

Situations de division : partages

Compétence

Résoudre des problèmes de division partition.

Calcul mental

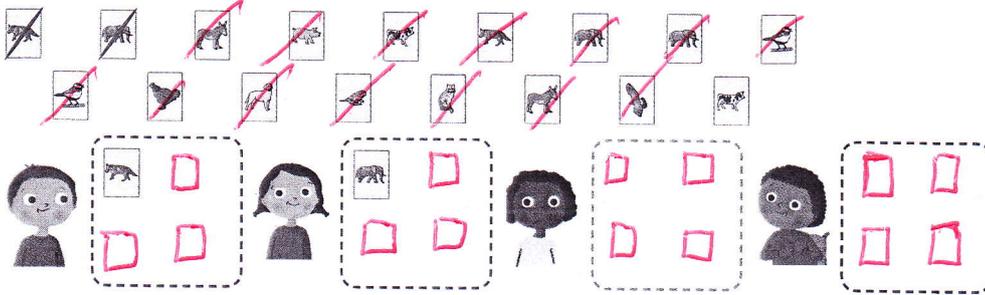
Retraire des dizaines à des nombres de trois chiffres : écrire $158 - 30 = \dots$; l'élève écrit 128.

Différenciation

Remédiation : Photofiche 83 R.

Découvrons

1 Léa, Théo, Boris et Mélissa se partagent 17 images. Combien chacun aura-t-il d'images ?



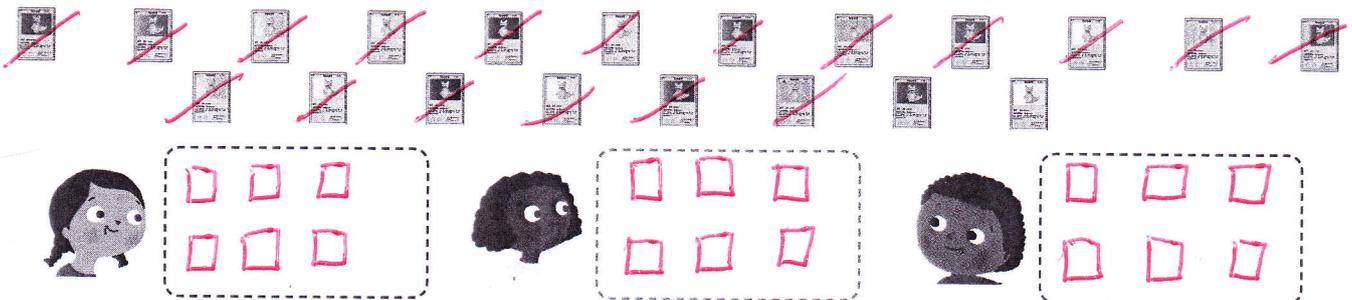
Quand tu places une image dans un cadre en pointillés, barre-la.



Chacun a reçu 4 images. Il reste 1 image.

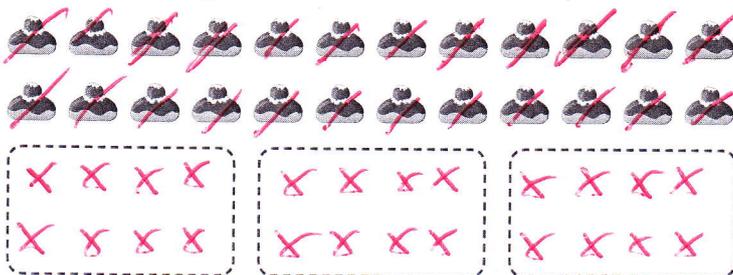
Je m'entraîne

2 Léa, Boris et Mélissa jouent aux cartes. Le jeu comporte 20 cartes, chaque enfant doit avoir le même nombre de cartes. Combien de cartes chacun aura-t-il ?



Chacun aura 6 cartes. Il restera 2 cartes.

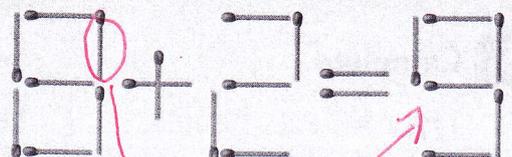
3 Fatoumata range 24 gâteaux dans 3 boîtes. Combien de gâteaux contiendra chaque boîte ?



Chaque boîte contiendra 8 gâteaux.

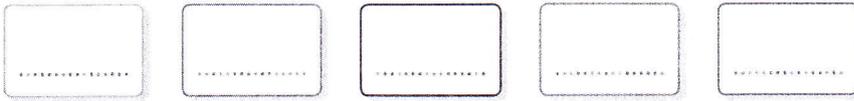
Le coin du chercheur

Déplace une bûchette pour obtenir un résultat juste.



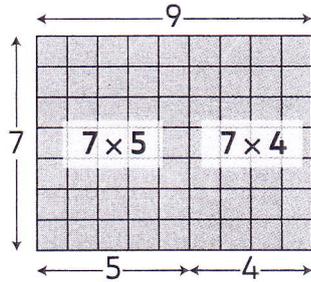
$$6 + 2 = 8$$

| | |
|------------------|---|
| Compétence | Calcule en ligne : Calculer un produit (les 2 termes inférieurs à 10). |
| Calcul mental | Retrancher des centaines à des nombres de trois chiffres. Écrire : $563 - 200 = \dots$; l'élève écrit 363. |
| Prérequis oral | Connaissez-vous 7×5 ? 7×4 ? |
| Réinvestissement | Connaitre la monnaie. |
| Différenciation | Remédiation : Photofiche 84 R. |



Découvrons

1 Observe comment Léa calcule 7×9 sans connaître les tables de 7 et de 9. **Termine** son calcul.



Pour calculer 7×9 , je découpe le rectangle en deux et j'utilise les tables de 5 et de 4 que je connais.

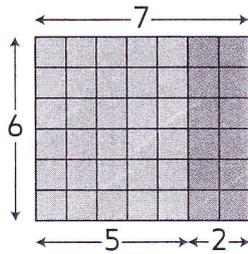
$$7 \times 9 = 7 \times 5 + 7 \times 4$$

$$7 \times 9 = \dots 35 \dots + \dots 28 \dots$$

$$7 \times 9 = \dots 63 \dots$$

Je m'entraîne

2 Calcule 6×7 .

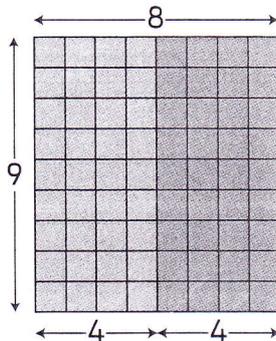


$$6 \times 7 = 6 \times \dots 5 \dots + 6 \times \dots 2 \dots$$

$$6 \times 7 = \dots 30 \dots + \dots 12 \dots$$

$$6 \times 7 = \dots 42 \dots$$

3 Calcule 9×8 .

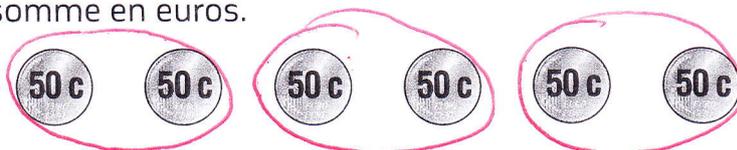


$$9 \times 8 = 9 \times \dots 4 \dots + 9 \times \dots 4 \dots$$

$$9 \times 8 = \dots 36 \dots + \dots 36 \dots$$

$$9 \times 8 = \dots 72 \dots$$

4 Écris cette somme en euros.



$\dots 3 \dots$ €

108 cent huit

1€ + 1€ + 1€

Compétence : Multiplier un nombre entier par 10.

Prénom

Date

1 Calcule.

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

2 Calcule.

$10 \times 10 = 100$

$18 \times 10 = 180$

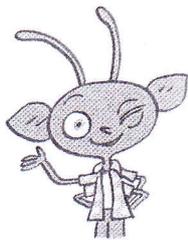
$50 \times 10 = 500$

$56 \times 10 = 560$

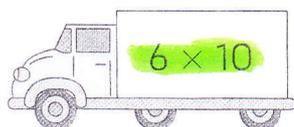
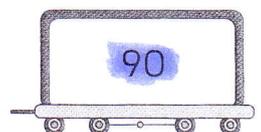
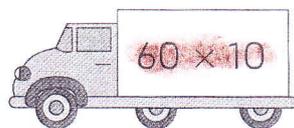
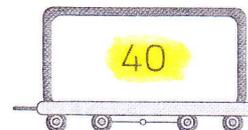
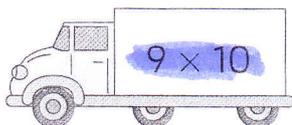
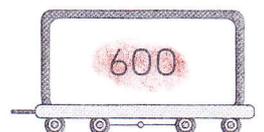
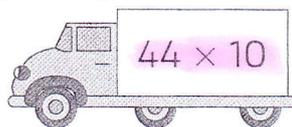
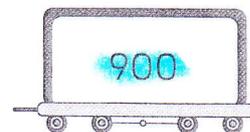
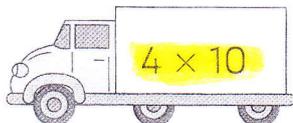
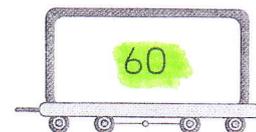
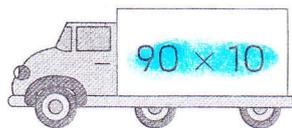
$90 \times 10 = 900$

$95 \times 10 = 950$

Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un 0 à droite de ce nombre :
 $32 \times 10 = 320$



3 Colorie de la même couleur le camion et sa remorque.



Compétences : Identifier et résoudre des situations multiplicatives.

Prénom

Date

- 1 Une carte vaut 2 points.
Combien de points Nils a-t-il ?



J'ai 8 cartes.

$$8 \times 2 = 16$$

Nils a 16 points.

$$\begin{array}{cccc} 2 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 + 8 = 16 \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16 \\ 8 \times 2 = 16 \end{array}$$

- 2 Une carte vaut 3 points.
Combien de points Salima a-t-elle ?



J'ai 7 cartes.

$$7 \times 3 = 21$$

Salima a 21 points.

$$\begin{array}{cccccc} 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21 \\ 7 \times 3 = 21 \end{array}$$

- 3 Une carte vaut 5 points.
Combien de points chaque enfant a-t-il ?



J'ai 5 cartes.

$$5 \times 5 = 25$$

Chéo a 25 points.



J'en ai 9.

$$9 \times 5 = 45$$

Léa a 45 points.

$$\begin{array}{ccccc} 5 & 5 & 5 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25 \\ 25 + 20 = 45 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \\ 9 \times 5 = 45 \end{array}$$