



# Fluence et compréhension



## Un lapin à croquer

*Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.* 9  
14

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre. 27  
32

Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; 44  
56  
et cela sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte. 68  
75

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman lui faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau. 85  
95  
106  
117  
128  
131

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit ! 143  
156  
160

Lecture N°	1	2	3	4	5
Nombre de mots lus					
Erreurs					
NMCL					



.....





Un lapin – Le dimanche – un gâteau – confectionner – le gingembre – le sucre – le rouleau à pâtisserie – grignoter – un morceau – découper – les genoux – une culotte – descendre – les yeux – une cerise – confite – enfoncer – une amande

## Je comprends le texte



1. Qui est le narrateur ?
2. Quand la maman d'Anna faisait-elle le gâteau ?
3. De quoi était-il fait ?
4. Qu'avait de particulier ce gâteau ?
5. Comment la maman décorait-elle le gâteau ?
6. Qu'est-ce qu'une cerise confite ?
7. Le gâteau était-il plutôt bon ou plutôt beau à regarder ?
8. Raconte en un ou deux phrases ce que raconte ce petit texte.

## J'observe

### Cherche



Au moins 3 indicateurs de temps



Quel est le temps de ce texte ?

## Je transforme le texte au futur



Dimanche prochain, la maman d'Émile nous confectionnera un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle (préparer) \_\_\_\_\_ la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre. Elle (mélanger) \_\_\_\_\_ le tout dans une jatte. Puis elle (étaier) \_\_\_\_\_ la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela (être) \_\_\_\_\_ si bon



que la maman d'Emile ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle (découper) ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui (rester) \_\_\_\_\_, la maman d'Emile lui (faire) \_\_\_\_\_ une culotte qui (descendre) \_\_\_\_\_ jusqu'aux genoux. Elle (prendre) \_\_\_\_\_ alors deux raisins secs qu'elle (enfoncer) \_\_\_\_\_ dans la tête pour faire les yeux. Elle (utiliser) une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice (être) \_\_\_\_\_ terminé, ce (être) \_\_\_\_\_ un régal pour les yeux... Et ce (être) \_\_\_\_\_ aussi un régal pour le ventre quand il (être) \_\_\_\_\_ cuit !

### Je transpose les phrases au futur



**Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ;**


Bonus



**D'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décoorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !**




Prendre la collecte N°xxx

- ✓ Lire les verbes : Identifier les verbes et donne leur infinitif
- ✓ Colorie les terminaisons des verbes en vert
- ✓ Entoure la lettre que l'on trouve avant la terminaison. C'est la lettre \_\_\_
- ✓ Quels sont les verbes de la liste qui ont le radical qui changent au futur ? \_\_\_\_\_
- ✓ Quels sont les verbes de la liste qui n'ont pas le radical qui change au futur ? \_\_\_\_\_

être	Avoir	Aller
Je ser_	J'aur_	J'ir_
Tu ser_	Tu _____	Tu ir_
Il ser_	Il aur_	Il _____
Elle ser_	Elle aur_	Elle _____
Nous ser_	Nous _____	Nous ir_
Vous ser_	Vous aur_	Vous ir_
Ils _____	Ils aur_	Ils _____
Elle _____	Elles aur_	Elles _____

Venir	Voir	Faire
Je viendr_	Je verr_	Je fer_
Tu viendr_	Tu verr_	Tu _____
Il viendr_	Il _____	Il fer_
Elle viendr_	Elle _____	Elle fer_
Nous _____	Nous verr_	Nous _____
Vous _____	Vous verr_	Vous fer_
Ils _____	Ils verr_	Ils _____
Elle _____	Elles verr_	Elles _____



Reprendre la collecte N°xxx



✓ A partir des verbes de la liste essayer de trouver d'autres verbes en ajoutant des préfixes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Pouvoir	Vouloir	Prendre	Dire
Je pourr_____	Je voudr_____	Je prendr_____	Je dir_____
Tu _____	Tu voudr_____	Tu _____	Tu dir_____
Il pourr_____	Il _____	Il prendr_____	Il _____
Elle pourr_____	Elle _____	Elle prendr_____	Elle _____
Nous pourr_____	Nous voudr_____	Nous _____	Nous dir_____
Vous pourr_____	Vous voudr_____	Vous prendr_____	Vous dir_____
Ils _____	Ils voudr_____	Ils _____	Ils _____
Elle _____	Elles voudr_____	Elles _____	Elles _____

**Je m'entraîne** .....



Entoure les phrases qui sont au futur :

- ❖ Vous faites souvent ce trajet.
- ❖ Ils prendront le dernier métro.
- ❖ Elles sont parties sans prévenir.
- ❖ Tu verras bien !
- ❖ Nous pourrons voyager ensemble.
- ❖ Je ne peux pas en dire plus.
- ❖ Il viendra avec sa fille.
- ❖ Je ferai l'impossible pour vous aider.

**Je m'entraîne** .....



Colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Ensuite souligne le sujet en bleu.

- ❖ Les clients seront satisfaits. - Infinitif : \_\_\_\_\_
- ❖ J'irai seule à cette réunion. - Infinitif : \_\_\_\_\_
- ❖ Nous reprendrons le même chemin. - Infinitif : \_\_\_\_\_
- ❖ L'infirmière viendra chez vous tous les jours. - Infinitif : \_\_\_\_\_
- ❖ Tu auras une très bonne place. - Infinitif : \_\_\_\_\_
- ❖ Je ne verrai toujours pas mon frère. - Infinitif : \_\_\_\_\_