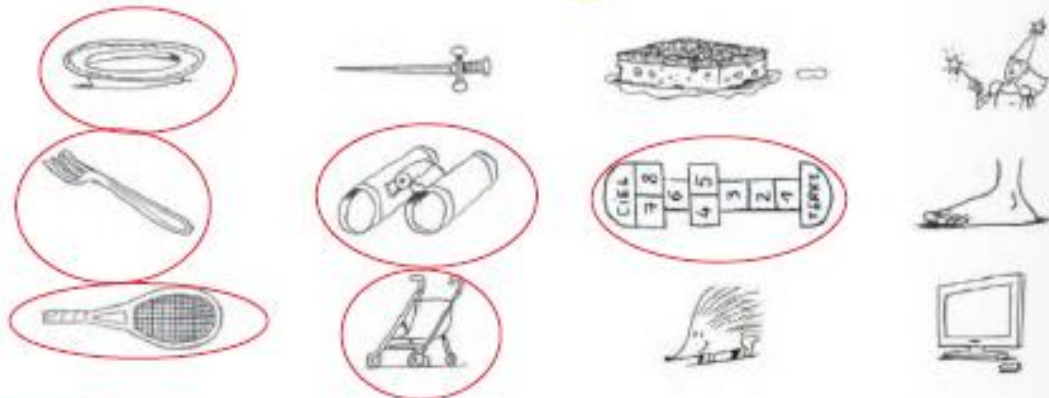


## La pêche à pied

### J'entends

1 Colorie les dessins quand tu entends **è**.



### Je vois

2 Colorie toutes les cases où le son **è** s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dinette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle – demain – un cheval – une hirondelle –  
un renard – un serpent – le miel – une chemise

e et  e.	e et  è.
_____ demain _____	_____ une chandelle _____
_____ un cheval _____	_____ une hirondelle _____
_____ un renard _____	_____ un serpent _____
_____ une chemise _____	_____ le miel _____

## J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelles



une brouette

5 Complète les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite fourche est une **fourchette**.
- Une petite boule est une **boulette**.
- Une petite statue est une **statuette**.

★ 6 Écris une phrase qui contient les trois mots proposés.

• salopette – lunettes – belle

Handwriting practice lines for the first set of words.

• omelette – prépare – courgettes

Handwriting practice lines for the second set of words.

## Je comprends l'histoire de Taoki

7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

...2...	J'ai glissé sur les algues vertes.
...6...	Je vous embrasse.
...1...	Maman chérie, papa adoré.
...3...	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
...5...	Pauvre Taoki !
...4...	Taoki s'est fait pincer la patte !

8 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent dans des bottes.  
 Les enfants ont mis leurs pieds dans le sable.  
 La pêche se fait dans les seaux.  
 Ils ont mis les crevettes dans la main.  
 Taoki a voulu prendre un crabe dans les rochers.

★ 9 Décris la tenue de Hugo pour partir à la pêche.



Hugo porte une épaisse, il a  
 mis ses bottes. Il a une chapeau  
 Il porte aussi un ctre jaune. Le  
 seau est près de lui. ....