

B.O. : les élèves repèrent des caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction.

→ **Objectif : comprendre le principe de la reproduction : deux parents de sexe différent sont nécessaires.**

1. Rappel de la séance précédente : comment naissent les animaux ? Distinction Ovipares (Œuf) / Vivipares (Ventre)
2. Nouvelle problématique : que faut-il pour faire un bébé animal ? Recueil des représentations initiales en faisant dessiner la réponse sur une feuille A5, prendre quelques réponses en dictée à l'adulte.
3. Affichage de quelques productions intéressantes, commentaires par leurs auteurs, par les autres élèves. Question supplémentaire : est-ce qu'un chat et un cheval peuvent faire des petits ensemble ? un lapin et une tortue ? etc.
4. Collectivement, associer les images de familles d'animaux (mâle, femelle, petit). **Attirer l'attention sur les différences visibles entre genres** : couleur du plumage chez les oiseaux, bois chez le cerf, pis de la vache, appareil génital masculin apparent chez les mammifères.
5. Structuration : pour faire un petit, il faut une femelle (la mère) et un mâle (le père) de la même espèce.
6. Trace écrite : sur fiche individuelle associer les images des familles d'animaux (mâle, femelle, petit) et texte à compléter.

Le vivant : les animaux se reproduisent

1. Reconstitue chaque famille d'animaux.

la mère	le père	le petit



le canard



la cane



le caneton



le cerf



la biche



le faon



le taureau



la vache



le veau



le poussin



le coq



la poule

À imprimer en format A3 pour le tri collectif, puis en A4 1 planche par élève (images à découper).



le chien



la chienne



le chiot

Planche supplémentaire pour le tri collectif (donc à imprimer en A3), afin que chaque élève ait une image à associer.

Coller le texte à compléter au dos de la fiche individuelle.

2. Complète le texte avec les mots : *mâle, femelle, espèce, petit*

Les animaux se reproduisent : un _____ et une _____ de la même _____ donnent naissance à un _____.

2. Complète le texte avec les mots : *mâle, femelle, espèce, petit*

Les animaux se reproduisent : un _____ et une _____ de la même _____ donnent naissance à un _____.

2. Complète le texte avec les mots : *mâle, femelle, espèce, petit*

Les animaux se reproduisent : un _____ et une _____ de la même _____ donnent naissance à un _____.

2. Complète le texte avec les mots : *mâle, femelle, espèce, petit*

Les animaux se reproduisent : un _____ et une _____ de la même _____ donnent naissance à un _____.