



Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

Une expérience en sciences

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.
- Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.
- ★ 5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe. Alors, vous avez observé qu'il tournait.

★★ Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan

1. Explique les différentes étapes de la fabrication du moulinet en mettant en relation le texte et le dessin.



Lexique :



*marquer les plis *incliner les pales *dense (pour un même volume, l'air chaud est plus léger que l'air froid)

Jour 1 : Explorons le texte

Une expérience en sciences

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.

3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.

4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.

Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

★5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe.

Alors, vous avez observé qu'il tournait.

★ ★ Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan

Jour 1 : Transposons le texte



Une expérience en sciences

En sciences, ~~vous avez dû~~ ^{tu as dû} construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
 2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
 3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
 4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans. Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.
 5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe.
- Alors, vous avez observé qu'il tournait.

Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan



Jour 1 : 4 Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose à la deuxième personne du singulier puis du pluriel.

* J'ai fabriqué un moulinet et j'ai réalisé une expérience sur l'air.

* J'ai emporté ce moulinet à la maison.

* J'étais content.

* J'ai dû construire un autre moulinet pour mon petit frère.

** J'ai expliqué à mes parents l'expérience sur l'air.

Jour 2 :

1

Explorons ensemble



Une expérience en sciences

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
 2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
 3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
 4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.
- Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.
- ★5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe. Alors, vous avez observé qu'il tournait.

★★ Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan

→ Comptons le nombre de phrase du texte : ___

Jour 2 : Explorons ensemble



→ Dans chaque phrase, encadrons le prédicat en orange, encadrons le sujet en bleu et soulignons le complément de phrase (vert):

En sciences, vous avez construit un moulinet.

Tu as percé un petit trou au centre du disque.

* Ensuite tu as découpé huit fentes en suivant les plis.

** Enfin, tu as installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

→ Dans le prédicat, encadrons en rouge le complément du verbe qui ne peut ni être supprimé, ni être déplacé. Soulignons en rouge le verbe et indiquons son infinitif.

→ Trouvons la nature des sujets **et des compléments de phrase.**



Jour 2 :

6

Je m'exerce seul

→ Ecris une phrase avec les mots suivants : *font des expériences - les élèves de CM2 -- pour répondre - dans leur classe - toutes les semaines – à des questions*

→ Dans les phrases suivantes, encadre en bleu le sujet, encadre en orange le prédicat et dans le groupe verbal souligne en rouge le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Récris la phrase en changeant de place le complément de phrase. Indique la nature des sujets et des compléments de phrase : (6 actions à faire)

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

À la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

* Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.

→ Donnons la nature des sujets et **des compléments de phrases**.

→ Soulignons le verbe et donnons son infinitif.

Jour 3 : Explorons ensemble



→ Cherchons pourquoi le mot « Canson » commence par une majuscule ?

→ Relevons des groupes nominaux constitués d'un déterminant et d'un nom.

→ Ajoutons un ou plusieurs adjectifs.

→ Classons ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

→ Dans les GN suivants, trouvons le nom principal :

une expérience en sciences, le centre du disque, un capuchon de stylo, le radiateur de la classe.

→ Remplaçons l'information donnée sur le nom principal de *une expérience en sciences* par un adjectif : *une expérience* _____

→ Remplaçons de la même façon dans les GN suivants :

un jardin avec des bois → _____ *un travail à la main* → _____

une maladie d'enfant → _____ *l'écorce de la Terre* → _____

la pêche en mer → _____ *la navigation sur le fleuve* → _____

→ * Relever les pronoms personnels sujets et les **verbes à l'infinitif.



Jour 3 : 2 Je m'exerce seul

→ Recopie les groupes nominaux suivants en changeant leur nombre :

les plis → _____

huit fentes → _____

un moulinet → _____

ce disque → _____

un petit trou → _____

une grande pique → _____

→ Remplace le groupe nominal souligné par un adjectif :

un froid d'hiver → _____

la fraîcheur du matin → _____

un séjour d'exception → _____

la pollution de l'atmosphère → _____

le témoignage d'un ami → _____

le garde de la forêt → _____

le lait de la mère → _____

la voix du père → _____

un vaisseau de l'espace → _____

un voyage de nuit → _____

un magazine du mois → _____

la cérémonie de mariage → _____

les activités de la ville → _____