

Mais le loup ricana.

- Je suis plus futé que j'en ai l'air, dit-il. Je pensais bien qu'il faudrait grimper, alors je me suis préparé.

Polly voit le loup s'approcher d'une plate-bande où il creuse un petit trou dans la terre. Il jette quelque chose dedans, Polly ne voit pas ce que c'est, et il referme le trou.

- Loup, dit Polly, qu'est-ce que tu fabriques ?

- Hé, hé ! dit le loup. Tu vas voir comme je suis futé ! Je viens de planter un pépin de raisin ! Ce pépin deviendra vigne, la vigne escaladera le mur et moi j'escaladerai la vigne. Je n'aurai qu'à sauter dans ta chambre pour te manger toute crue !

Polly se mit à rire.

- Mon pauvre loup, dit-elle. Tu sais combien de temps il faut pour qu'un pépin se transforme en vigne ?

- Non, dit le loup. Deux ou trois jours ? C'est que j'ai si faim !

- Avec un peu de chance, dit Polly, dans une semaine ou deux, une petite pousse sortira peut-être de la terre. Mais il faudra des mois avant qu'elle grimpe sur la maison, et des années avant qu'elle atteigne ma fenêtre !

- Malheur ! dit le loup. Je ne vais pas attendre des années pour grimper à ta fenêtre. Qu'à cela ne tienne, je trouverai une autre idée, encore meilleure que celle-ci ! Au revoir, Polly. À la prochaine !

Et il s'éloigna en trotinant.

Une semaine plus tard, Polly était de nouveau assise à la fenêtre du salon. Elle faisait de la couture et ne remarqua pas que le loup entrait dans le jardin. Quand elle entendit une sorte de grattement, elle leva les yeux et vit le loup qui plantait quelque chose dans la plate-bande.

- Bonjour, loup, dit Polly. Qu'est-ce que tu plantes ce coup-ci ?

- Ce coup-ci, dit le loup, j'ai eu une idée fantastique. Je plante un truc qui va grimper tout de suite à ta fenêtre.

- Oh, dit Polly, ça m'intéresse. Qu'est-ce que c'est ?

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

4

21

25

40

57

58

66

84

98

112

117

133

136

149

164

179

188

204

218

223

228

243

260

276

280

292

310

316

325

1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① ..... mots

② ..... mots

③ ..... mots

④ ..... mots

2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :

① ..... min ..... s

② ..... min ..... s

③ ..... min ..... s

④ ..... min ..... s