

Quatrième de couverture

Qu'il est tranquille le monde doré de Lili ! Mais qu'y a-t-il derrière le mur de son jardin ?
Ce n'est pas dans ses livres que Lili trouvera la réponse.

Elle part seule dans la forêt... et y rencontre le loup. Contre une boîte de pâté, il accepte de jouer avec elle, et même d'apprendre à lire. Mais ce loup, si bon élève résistera-t-il à l'envie de manger Lili ?

Lili est une petite fille joyeuse. Elle habite au milieu d'une grande forêt avec ses parents, Madame et Monsieur Delafeuille et son chat Pompon.

Ils ne savent pas ce qui se passe dans le monde car ils ne possèdent ni la radio ni la télévision. Un jour, Pompon décide de franchir le mur du jardin. Lili veut le suivre mais ses parents le lui interdisent absolument.

Les jours passent. Un matin, Lili cherche des trèfles à quatre feuilles sur la pelouse, tandis que Pompon essaie d'attraper des papillons.

Soudain, Lili s'arrête net. Elle vient d'apercevoir une immense toile d'araignée suspendue entre deux massifs de roses.

On dirait de la dentelle ! s'exclame-t-elle.

Au centre de la toile, elle découvre bientôt une mouche entortillée dans le fil.

- Qu'est-ce qu'elle fait là, celle-là ?

- L'araignée va la manger ! dit tranquillement Pompon.

- Mais c'est affreux ! s'exclame Lili.

- C'est la vie ! rétorque Pompon.

- Je ne veux pas que cette mouche soit mangée !

Aussitôt, Lili se met en quête d'une brindille pour délivrer la mouche. Elle en trouve une et s'applique à ôter délicatement l'insecte de la toile.

L'araignée en mangera une autre, dit placidement Pompon, à moins que tu ne restes plantée là, jour et nuit, à lui arracher ses proies ! Alors, elle mourra de faim et toi, tu mourras aussi, à cause du manque de sommeil !

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① mots	② mots	③ mots	④ mots
--------------	--------------	--------------	--------------

2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :

① min s	② min s	③ min s	④ min s
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

3
21
32
49
65
72
86
96
114
130
138
152
160
171
177
184
198
205
212
217
222
231
245
256
269
284
296

Un soir, Lili déclare à ses parents qu'il se passe des choses terribles dans le jardin.	14
L'histoire de la mouche l'a bouleversée. Sa décision est prise, elle veut découvrir	26
tout ce qui se passe dans le jardin en observant avec une loupe et des jumelles.	40
Ses parents lui conseillent d'apprendre à lire et à écrire pour mieux comprendre et	53
avoir encore plus d'informations.	62
Mais la curiosité de Lili ne s'arrête pas au jardin, elle veut maintenant tout	76
connaître sur le monde.	80
Son père lui montre des livres de botanique et de zoologie. Aux anges, Lili regarde	95
avidement les illustrations. Bientôt, elle désigne un animal avec une fourrure sombre,	107
beaucoup plus gros que Pompon.	112
- Qu'est-ce que c'est ?	116
- Son nom est écrit sous l'image, lui dit malicieusement son père. Tu n'as qu'à le lire !	132
- Mais je ne comprends rien à ces petits bâtons noirs ! dit Lili agacée.	145
- Chaque dessin représente une lettre, explique son père. Les lettres sont groupées	157
ensemble pour faire des mots. Et chaque mot veut dire quelque chose !	169
- C'est comme un jeu de devinettes ! s'exclame Lili.	177
- L - O - U - P , lit son père. Cet animal est un loup, comme il aurait dit : « Cet	194
animal est un ours ou une limace. »	201
Monsieur Delafeuille est tellement excité d'apprendre à lire à sa fille qu'il en oublie	215
de lui dire que cet animal est dangereux...	223
- Je veux apprendre à lire tout de suite ! s'écrie Lili.	233
Lili apprend vite, elle connaît les lettres de l'alphabet le soir même. Elle apprend	247
ensuite à déchiffrer des mots et des phrases simples. Au bout d'un mois, elle est	262
capable de lire tous les livres de la maison. Mais Lili reste préoccupée par une	277
question, qu'y a-t-il de l'autre côté du mur ? Sa décision est prise !	290

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis le texte pendant 1 minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① mots

② mots

③ mots

④ mots

2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :

① mots

② mots

③ mots

④ mots

L'après-midi même, alors que ses parents s'enferment dans leur chambre pour faire la sieste, Lili descend l'escalier sur la pointe des pieds et se glisse hors de la maison. Vite, elle escalade le mur du jardin et se retrouve dans la forêt...	12 29 43
Elle marche longtemps. Un immense sentiment de liberté l'habite. Elle pourrait marcher ainsi jusqu'au bout du monde. Elle s'émerveille devant les arbres centenaires, devant la rivière qui chante, devant un écureuil qui saute comme un acrobate...	54 65 78 79
Et brusquement, elle se trouve nez à nez avec un loup... Un loup gris, avec des yeux injectés de sang, de grandes dents pointues pareilles à des poignards, et une langue humide qui pend de sa gueule comme une saucisse géante.	95 109 120
Lili s'extasie. Elle découvre, en chair et en os, la magnifique créature qu'elle a vue en image dans le livre de son père.	134 143
L'eau monte à la bouche du loup. Cette fillette est vraiment appétissante avec ses joues roses et ses bras dodus ! Il se met à baver et ne pense plus qu'à une chose : croquer la délicieuse enfant.	156 174 179
Lili est ravie de cette rencontre. Elle se présente au loup et va même jusqu'à lui essuyer le menton. Le loup n'en revient pas. C'est la première fois qu'il rencontre une petite fille qui n'est pas effrayée par sa présence. Il essaie de lui faire peur mais rien n'y fait. De retour chez ses parents, elle lit la page du livre sur le loup et apprend avec étonnement que c'est un animal dangereux. Mais Lili ne s'inquiète pas et s'endort en pensant que son loup est surement différent. Le lendemain, elle retrouve l'animal et lui propose de jouer avec elle. Celui-ci accepte car il espère en profiter pour la dévorer. Lili gagne la partie de cache-cache et promet de revenir le lendemain avec une boîte de pâté.	194 208 223 241 255 268 281 297 307

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis le texte pendant 1 minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① mots

② mots

③ mots

④ mots

2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps.

① mots

② mots

③ mots

④ mots

Cette fois, le loup décide d'arriver en retard au rendez-vous. Il se dit : « Elle m'attendra sagement au pied du sapin. Et moi, je bondirai sur elle par-derrière, la croquerai vite fait bien fait et mangerai ensuite la boîte de pâté ! »... [...]	15 30 42
Mais Lili est déjà là, elle l'attend dans un arbre et s'amuse à lui lancer des aiguilles de pin.	58 61
- Aujourd'hui, j'ai apporté un jeu de Scrabble et une ardoise avec des craies pour écrire, dit Lili en descendant du sapin. J'ai aussi apporté une boîte de pâté !	75 89
Elle brandit alors sous le nez du loup une petite boîte de métal, étincelante comme de l'or, qu'elle range promptement dans sa poche. Aussitôt, le loup sent l'eau lui monter à la bouche. Mais en même temps, un sentiment de découragement l'envahit. Il ne gagnera jamais à ce jeu de casse-tête chinois !	103 116 130 142
- Je ne sais pas jouer ! gémit-il.	149
- C'est facile, insiste Lili. Je vais t'expliquer ! Pour jouer au Scrabble, tu dois former des mots avec les lettres que je vais te donner !	163 173
- Mais je ne sais pas lire ! grogne le loup. [...]	182
Il se met en colère alors Lili décide de lui apprendre à lire et de le récompenser pour son travail.	199 202
Le loup se calme. Dans ce cas, il a une chance d'avoir la boîte !	216
- Bon, dit-il, on commence tout de suite !	224
Lili s'assoit à côté du loup et lui montre toutes les lettres de son jeu de Scrabble. Le loup sent l'odeur délicieuse de Lili toute proche et ses narines frétille.	240 253 254
Il apprend vite. À la fin de l'après-midi, il connaît parfaitement toutes les voyelles et toutes les consonnes, à l'exception du « b » et du « p » qu'il confond encore un peu.	268 281 285
Chaque fois qu'il se trompe, Lili lui tire l'oreille et le gronde :	297
- Tu es un âne !	301
Mais chaque fois qu'il réussit, elle lui caresse gentiment la tête et lui dit :	315
- Tu es formidable !	318

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis le texte pendant 1 minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① mots	② mots	③ mots	④ mots
--------------	--------------	--------------	--------------

2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps.

① mots	② mots	③ mots	④ mots
--------------	--------------	--------------	--------------