la dizaine de mille près ; $260\ 000 < 263\ 500 < 270\ 000$

- au millier près ; $260\ 000 < 260\ 500 < 261\ 000$

- à la centaine près...

-Entraînement : dans le cahier

Ex 1 et 2 p 107

Ex 1 p 107 : a- 84 000 < 84 400 < 85 000

b- 200 000 < 245 800 < 300 000

157 000 < 157 600 < 158 000

500 000 < 560 000 < 600 000

Ex 2 p 107 : 204 780 → 200 000

252 360 → 300 000

348 354 → 300 000

197 350 → 200 000

325 400 → 300 000

245 375 → 200 000

-Exercices en ligne :

-encadrement à la dizaine : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-0a9999-encadrer-dizaine.html&serno=1&mc=1>

-encadrement à la centaine : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-0a9999-encadrer-centaine.html&serno=1&mc=1>

-encadrement au millier : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-0a9999-encadrer-mille.html&serno=1&mc=1>

-encadrement à la demande : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-0a9999-encadrer-selon-demande.html&serno=1&mc=1>

- en voici encore un : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php>

➤ Lecture : Nouvelle lecture : *Le roi boiteux (1)*

-Découvrir : observer et lire la couverture (feuille 1 du fichier joint)

S'imaginer de quoi va bien pouvoir parler cette histoire.

-Lire : feuille 2 du fichier joint

-Faire les questions

❶ C'est vrai ou c'est faux ?

↪ Les animaux adoraient ce roi. C'est . **FAUX**

↪ Les hommes détestaient ce roi. C'est . **VRAI**

↪ Les oiseaux chantaient à la fenêtre du roi. C'est **FAUX**

❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

Retrouve les phrases ci-dessous. Lis la phrase avant chacune de ces phrases et réponds aux questions.

↪ *C'était là sa tâche, il ne pouvait y échapper.*

Qui ne pouvait échapper à sa tâche ?

Il s'agit du cheval.

↪ *Il le soigna du mieux qu'il put.*

Qui soigna qui ? . **Le médecin soigna le roi.**

❸ Ce que raconte le début de l'histoire.

Lis les deux textes ci-dessous, puis coche celui qui raconte le début de l'histoire.

Un roi consacrait tout son temps à se moquer de la laideur des hommes et des animaux de son royaume. Un jour, il blessa son cheval à la jambe.

Un roi laid et méchant fait régner la terreur sur son royaume. Un jour, son cheval le jeta à terre et le blessa à la jambe.

H2

L'apparition de l'homme

Leçon



Je retiens

La préhistoire commence avec l'apparition de la _____ sur terre et finit avec l'invention de _____. La préhistoire se compose de deux périodes : le _____ et le _____.

Les plus anciens ancêtres connus de l'homme ont été découverts en _____ et dateraient de _____ millions d'années. On l'appelle _____. La plus célèbre des australopithèques est _____ dont le squelette presque complet a été retrouvé en _____ parmi des _____. Lucy devait avoir 18 à 20 ans et mesurait 1,20 mètre.

Les premiers êtres humains sont apparus en _____ il y a environ _____ millions d'années. Nous les connaissons grâce à leurs _____ et aux vestiges qu'ils ont laissés derrière eux.

Plusieurs espèces d'hommes ont coexisté ou se sont succédé dans le temps : par exemple, Homo _____, Homo _____, Homo _____ et Homo _____. Aujourd'hui, nous descendons tous de l'Homo sapiens.

Lexique

Espèces : groupe composé d'êtres ayant les mêmes caractéristiques.

Fossile : débris de plante ou d'animal conservé dans des couches anciennes du sol.

Nomade : personne qui n'a pas de maison fixe.

Omnivore : qui mange de tout.

Savane : prairie formée d'herbes et d'arbres isolés.

Végétarien : personne ou animal qui se nourrit de plantes diverses.

Pour en savoir plus : Lucy, jeune femme de 3 180 000 ans :

<https://www.youtube.com/watch?v=bgSbjJIMNVU>

Essaie de compléter la leçon grâce à ce que tu as vu dans les documents des jours précédents. Remplis le plus de trous que tu peux. La correction est sur le blog (<http://classebb.eklablog.fr/>) ... Tu pourras finir de compléter en la regardant ... après !