

Evaluation période 5

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet, l'ordre alphabétique.

Connaitre les différentes graphies d'une lettre.

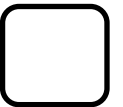
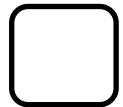
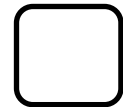
Connaitre le son de chaque lettre.



1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :

Récite les 6 voyelles



2 Donne le nom de chaque lettre, puis dis le son qu'elle fait (première ligne) :

i p d v u f c s g n m r j e c t q z b l a
A R B Q I G C S F N T P J U C M V Z D L E
g n m r j e t x b l a i p d z u f c
s h x L A k x a

Phonologie

Manipuler des phonèmes.



3 Entoure les images où tu entends [an] en orange et les [on] en marron :



Manipuler des syllabes.

Entendre les rimes.

Distinguer les sons proches.

G
G
G

5 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :



i

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

z

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6 Entoure le son par lequel finit le mot :



a f o i oi t



an in ou a pi



o u oi b on ou



erre ette elle è

7 Entoure le bon mot :



chemise remise cerise grise céleri



roule moule poule boule poutre



Lecture

Lire des syllabes.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



8 Lis les syllabes :

 tin ☐	 çon ☐	 lou ☐	 doi ☐	 bien ☐	 mien ☐
 ban ☐	 fin ☐	 gnai ☐	 gnou ☐	 pair ☐	 voi ☐

9 Lis les mots :

1 fille ☐	4 avril ☐	7 mignon ☐
2 chien ☐	5 faire ☐	8 médaille ☐
3 noyau ☐	6 garer ☐	9 babouin ☐

Lis les mots outils :

bien ☐ combien ☐ autant ☐ pendant ☐
bientôt ☐ tard ☐ tant ☐ cependant ☐

10 Lis les phrases :

- A Valentin se baigne.
- B Il plonge au fond de l'eau.
- C Il y a plein d'algues !

☒ Mots non lus ou mal lus.



Lecture

Lire un texte seul.e. (Fluence 1 minute)

Lire des consignes et les comprendre.

30

11 Lis le texte (tu as une minute) :

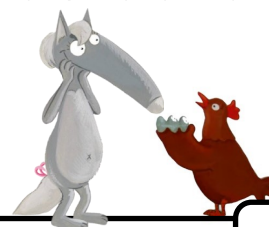


Le renard court dans la forêt. Il arrive à la ferme.

Va-t-il voler une poule ? Louve l'a vu. Elle crie et le chasse.

« Bravo Louve ! » dit la poule.

Pour la remercier, elle lui offre ses œufs !

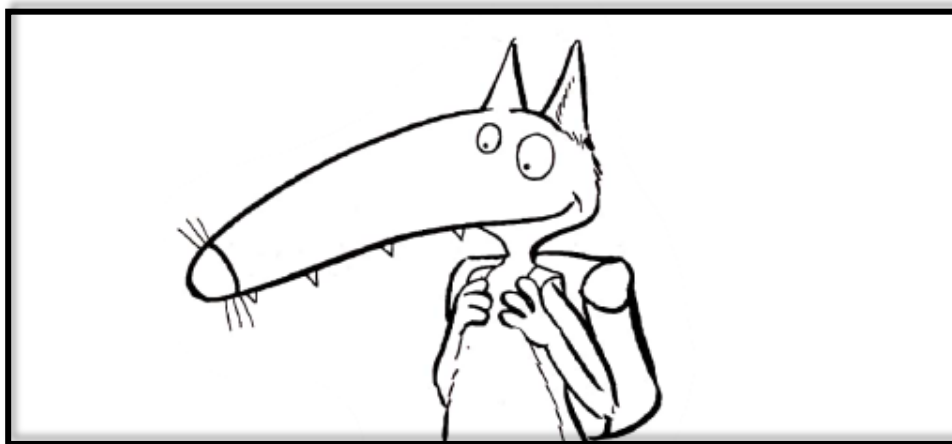


☒ non lu ou mal lu.

Nombre de mots lus correctement :

/39

12 Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



- 1 Colorie Loup en noir.
- 2 Le sac de Loup est rouge.
- 3 Le musée de Loup est rose.
- 4 Écris « ÉCOLE » en haut à gauche.
- 5 Dessine un cahier devant Loup.
- 6 Dessine l'école derrière Loup.

Comprehension de l'écrit

Comprendre des mots lus seul.e.

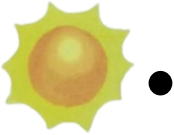
Comprendre des phrases lues seul.e (sons proches).



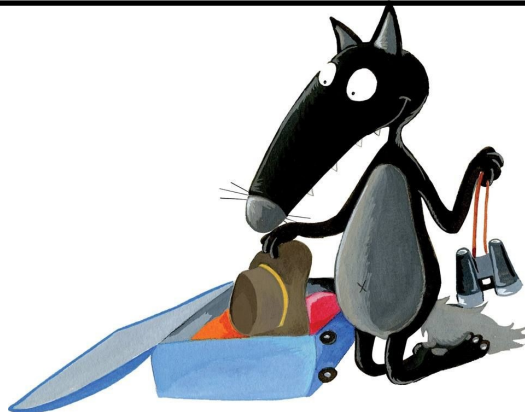
13 Relie l'image à son mot :



- yéti •
- soleil •
- chenille •
- réveil •
- indien •
- crayon •
- peigne •
- fauteuil •



14 Coche la/les phrase.s qui correspond.ent au dessin :



- ☐ Loup prépare sa valise pour partir en vacances.
- ☐ Loup prépare sa valise pour partir en vacances.
- ☐ Il emporte un chapeau marron.
- ☐ Il emporte un château marron.

Comprehension de l'écrit

Trouver un son manquant dans un mot.

Encodage : écrire des mots à l'aide de syllabes.

Retrouver un mot dans une liste.



13 Ecris le son manquant :



li_re



dauph__



co__ on



sa_le



citr__



ch__ x



cra_e

14 Ecris les mots en remettant les syllabes proposées dans l'ordre :



gou

kan

rou



cu

reuil

é



ran

ge

o



cham

gnon

pi

15 Recopie le nom de l'animal :



sapin - lutin - matin - lapin - tapis - alpin



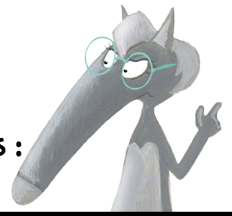


Comprehension de l'écrit

Reconnaître les différentes graphies d'un son.

Lire un mot pour retrouver un son.

G
G



- 16 Colorie toutes les façons d'écrire [in] en brun dans les mots suivants :

copain **matin** **demain** peinture **chacun** teinte
chemin lundi brun train éteindre lutin

- 17 Colorie les mots où tu entends et voit [è] en vert :

se baigner



fraise



mongolfière



vert

peinture



baleine

rêve

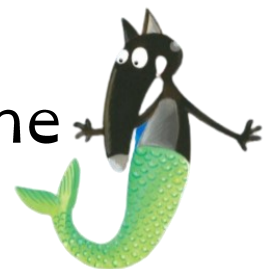
bain

pêche

reine

été

sirène



balai

tomber

peigne

forêt



Étude de la langue

Reconnaître une phrase.

Reconnaître un mot.

Construire une phrase.

Distinguer féminin/masculin, mettre le bon déterminant.



18 Colorie uniquement la phrase :



Ce sont trois amis

Ce sont trois amis.

Sont amis ce trois.

ce sont trois amis.

19 Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

___ mots

20 Remets la phrase dans l'ordre :

Louve

amoureux.

sont

Loup

et



Sépare les mots et réécris la phrase avec les bons espaces :

Lepoissonnagedansl'eau.

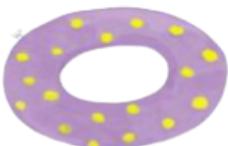


21 Choisis le déterminant qui convient :



une

un



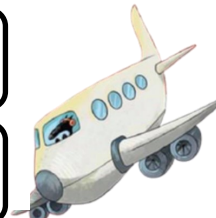
une

un



une

un



une

un



22 Écoute l'histoire que la maîtresse va lire puis coche les bonnes réponses :



A Où se trouve Loup ?



au bord
de la rivière

☐


dans la forêt

☐


sur une plage

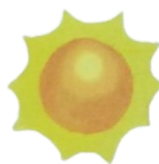
☐


dans l'eau

☐

B Quel temps fait-il ?


☐

☐

☐

☐

C Comment se prépare Loup ?


☐

☐

☐

☐

☐

D Que veut-il ramasser ?

☐

☐

☐


E Qui aide Loup ?


☐

☐

F À ton avis que vont-ils faire de ce qu'ils ont trouvé ?



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

Écrire des mots simples dictés.



23 Recopie en t'appliquant et dessine ce que tu viens d'écrire :



Le chat gris est sur la table.

Empty handwriting practice lines for copying and drawing.

Large empty box for drawing the scene described in the sentence.

24 Écris les syllabes dictées :

Box with an apple icon for writing the syllable.

Box with a strawberry icon for writing the syllable.

Box with a whale icon for writing the syllable.

Box with a cat icon for writing the syllable.

Box with a fish icon for writing the syllable.

25 Écris les mots dictés :



Box with a star icon for writing the word.

Box with a moon icon for writing the word.

Box with a cloud icon for writing the word.

Box with a sun icon for writing the word.

26 Écris les mots outils :

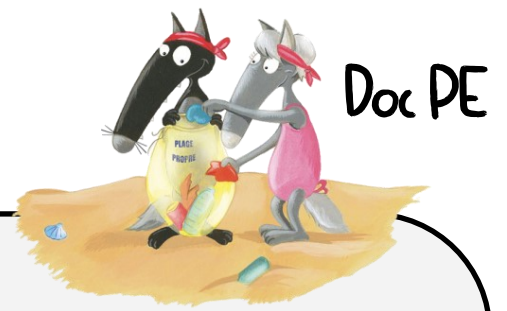
Box with a triangle icon for writing the word.

Box with a square icon for writing the word.



Signature des parents :

Texte à lire aux élèves :



La mission des loups

Le ciel est bleu et sans nuage. Le soleil brille. Il fait chaud. Loup met son chapeau et ses lunettes pour protéger ses yeux, il met aussi de la crème solaire. Avec son seau, il pense ramasser des coquillages, mais malheur : il trouve bien plus de déchets que de crustacés !.. Avec l'aide de Louve, ils décident de tout nettoyer. Ils prennent un grand sac et ramassent toutes les cochonneries qu'ils trouvent sur le rivage sous le regard d'une mouette. Une fois la mission accomplie, ils iront plonger dans les vagues avec leurs palmes !

Syllabes dictées :

 gne dou chan bon vin

Mots dictés :

 une tarte un matin zéro le mien

Mots outils :

 depuis avec