

Organisation en Calcul posé

Ceintures individuelles

- 1/ La compétence à travailler est lue individuellement sur la fiche des compétences rangée à la fin du fichier.
- 2/ La technique est expliquée soit par l'enseignante soit sur le site de l'école. Quelques opérations sont réalisées sur l'ardoise ou sur le site.
- 3/ Des exercices d'entraînement sont réalisés sur une fiche à prendre dans la classe.

4/ La correction des exercices se fait en vert à l'aide des fiches correctives classées dans des boîtes de rangement. Si les exercices sont réussis le test pourra être passé ; sinon un deuxième entraînement devra être réalisé.



5/ Cette fiche d'entraînement est à montrer à l'enseignante qui donnera le test à passer.

6/ Le test est réalisé sur la fiche donnée par l'enseignante.

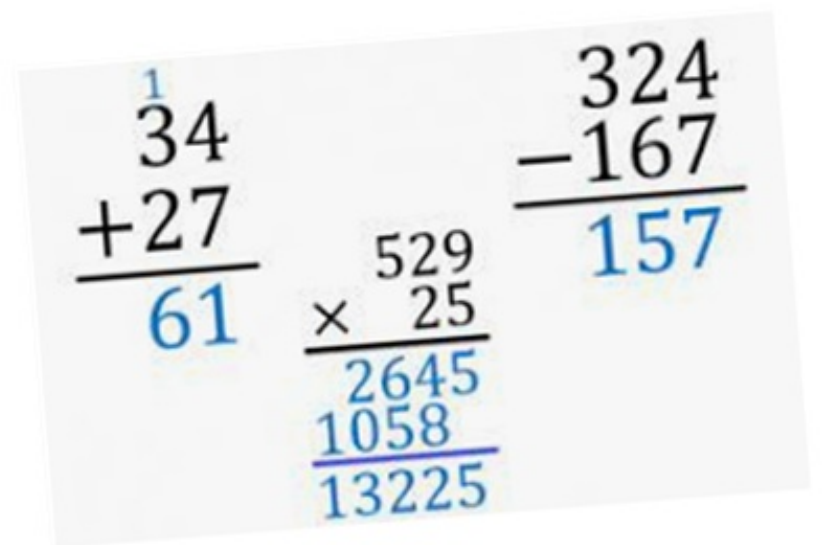
7/ Après correction par l'adulte, ranger les entraînements et la feuille du test à la fin du fichier dans la même pochette.

Ne pas oublier de colorier sa ceinture validée sur la fiche des compétences rangée à la fin du fichier.

8/ Si des difficultés apparaissent un deuxième entraînement puis un deuxième test sera réalisé... Après correction par l'enseignante toutes les feuilles seront rangées dans la même pochette.

Si la ceinture n'est pas atteinte, une appréciation sera inscrite près de la ceinture non coloriée (PA ou NA).

9/ Après validation, chaque élève passe à la ceinture suivante.



The image shows a piece of paper with three handwritten mathematical problems in blue ink. The first is an addition:
$$\begin{array}{r} 34 \\ +27 \\ \hline 61 \end{array}$$
 The second is a multiplication:
$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 25 \\ \hline 2645 \\ 10580 \\ \hline 13225 \end{array}$$
 The third is a subtraction:
$$\begin{array}{r} 324 \\ -167 \\ \hline 157 \end{array}$$