

# Les multibrios *et le monde du cirque*

**Les multibrios ont été créés par André Mercier. Les illustrations sont de Patrick Dea.**

*Ils accompagnent les élèves dans leurs découvertes et leurs apprentissages par le biais des intelligences multiples.*



# Verbale linguistique



- J'aime lire des livres.
- Je suis bon avec les lettres (en orthographe).
- Je suis capable de parler plusieurs langues.
- J'aime écrire des messages et des lettres.
- Je ne suis pas gêné pour parler devant les gens.
- J'aime partager mes connaissances en les exprimant.



Verbale  
Linguistique

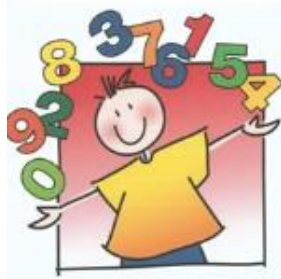
- Découvrir des albums en lien avec le thème
- Enrichir son bagage lexical (clown, chapiteau, animaux...)
- Ecrire les mots du thème
- Participer à un débat en lien avec le thème
- Commenter des images, un spectacle
- Donner son avis (conflit sociocognitif)
- Retenir et réciter des poèmes, des comptines
- Nommer les éléments du thème ; Mr Loyal, spectacle...
- Maîtriser la combinatoire – lecture orale
- Réussir des jeux de phonologie
- Découvrir un documentaire en lien avec le thème

# Logico-mathématique



**Calculine**

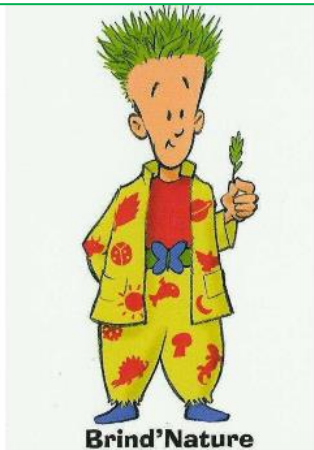
- J'aime travailler avec les chiffres.
- Je suis bon pour faire du calcul mental.
- J'ai de la facilité à trouver des solutions à des problèmes.
- J'aime regarder des émissions scientifiques.
- J'aime résoudre des énigmes et trouver des indices.
- J'aime connaître comment les choses fonctionnent.



**Logique  
Mathématique**

- Découvrir les formes et les couleurs
- Réaliser et quantifier des collections
- Correspondance terme à terme ( 1 clown, 1 chapiteau)
- Associer un chiffre à une quantité donnée
- Connaître les nombres et les lire sur les cartes du cirque
- Réaliser des algorithmes
- Mesurer des longueurs
- Calculer les points sur les cibles
- Résoudre des situations problème
- Remettre les images séquentielles dans l'ordre
- Coloriages magiques

# Naturaliste



**Brind'Nature**

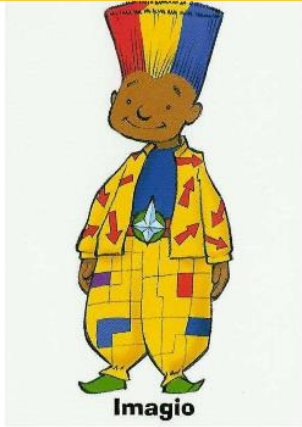
- Je fais attention aux animaux et aux bestioles.
- J'aime observer la nature.
- Je fais attention à la Terre par mes gestes.
- Je m'intéresse aux plantes et au jardinage.
- J'aime observer les oiseaux.
- Je collectionne des objets se rapportant à la nature.



**Naturaliste**

- *Classer les costumes de clown selon leur couleur*
- *Trier les animaux du cirque*
- *Observer les animaux du cirque, leur alimentation*
- *Faire des « pop corn »*
- *Connaître les animaux sauvages du cirque, les protéger*
- *Comparer les chevaux ( taille, pelage, aspect...)*
- *Découvrir les otaries...*
- *Découvrir le lieu de vie des animaux dans leur milieu naturel...)*

# Visuelle spatiale



**Imagio**

- J'aime dessiner et peindre.
- J'imagine facilement des images dans ma tête.
- Je suis capable de trouver les formes et les couleurs parmi les choses qui m'entourent.
- Je retrouve facilement mon chemin.
- J'ai un bon sens de l'observation.
- J'aime faire des casse-tête.



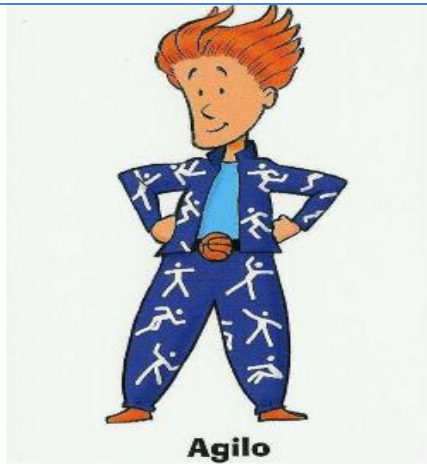
**Visuelle  
Spatale**



- *Cartes des constellations*
- *Reproduire des figures*
- *Sudoku des images en lien avec le thème*
- *Organiser des formes dans un tableau à double entrées*
- *Décorer une veste de clown*
- *Peindre son portrait en clown*
- *Dessiner les éléments du thème ; indien, bison cheval...*
- *Jeu de topologie, tableau à double entrée, suites logiques*
- *Reproduire un tableau dans l'espace – T.B.I*
- *Créer son costume, son maquillage selon ses envies*



# kinesthésique



**Agilo**

- Je fais du sport.
- Je travaille bien avec mes mains.
- Je suis capable de faire de l'équilibre.
- Je suis capable de me servir d'outils.
- Je sais inventer des danses.
- Je suis capable de me détendre.



**Corporelle  
Kinesthésique**

- *Imiter les animaux, les clowns dans leurs déplacements*
- *Suivre le parcours du cheval sur la piste du cirque*
- *Sauter par-dessus « le feu » (cerceau)*
- *Manipuler des objets en lien avec le thème étudié*
- *Fabriquer un petit cirque sous forme de carte*
- *Danser, jouer une pièce de théâtre*
- *Manipuler des massues, des foulards...*
- *Maîtriser les signes graphiques*
- *Utiliser son cahier de graphisme en lien avec le thème*
- *Utiliser les lettres rugueuses pour les apprentissages*

# Interpersonnelle



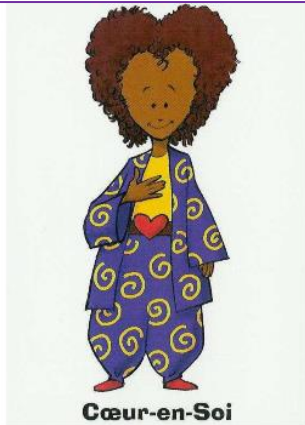
**Boute-en-Train**

- Je me fais des amis facilement.
- J'aide les autres.
- Je règle les chicanes et j'agis souvent comme médiateur.
- Je rends des services.
- J'écoute les autres.
- J'aime travailler en équipe.



**Interpersonnelle**

- *Participer à un projet commun*
- *Se regrouper par 2, par 3 par « famille »,*
- *Respecter les règles du jeu de société*
- *Danser, jouer ensemble*
- *Participer à un débat, prendre la parole (conflit sociocognitif)*
- *Faire le facteur, transmettre un message*
- *Préparer la collation du menu des animaux, des circassiens*
- *Ecouter les autres lors du regroupement*
- *Faire un spectacle de clown*



**Cœur-en-Soi**

- J'aime être tranquille.
- Je prends soin de moi et de mon cœur.
- J'aime me trouver seule.
- Je sais ce qui se passe à l'intérieur de moi.
- Je sais ce que je réussis et ce qui est difficile pour moi.
- J'aime me lancer de nouveaux défis.



**Intrapersonnelle**

# Intrapersonnelle



- *Colorier des mandalas*
- *Dessiner le bonhomme sur le cahier bonhomme*
- *Apprendre grâce à son cahier individuel*
- *Faire une dictée à l'adulte*
- *Découvrir des albums en lien avec le thème*
- *Ecouter en silence une histoire racontée par l'enseignant*
- *Raconter un évènement (langage d'évocation)*
- *Entretien d'explicitation*
- *Coloriages magiques et coloriages en lien avec le thème*
- *Créer son costume, son bijou selon ses envies*



# Musicale



**Clé-de-Sol**

- J'aime chanter des chansons.
- Je joue des instruments de musique.
- J'aime danser au son de la musique.
- Je siffle souvent.
- Je reconnais les sons, les voix des gens.
- Je fais des rythmes avec mes pieds, avec mes mains.
- J'adore écouter de la musique.



**Musicale**

- Découvrir les musiques de cirque
- Découvrir les instruments des clowns ( trompette, saxo)
- Apprendre et chanter des chansons en lien avec le thème
- Associer un instrument à un son entendu
- Reproduire un rythme frappé
- Mémoriser la comptine des nombres en la chantant
- Mémoriser des notions par le biais d'une chanson
- Fabriquer et jouer avec des hochets, des tambourins
- Jouer avec sa voix, inventer des sons
- Pratiquer des petits jeux musicaux avec la voix
- Ecouter et mémoriser une histoire entendue