

Affichage - "Période 5"

CP	CE1	CE2
<p style="text-align: center;">Lecture TAOKI</p> <p style="text-align: center;">Son eu/œu Son [g]/[j] : gu, ge (les valeurs de la lettre G) Son [in] : ain, ein, aim Son [o] : eau Son oin Lecture compréhension : "Gruffalo" Révisions n°8 Son [z] : s = z Son [f] : ph = f Son [s] : ce, ci, ç Son [è] : e = è Son [gn] : gn Son [ill] : ill, y Son ail, eil aill, eill Son euil, euille, ouill Son ian, ien, ieu, ion ****</p> <p style="text-align: center;">Lecture suivie : "Arsène et le potager magique" **** ti = si Son[x] = ks = x Lecture album : "Une, deux, trois souris" (p.142-145) Lecture documentaire : "Nikki de St Phalle" (p.146-147) "Le petit théâtre de renard" (p.148-149) "Boucle d'or et les sept ours nains" (p.150-152) "Les trois grains de riz" (p.153-156) "Crapaud" (p.157-159)</p>	<p style="text-align: center;">Français CE1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">CODE CE1</p> <p style="text-align: center;">Son ill ail/aille/eil/eille/euil/euille / ouille La lettre X Son OIN ia/io/ié/ier/ien ière/ierre/iette/ienne</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>G11 : Les accords dans le GN C7 : Conjuguer les verbes en -er au futur C8 : Conjuguer être et avoir au futur C9 : Le passé composé des verbes en -er C10 : être et avoir au passé composé C11 : L'imparfait C12 : L'adverbe G13 : Répondre aux questions Où ? Quand ? Comment ? Quoi ? V5 : Chercher un mot dans le dictionnaire</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Littérature CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> - La couleur des yeux (Mona à finir) - Touchez pas au Roquefort ! (manuel Mona) - Enquête à l'école (manuel Mona) - Trésor chez les pirates (série) 	<p style="text-align: center;">Français CE2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>C8 : Conjuguer au futur les verbes aller, dire, faire, prendre, pouvoir, vouloir, voir, venir C9 : Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir et les verbes des 1er et 2e groupes. G9 : Les adverbes G10 : Natures et fonctions des mots : synthèse de grammaire C8 : Conjuguer au futur les verbes aller, dire, faire, prendre, pouvoir, vouloir, voir, venir C9 : Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir et les verbes des 1er et 2e groupes. C10 : Conjuguer à l'imparfait les verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre, voir C11 : Conjuguer des verbes au passé composé V5 : Les synonymes V6 : Les contraires V7 : Les homonymes</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>O11 : Le genre des noms O12 : Les noms féminins en ée O13 : Le pluriel des noms en al, ail, ou, eu O14 : On/ont - a/à O15 : et/est - son/sont</p> <p style="text-align: center;">+ dictées de mots invariables + autodictée et dictée (en alternance)</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Littérature CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les nougats (Claude Gutman) (du 18 avril au 30 mai) - La reine du rap (Gudule) (du 9 mai au 20 juin) - Histoire de dragons (série école)
<p style="text-align: center;">Poésies CP</p> <p>- <u>Autour des contes</u> : "Conte revu et corrigé" (Anonyme)</p>	<p style="text-align: center;">Poésies CE1</p> <p>- <u>Poésie accumulative</u> : "Dans Paris" (Paul Eluard)</p>	<p style="text-align: center;">Poésies CE2</p> <p>- <u>Fable</u> : Le corbeau et le renard (Fables de La Fontaine)</p>
<p style="text-align: center;">Maths CP</p> <p>81. Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2) 82. Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque 83. Calculs du type 7 + n, 8 + n et 9 + n : calculer mentalement 84. Décompositions des nombres 11, 12, 13... 85. Les nombres de 60 à 79 86. Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2) 87. ARP 88. Ajouter 10, retrancher 10 89. Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre 90. Les moitiés (cas des nombres jusqu'à 20) 91. Mesure de longueurs (2) : le cm 92. Organiser le répertoire additif 93. Bilan terminal de la quatrième période</p>	<p style="text-align: center;">Maths CE1</p> <p>90. Calculer une addition en colonnes (nombres à 3 chiffres) 91. ARP 92. ARP 93. Partager en 5 des nombres jusqu'à 50 94. Calculer une soustraction en colonnes (nombres à 3 chiffres) 95. Calcul réfléchi de la multiplication : cas du type 30x9 et 300x2 96. Ordonner les nombres 97. Les masses : le gramme 98. Partager en 5 des nombres jusqu'à 100 99. Le milieu d'une ligne brisée. 100. La multiplication en lignes (cas des nombres à 3 chiffres) 101. Tracer une figure pour qu'elle ait un axe de symétrie 102. La preuve de la soustraction</p>	<p style="text-align: center;">Mathématiques CE2</p> <p>Numération : Lire, écrire les nombres jusqu'à 99.999 Numération : Décomposer les nombres jusqu'à 99.999 Mesures : Le périmètre Géométrie : Les triangles Problèmes : Apprendre à résoudre : Situations additives ou soustractives Numération : Comparer, ranger, encadrer les nombres jusque 99.999 Numération : Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999.999 Evaluation 7 Numération : Comparer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999.999 Calcul : Situations de division : groupements Géométrie : Identifier un pavé droit - Distinguer un cube ou un pavé droit Calcul : Situations de division : partages Mesures : Mesurer une masse : g et kg</p>

<p>93 bis : Evaluation P4</p> <p>94. Additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition "naturelle" (1)</p> <p>95. Les solides (1)</p> <p>96. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-3 ; 14-6</p> <p>97. Soustractions du type 11-3 : calculer mentalement</p> <p>98. ARP</p> <p>99. Additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition "naturelle" (2)</p> <p>100. Groupes de 2, 5 et 10 : combien en tout ?</p> <p>101. Les triangles et les rectangles (quelconques et réguliers)</p> <p>102. Les nombres de 80 à 100</p> <p>103. Ordonner les nombres</p> <p>104. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-9</p> <p>105. Soustractions du type 13-9 : calculer mentalement</p> <p>106. Les solides (2) : les pavés</p> <p>107. Tracés géométriques à l'aide de "formoglyphes" (1)</p> <p>108. Ecriture littérale des nombres de 70 à 99</p> <p>109. Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à 2 chiffres</p> <p>110. L'addition en colonnes (1)</p> <p>111. L'addition en colonnes (2)</p> <p>112. Heures et demi-heures : la grande aiguille</p> <p>113. ARP</p> <p>114. Tracés géométriques à l'aide de "formoglyphes" (2)</p> <p>115. La soustraction des nombres à 2 chiffres</p> <p>116. Comparaison de masse (1) : "plus lourd que"</p> <p>117. Les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50</p> <p>118. ARP</p> <p>119. Comparaison de masse (2) : le kg</p> <p>120. Bilan de la période 5</p>	<p>103. ARP</p> <p>104. ARP</p> <p>105. Algorithmes numériques</p> <p>106. Les solides (1) : les cylindres</p> <p>107. La multiplication en colonnes (cas des nombres à 3 chiffres)</p> <p>108. Les solides (2) : Les tétraèdres</p> <p>109. Le millier : 1000, c'est 100 groupes de 10 ou 10 groupes de 100</p> <p>110. Le kilomètre</p> <p>111. La calculatrice</p> <p>112. Les solides (3) : pavés et cubes</p> <p>113. ARP</p> <p>114. ARP</p> <p>115. Entraînement au bilan</p>	<p>Problèmes : Apprendre à résoudre : Situations de division</p> <p>Evaluation n°8</p> <p>Mesures : Unités de temps : h, min et s</p> <p>Calcul : Vers la division posée</p> <p>Problèmes sur la monnaie</p> <p>Numération : Revoir les nombres jusqu'à 999.999</p> <p>Calcul : Vers la division posée (2)</p> <p>Evaluation n°9</p> <p>Mesures : Mesurer une contenance (L / cL)</p> <p>Géométrie : Cercle et compas</p> <p>Problème : Lire un graphique</p> <p>Numération : Revoir les nombres jusqu'à 999.999</p> <p>Problèmes : Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division</p> <p>Révisions de fin d'année : Le périmètre ; Lire un graphique ; La division ; Des problèmes</p>
<p style="text-align: center;">DECOUVERTE DU MONDE CP/CE1</p> <p>4. Vivant : Que mange-t-on ? (notre alimentation)</p> <p>1. Vivant : Comment les animaux se déplacent-ils ? (locomotion)</p> <p>2. Espace : Vit-on de la même façon partout ?</p> <p>3. ICM : Les symboles de la République</p> <p>4. Espace : Comment lire une carte ?</p>	<p style="text-align: center;">Géographie CE2</p> <p>Géo 4 : Le paysage de montagne</p> <p>Géo 5 : Le littoral</p> <p>Géo 6 : les transports</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Histoire CE2</p> <p>Moyen Age : Histoire 8 : La vie au château fort (1. L'architecture du château fort / 2. La vie au château fort) + journée sur les châteaux forts</p> <p style="text-align: center;">Temps modernes :</p> <p style="text-align: center;">Histoire 9 : Les grandes explorations</p> <p style="text-align: center;">Histoire 10 : La Renaissance : les découvertes scientifiques et la naissance de l'imprimerie</p> <p style="text-align: center;">Epoque contemporaine</p> <p style="text-align: center;">Histoire 11 : Les progrès techniques au 18^e siècle</p> <p style="text-align: center;">Histoire 12 : Les innovations scientifiques et technologiques au 19^e siècle. (1. Les techniques et les sciences / 2. L'image et le son)</p>	

<p>Anglais</p> <ul style="list-style-type: none">○ Fruits and drinks○ Civilization : English breakfast○ Civilization : School in Great Britain○ Farm animals○ Animal noises○ The weather	<p>EPS :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeux de raquettes (lien USEP)- Jeux collectifs (lien USEP)	<p>Sciences CE2 (cahier Luciole)</p> <p>11. Tous les animaux se développent-ils de la même façon ?</p> <p>13. Que faut-il manger pour être en bonne santé ?</p> <p>14. Qu'est-ce qui me permet d'être bien dans mon corps ?</p> <p>15. Comment fonctionnent les articulations ?</p> <p>16. Quel est le rôle des muscles dans le mouvement ?</p> <p>18. Comment réaliser un équilibre ?</p> <p>19. Comment fonctionne une balance de Roberval ?</p> <p>20. Comment fonctionnent les appareils à piles ?</p>
--	---	---