Prénom:_____

Evaluation: le nom

Savoir identifier un nom	1	
Différencier un nom propre et un nom commun	2	

Exercice 1: dans chaque phrase, colorie en bleu les noms.

Le train de Thomas est parti de Paris à 9 heures.
Sami a un chat et deux chiens.
La vendeuse range les chaussures.
Léo et son papa se promènent dans la forêt.
Tous les élèves de la classe habitent Asnières.
Ma sœur s'appelle Eva.
Le chien mange un os.

Exercice 2: classe les noms dans le tableau.

Asma, chaise, France, tableau, roi, girafe, Amérique, Paris, Océanie, chat, papa, forêt, train

Nom propre	Nom commun

Savoir l'infinitif d'un verbe	1	
Savoir conjuguer un verbe au présent	2	

Evaluation: le présent des verbes en -er

Exercice 1: écris l'infinitif des verbes

Le loup joue la comédie.
⇨.....
Le loup achète de la craie.
⇨.....
Il avale la craie.
⇨.....
Il pose sa patte près de la porte.
⇨.....
Elles chantent trop fort.
⇨.....
Les élèves travaillent dur!
⇨.....

Exercice 2: conjugue au présent

poser

Prénom:_____

Evaluation: le nom

Savoir identifier un nom	1	
Différencier un nom propre et un nom commun	2	

Exercice 1: dans chaque phrase, colorie en bleu les noms.

Le train de Thomas est parti de Paris.
Sami a un chat et deux chiens.
La vendeuse range les chaussures.
Léo et son papa se promènent dans la forêt.
Tous les élèves de la classe aiment la récréation.
Ma sœur s'appelle Eva.
Le chien mange un os.

Exercice 2: classe les noms dans le tableau.

Asma, chaise, France, tableau, roi, girafe, Amérique, Paris, Océanie, chat, papa, forêt, train

Nom propre	Nom commun

Savoir l'infinitif d'un verbe	1	
Savoir conjuguer un verbe au présent	2	

Evaluation: le présent des verbes en-er

Exercice 1: écris l'infinitif des verbes

Le loup **joue** la comédie.
⇨.....
Le loup **achète** de la craie.
⇨.....
Il **avale** la craie.
⇨.....
Il **pose** sa patte près de la porte.
⇨.....
Elles **chantent** trop fort.
⇨.....
Les élèves **travaillent** dur!
⇨.....

Exercice 2: conjugue au présent

poser