

Grille de relecture pour l'écriture d'une lettre.

	Avis de l'élève (oui ou non)	Avis du maître
• L'écriture est soignée :		
• L'espace de la page est bien utilisé :		
• Le lieu d'où on écrit et la date sont marqués :		
• La formule du début est bien placée :		
• Des retours à la ligne ont été effectués quand il le fallait :		
• La formule du début est bien choisie :		
• Le texte de la lettre donne des informations :		
• La lettre se termine par une formule de politesse :		
• La lettre est signée :		
• Les phrases commencent par une majuscule :		
• Les phrases se terminent par un point :		
• Les phrases s'enchaînent bien entre elles :		
• J'ai corrigé mes fautes :		

Grille de relecture pour l'écriture d'une lettre.

	Avis de l'élève (oui ou non)	Avis du maître
• L'écriture est soignée :		
• L'espace de la page est bien utilisé :		
• Le lieu d'où on écrit et la date sont marqués :		
• La formule du début est bien placée :		
• Des retours à la ligne ont été effectués quand il le fallait :		
• La formule du début est bien choisie :		
• Le texte de la lettre donne des informations :		
• La lettre se termine par une formule de politesse :		
• La lettre est signée :		
• Les phrases commencent par une majuscule :		
• Les phrases se terminent par un point :		
• Les phrases s'enchaînent bien entre elles :		
• J'ai corrigé mes fautes :		

Grille de relecture pour l'écriture d'une lettre.

	Avis de l'élève (oui ou non)	Avis du maître
• L'écriture est soignée :		
• L'espace de la page est bien utilisé :		
• Le lieu d'où on écrit et la date sont marquées :		
• La formule du début est bien placée :		
• Des retours à la ligne ont été effectués quand il le fallait :		
• La formule du début est bien choisie :		
• Le texte de la lettre donne des informations :		
• La lettre se termine par une formule de politesse :		
• La lettre est signée :		
• Les phrases commencent par une majuscule :		
• Les phrases se terminent par un point :		
• Les phrases s'enchaînent bien entre elles :		
• J'ai corrigé mes fautes :		