P5/S5 Vendredi 29 mai 2020

Bonjour à tous, dernier jour de la semaine ! Courage à tous !

FRANÇAIS – L'accord sujet verbe / Le futur

Copie cet exercice sur ton cahier.

Vendredi 29 mai 2020

Friday 29th may

Grammaire : le verbe

Ecris le verbe entre parenthèse au futur

Je (prendre) ..... mon petit-déjeuner.

Pierre (venir) ..... te voir.

Tu (visiter) ..... la Tour Eiffel.

Claire et Julie (dessiner) ..... un cheval.

Nous (aller) ..... au parc.

Les animaux (chercher) ..... leur nourriture.

Vous (ramasser) ..... du muguet.

 Facultatif : LECTURE – La poule et le pommier : Lis le texte et réponds aux questions.

 FRANÇAIS – Poésie « Une histoire à suivre »: Je poursuis l'apprentissage de la poésie et son illustration.
 FRANÇAIS – Les mots invariables : J'apprends les mots invariables n°5 : **d'abord, comme, personne, lorsque.**

 MATHEMATIQUES : La soustraction

- Colle la fiche jointe dans ton cahier d'exercices puis effectue les soustractions suivantes. Attention aux retenues !

 MATHEMATIQUES : Défi maths

En cette fin de semaine amuse-toi grâce à la fiche Défi Maths ! Utilise ton ardoise pour t'aider ..

 Questionner le vivant/ L'alimentation (fiches)

Séance 2 : Les familles d'aliments : Colle les fiches jointes dans ton cahier

Te souviens-tu de la leçon précédente : l'origines des aliments ?

1/ D'après toi existe-t-il des familles d'aliments ?
2/ Grâce aux indices, colle les aliments au bon endroit.
3/ Colorie les aliments bâtisseurs en rouge, les aliments fonctionnels en orange et les aliments énergétiques en vert.
4/ Le repas de Thomas est-il équilibré ? Ecris pour chaque aliment le numéro de sa famille et colorie selon la légende utilisée précédemment.
5/ As-tu compris comment les aliments étaient classés ? Complète la leçon à trous.

 Catéchèse La Pentecôte Lundi, il n'y aura pas clase. Ce sera le lundi de la Pentecôte.
Je te laisse découvrir cette vidéo : https://www.theobule.org/video/des-langues-de-feu/31

La Pentecôte a lieu 50 jours après Pâques. Les apôtres et Marie sont réunis au cénacle, là où Jésus a pris son dernier repas. Les juifs fêtent ce jour-là Shabouot, en mémoire du don de la Loi (les dix commandements) par Dieu à Moïse.
Dix jours plus tôt, les apôtres ont assisté à l'ascension de Jésus : après leur être apparu plusieurs fois avec son corps de ressuscité, il est ainsi retourné auprès de son Père. Mais il a promis de leur envoyer « une force, celle de l'Esprit saint ».

Une sorte de feu

« Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent » qui emplit la maison, raconte l'Évangile.
« Une sorte de feu qui se partageait en langues » se posa sur chacun des apôtres. C'est l'Esprit saint, cette force qui va pousser les apôtres à témoigner de l'amour de Dieu pour chacun. Les voilà dehors, annonçant la bonne nouvelle.
Et par un grand mystère, tous ceux qui les écoutent les comprennent, chacun dans sa langue. L'Esprit saint, que les chrétiens reçoivent au baptême, ouvre le cœur et l'intelligence.
Le Nouveau Testament dit aussi qu'il fait grandir en nous l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la foi, l'humilité…

*Facultatif : je vous joins un message codé, un petit bricolage et un coloriage.

La poule et le pommier

Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens profiter de l'ombre fraîche de mes branches feuillues. »

La poule regarda le sommet de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a deux longues oreilles pointues. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes.»

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre.

Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

nadette.skyblog.com

La poule et le pommier

Questions issues de La lavande et le serpolet, L'école

1. **Au début de l'histoire, quels sont les 2 personnages ? Dessine-les et écris leur nom :**

2. **Quels sont les 2 personnages de la fin ?**

3. **Retrouve tout ce qui est bizarre dans cet arbre :**

4. **Que fait le loup pour ressembler parfaitement à un arbre, l'hiver ?**

5. **Qui est le plus malin dans cette histoire ?**

zaubette.eklablog.com

CALCUL	SOUSTRACTIONS

Effectue ces soustractions : ☺ 😐 ☹

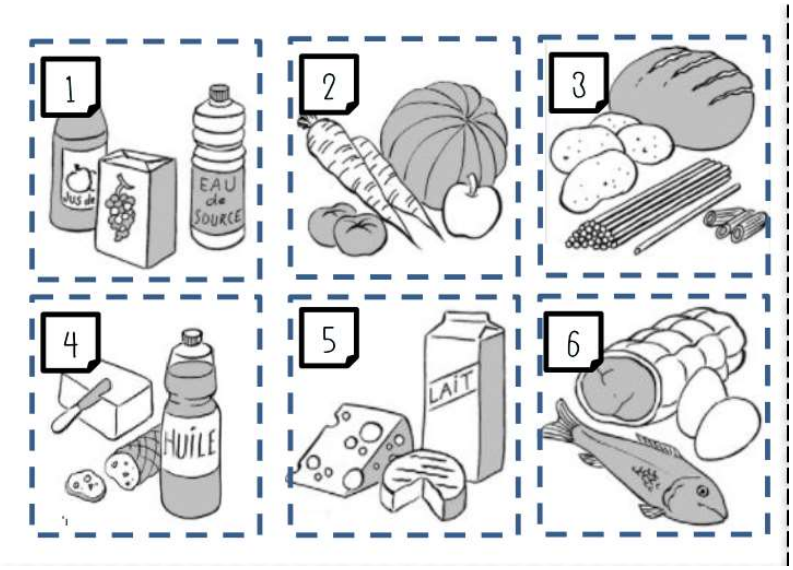
5 2 9 4	8 5 0 2
- 3 8 7 8	- 6 9 5 1
8 2 9 0	2 3 6 4
- 1 9 6 5	- 1 1 8 0

Pose et calcule ces soustractions : ☺ 😐 ☹

7 476 - 4 5 0=

6 088 – 2 945 =

Famille à trier



DEFI MATHÉMATIQUES
CE2

Exercice 1

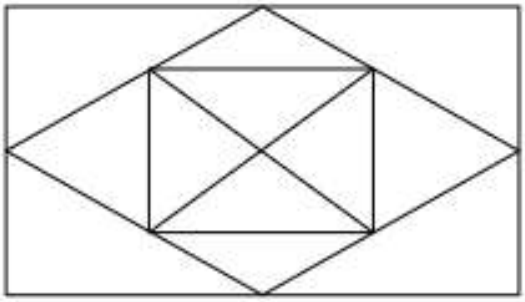
Continue ces suites :

8 800 – 4 400 – 2 200 – ..... - ..... - .....

425 – 450 – 475 – ..... - ..... - .....

Exercice 2

Combien de triangles se cachent dans cette figure ?



Exercice 3

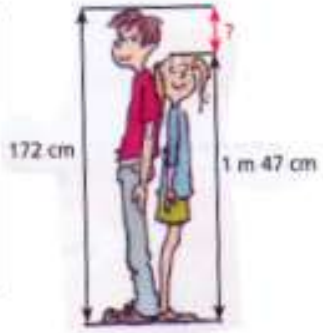
Un berger possède 32 poules et 15 moutons.

Combien de pattes d'animaux cela fait-il en tout ?

Exercice 4

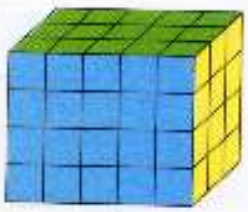
Anaïs mesure 1 m 47 cm.

De combien doit-elle encore grandir pour être aussi grande que son frère qui mesure 172 cm ?



Exercice 5

Combien de petits cubes forment ce pavé ?



Exercice 6

Voici les portraits et les dates de naissance et de mort de quelques grands écrivains français

Jean de La Fontaine	Jules Verne	Victor Hugo	Jacques Prévert	Alexandre Dumas	Paul Verlaine	Voltaire
1621 – 1695	1828 – 1905	1802 – 1885	1900 – 1977	1802 – 1870	1844 – 1896	1694 – 1778

Cherche combien de temps ont vécu :

Jacques Prévert ? Victor Hugo ? Jules Verne ?

CE 1/2

La variété des aliments

LE VIVANT
FICHE N°2

1 Notre question : **Existe-t-il des familles d'aliments?**

Nos hypothèses :

_____

_____

_____

2 Je **trie** les aliments pour reformer les 6 familles et **donne**-leur un nom.

Pour t'aider, des indices te sont données.

Famille 1

Dans la famille 1, nous aimons être grillés, panés ou à la coque.

Famille 2

Dans la famille 2, nous aimons le lait sous toutes ses formes.

Famille 6

Chez nous, famille 6, il est impossible de connaître la soif.

Famille 5

Chez nous, famille 5, c'est sain, c'est fruits, c'est légumes.

Famille 3

Nous, dans la famille 3, nous aimons la graisse sous toutes ses formes.

Famille 4

Nous, dans la famille 4, nous sommes plutôt lents ou féculents…

3 Je complète la fleur alimentaire selon la fonction de chaque famille.

Les aliments fonctionnels

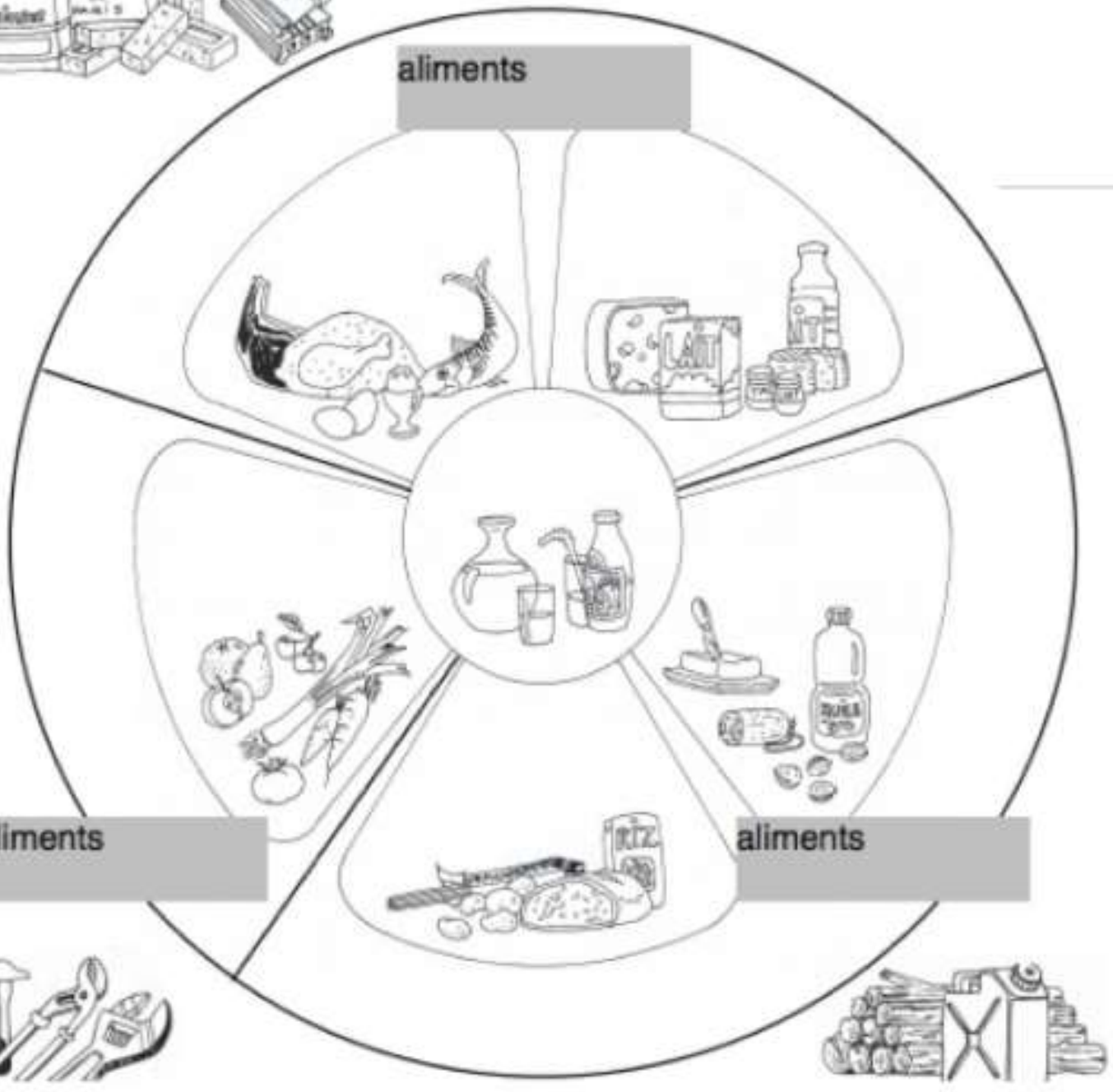
Ce sont les aliments outils : ton corps en a besoin pour **fonctionner correctement**.

Les aliments bâtisseurs

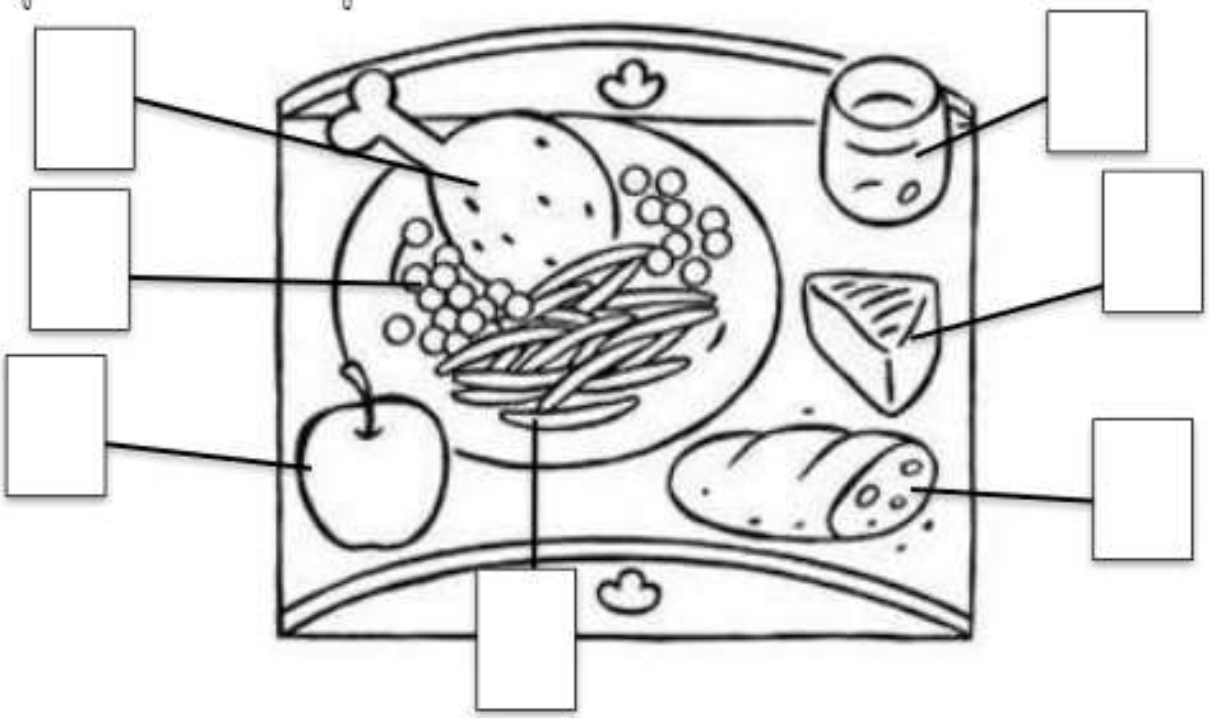
Ces aliments permettent de **grandir et d'avoir des os solides**.

Les aliments énergétiques

Ces aliments servent de « carburant ». Ils **donnent de l'énergie** pour faire une activité physique.



3 Voici le repas de Thomas.
Pour savoir s'il est varié, j'**écris** pour chaque aliment le numéro de sa famille.
Puis je **colorie** selon la légende.



bâtisseurs
fonctionnels
énergétiques

Leçon : La fleur des aliments

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :
familles – fonction – bâtisseurs – boissons – laitiers – légumes – matières grasses – fonctionnels – féculents – fruits – énergétiques

Pour classer les aliments, on les sépare en 6 _____, représentées par une fleur.

- La famille des viandes, œufs et poissons
- La famille des produits _____ (lait, fromages, yaourts...)
- La famille des _____ et _____
- La famille des _____ (pain, céréales, pommes de terre...)
- La famille des _____ _____(huile, beurre, sucreries...)
- La famille des _____

Ces familles sont regroupées selon 3 _____ : les aliments _____ (viandes, œufs, poissons et produits laitiers), les aliments _____ (fruits et légumes) et les aliments _____ (féculents et matière grasse).

Les jeux de la semaine

Les langues de feu

Décoder :

Découvre la phrase mystère

Réécris la phrase ci-dessous en remplaçant les chiffres par les lettres correspondantes

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

_ _ _ _ _ _   _'_ _ _   _ _ _   _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _ _   _ _   _ _ _ _ _ _ _

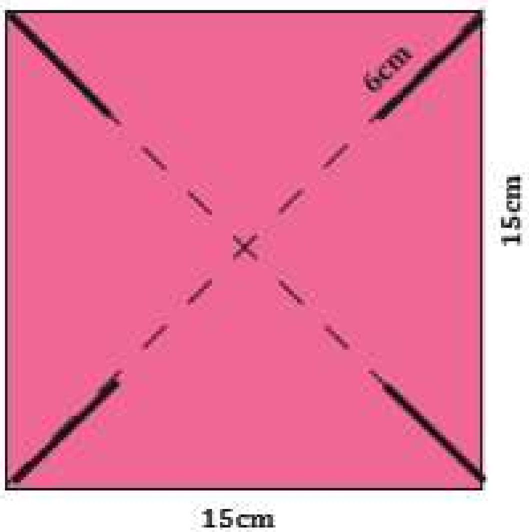
23 2 21 23 15 8   24 25 15 18   6 25 13   25 8 14 25 8 24   10 21 12 6 25 12   13 21   10 12 9 10 12 25

_ _ _ _ _ _

6 21 8 1 15 25

Bricoler :

Capte le vent de l'Esprit Saint



1. Découpe un carré dans le papier de ton choix
2. En suivant les diagonales, coupe 6cm à chaque coin (trait noir).
3. Perfore 1 pointe sur 2 et ramène les vers le centre.
4. Fixe l'ensemble par une attache parisienne ; à l'arrière accroche un pic à brochette

paint the world
SUPER
COLORING