

Chers élèves,

Je suis venue vous observer dans votre classe et j'ai remarqué que certains d'entre vous avaient déjà des dents en moins... Et oui, c'est de votre âge !

Savez-vous ce qu'il faut faire lorsque vous perdez une dent ?

Vous devez la placer sous votre oreiller afin que je vienne la chercher et que je vous laisse à la place une pièce de monnaie ou un petit cadeau.

Mais connaissez-vous vraiment vos dents ?

C'est ce que nous allons découvrir ensemble.

Signé :

La Petite Souris des dents

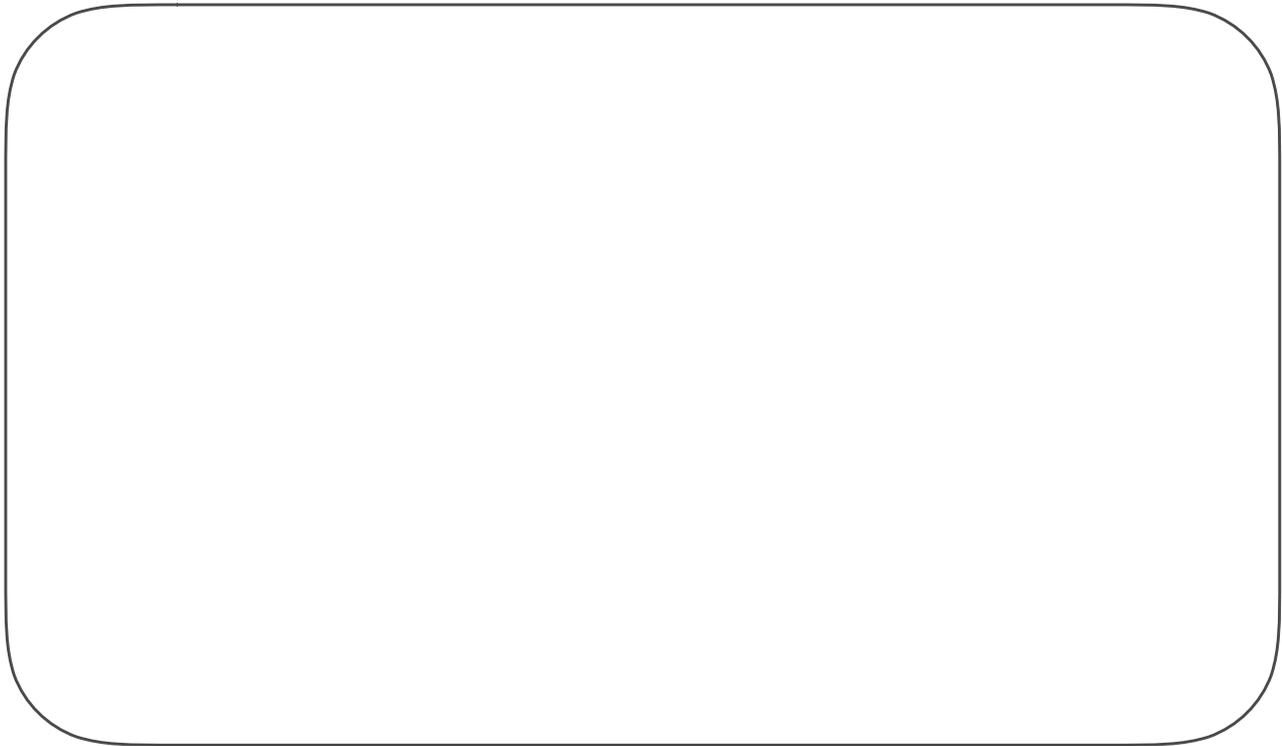


Ton prénom : \_\_\_\_\_

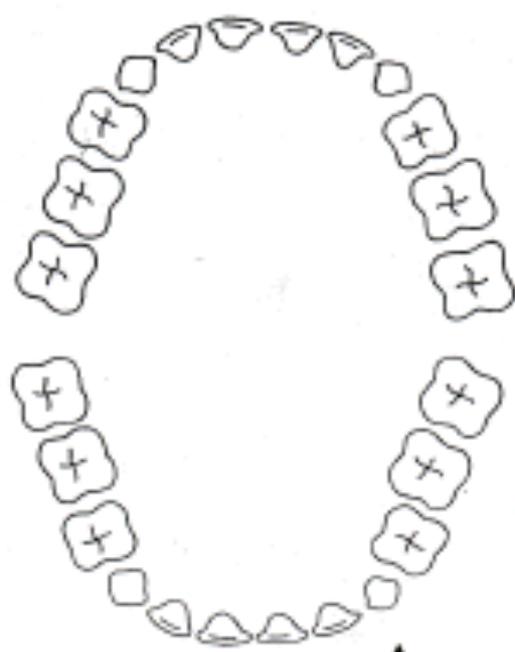
SN - SHS  
Les dents

# Mes représentations

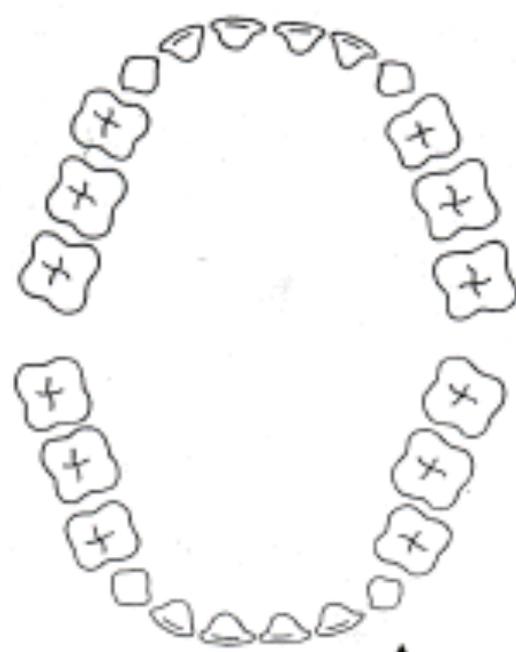
1. Dessine ta bouche et tes dents comme tu te les imagines :



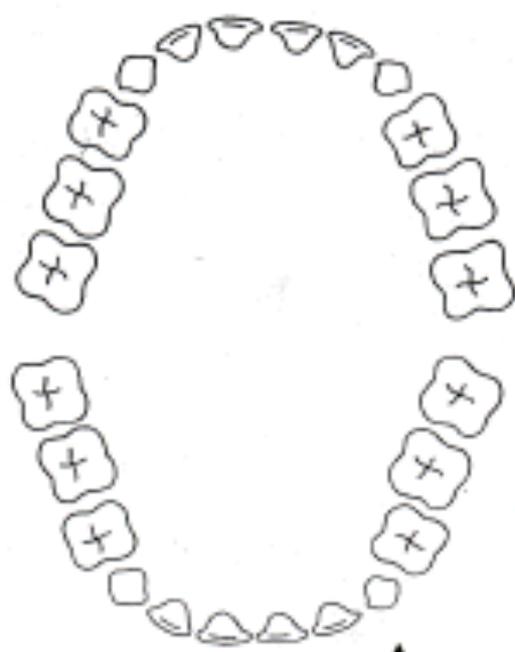
2. Colle maintenant la dentition d'un enfant de 6 ans.



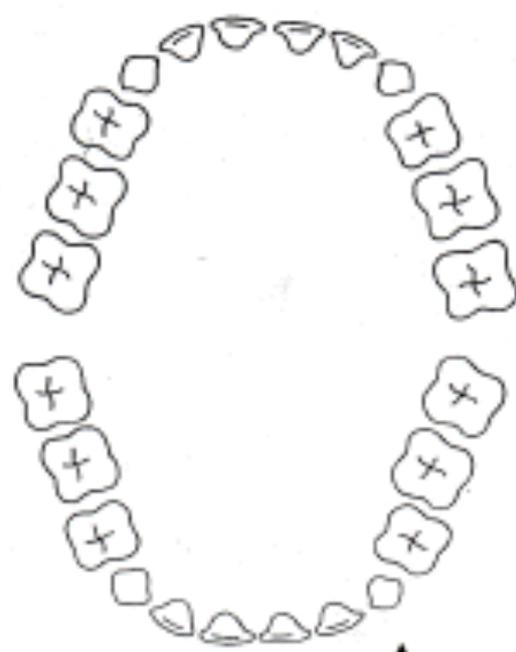
Déntition de l'enfant de 6 ans



Déntition de l'enfant de 6 ans



Déntition de l'enfant de 6 ans



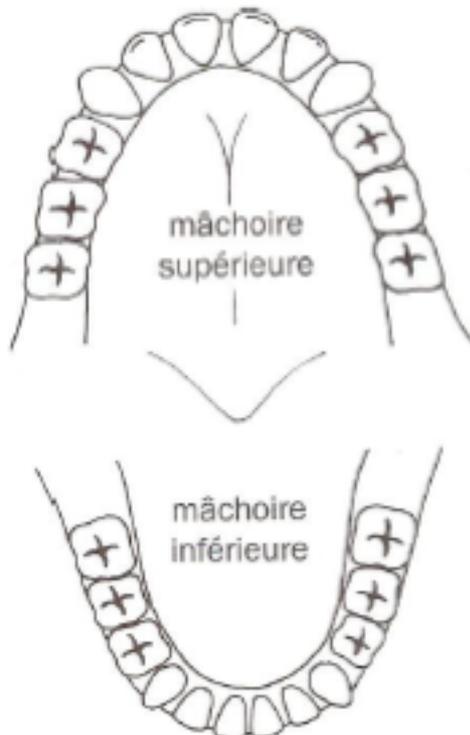
Déntition de l'enfant de 6 ans

# Le nombre de dents

1. Compte combien tu as de dents puis colorie les dents que tu as dans ta bouche selon les consignes.

J'ai \_\_\_\_\_ dents

🔗 Sur le schéma suivant, colorie :



⊕ En jaune les dents que tu as dans ta bouche.

⊕ En rouge celles qui ont déjà pris la place des dents de laits, d'après tes souvenirs.

Si tu as des dents en plus, dessine-les.

Source : <http://orpheecole.com>

2. Dessine où se trouve les dents définitives à ton avis.

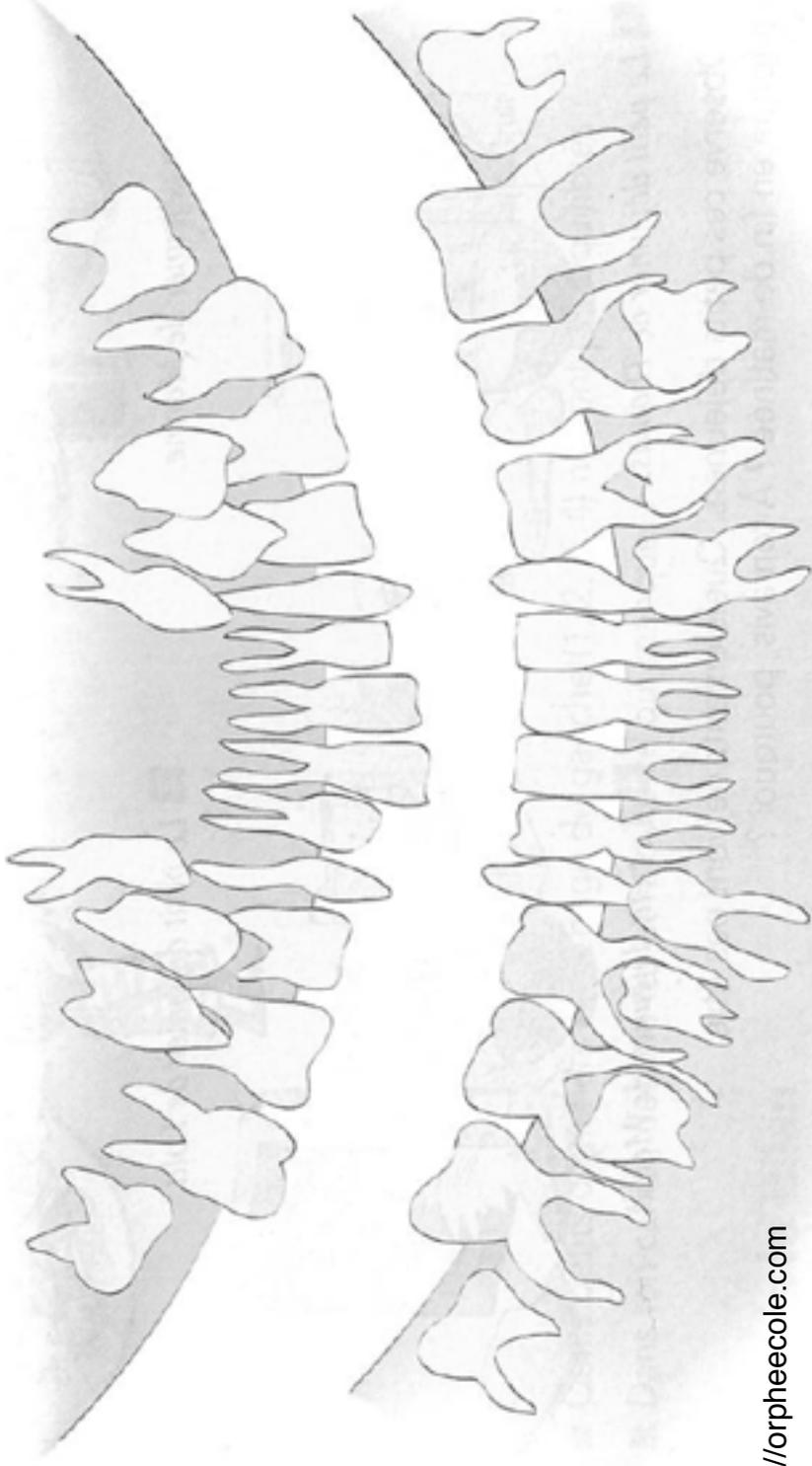
A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw the location of their permanent teeth.

Ton prénom : \_\_\_\_\_

SN - SHS  
Les dents

## Les dents définitives

2. Colorie en jaune les dents de lait, en rouge les dents définitives et en bleu les futures dents.

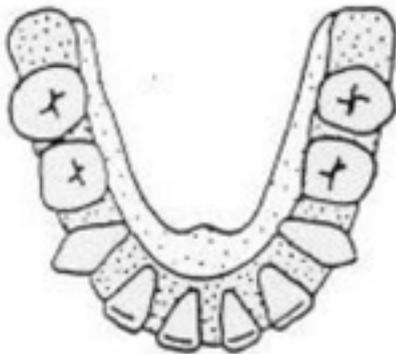
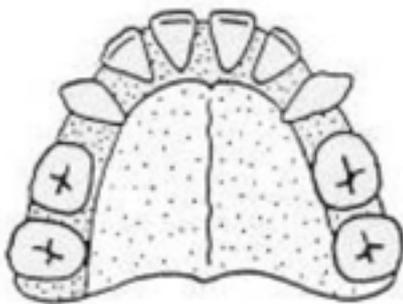


Source : <http://orpheecole.com>

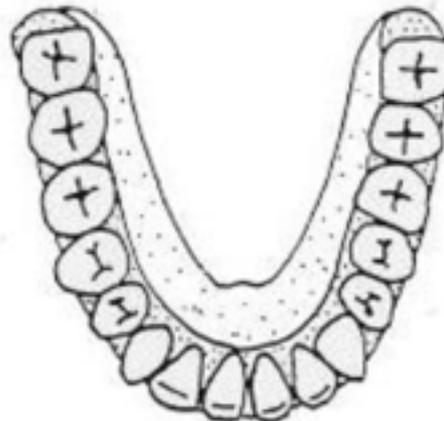
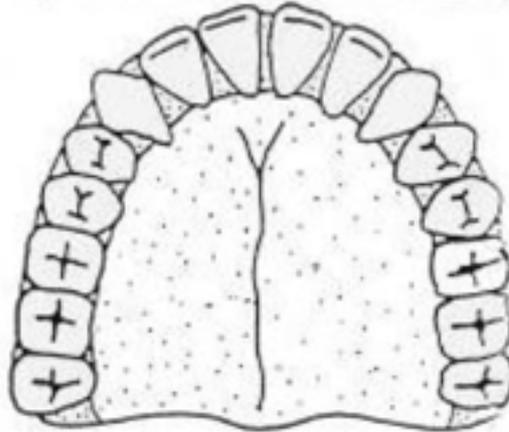
<http://maikresse-val.eklablog.com>

## Dents d'enfants et dents d'adultes

Les dents de lait  
d'un enfant de 5 ans

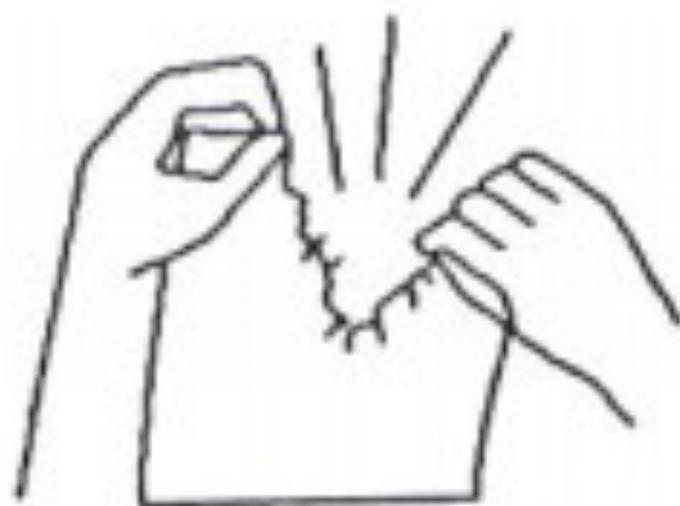


Les dents définitives  
d'un adulte



Source : <http://orpheecole.com>

Un enfant a \_\_\_\_\_ dents. Un adulte a \_\_\_\_\_ dents. Les dents n'ont pas toutes la même \_\_\_\_\_. On observe \_\_\_\_\_ sortes de dents chez l'enfant et chez l'adulte.



# Les rôles et formes de dents

1. Note le nom de la dent dans la case correspondante. Colorie la molaire en violet, l'incisive en orange et la canine en vert.

<input type="text"/>		elle coupe	
<input type="text"/>		elle écrase	
<input type="text"/>		elle déchire	

2. Sur ta fiche « dents d'enfants et dents d'adulte », retrouve les 3 sortes de dents et colorie-les de la même manière.

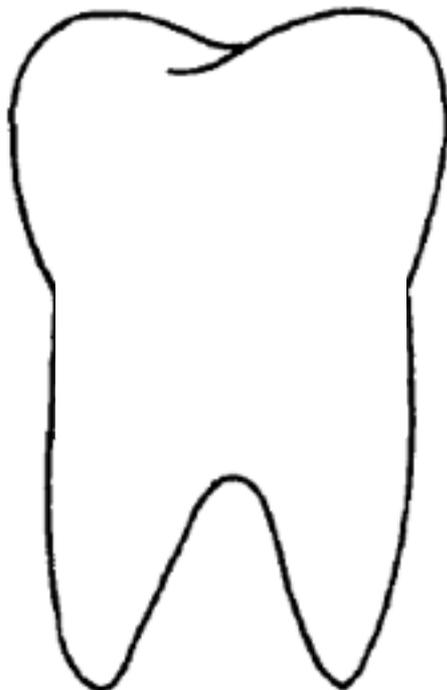
3. Nos dents ont une partie visible appelée la couronne et une partie invisible (cachée dans la gencive) appelée la racine. Ecris les mots « couronne » et « racine » au bon endroit.

Ton prénom : \_\_\_\_\_

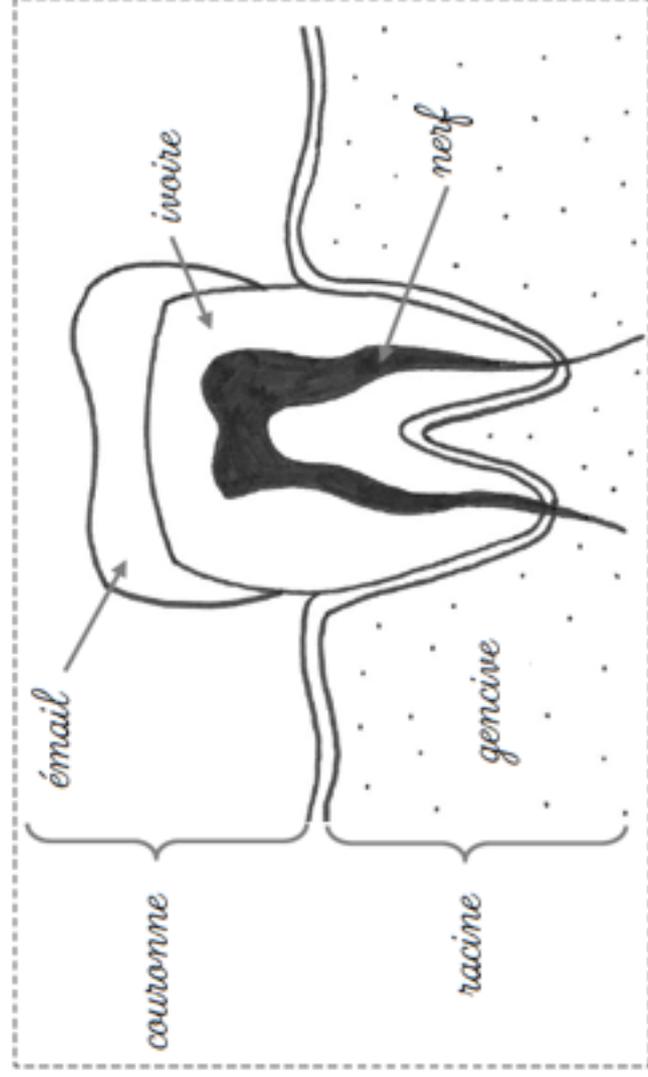
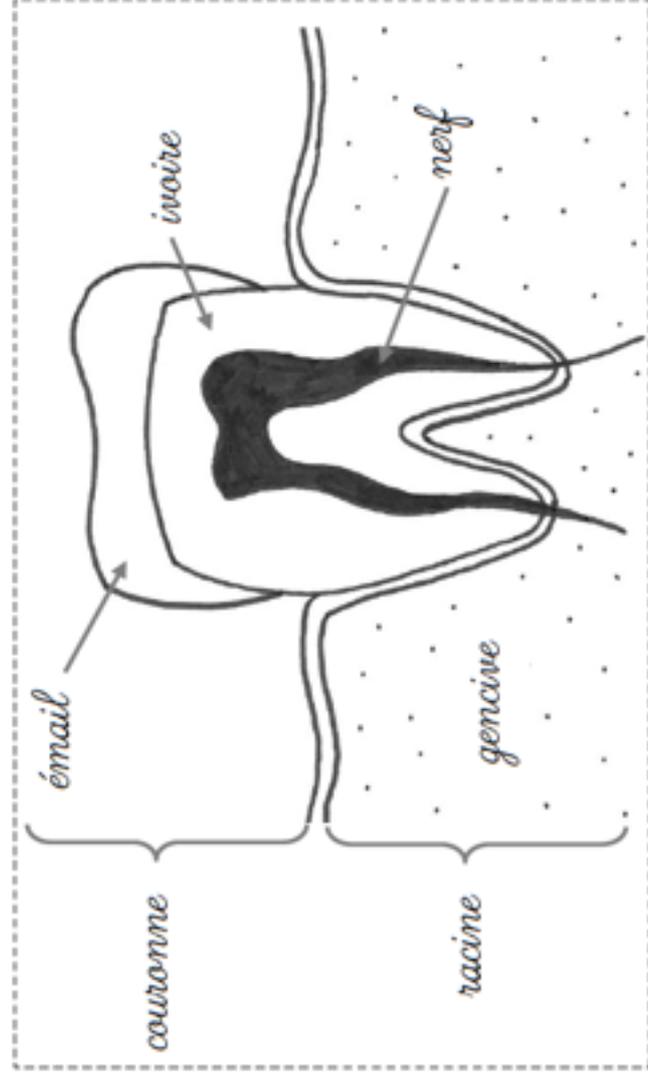
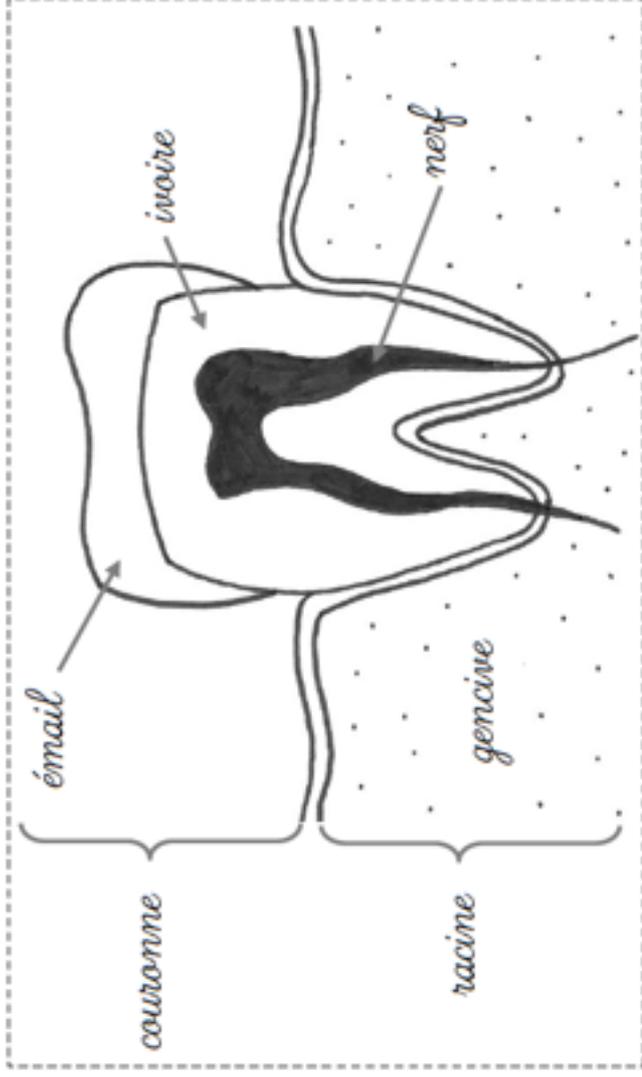
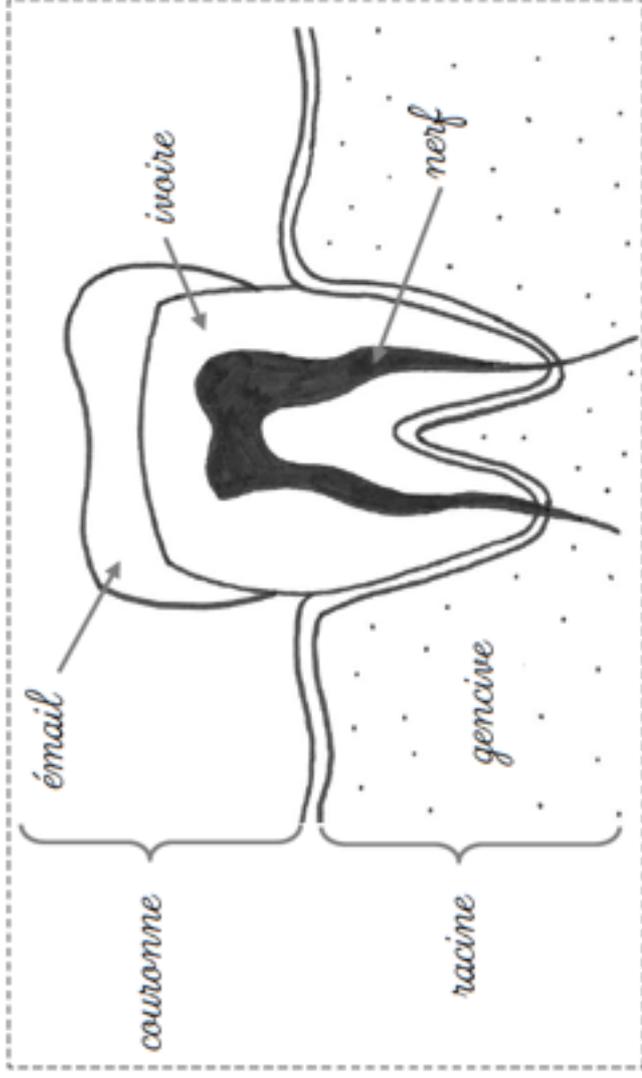
SN - SHS  
Les dents

## L'intérieur d'une dent

1. Dessine l'intérieur de cette dent comme tu l'imagines.



2. Colle maintenant le schéma de l'intérieur d'une dent.



Ton prénom :

SN - SHS  
Les dents



## Comment se brosser les dents ?

Tu commences par le bas, un seul côté à la fois.

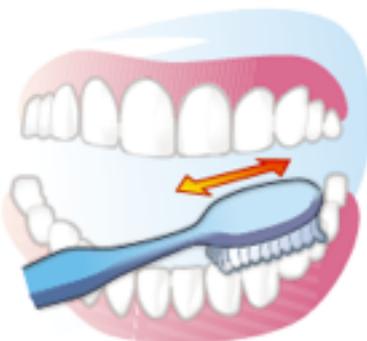


### Le devant

Tu te brosses le devant des dents, la partie que tu vois, en tournant du rose (la gencive) vers le blanc (la dent). Répète ce geste 10 fois, en bas et en haut.

### L'arrière

Tu te brosses l'arrière des dents, qui est en contact avec la langue, d'un mouvement vertical, du rose vers le blanc. Tu fais la même chose en bas et en haut 10 fois de suite.



### Le dessus

Tu poses ta brosse sur le dessus des dents en commençant par les dents du fond. Et tu brosses horizontalement jusqu'aux dents de devant. Tu fais la même chose de l'autre côté, en bas et en haut 10 fois.

# La chanson des dents

## **Nos dents sont jolies.**

(sur l'air de "Nous n'irons plus au bois")

Nous n'irons plus au lit, sans y avoir pensé  
sans les avoir lavées sans les avoir brossées.  
Nos dents sont jolies, elles sont belles à voir  
lavées, brossées, le matin et puis le soir...

Mon dentiste m'a dit, que pour les protéger  
il faut les nettoyer, deux fois dans la journée.  
Nos dents sont jolies, elles sont belles à voir  
lavées, brossées, le matin et puis le soir...

Et puis je sais aussi, qu'il n faut pas oublier  
les dents qui ont poussé, au cours de cette année.  
Nos dents sont jolies, elles sont belles à voir  
lavées, brossées, le matin et puis le soir...

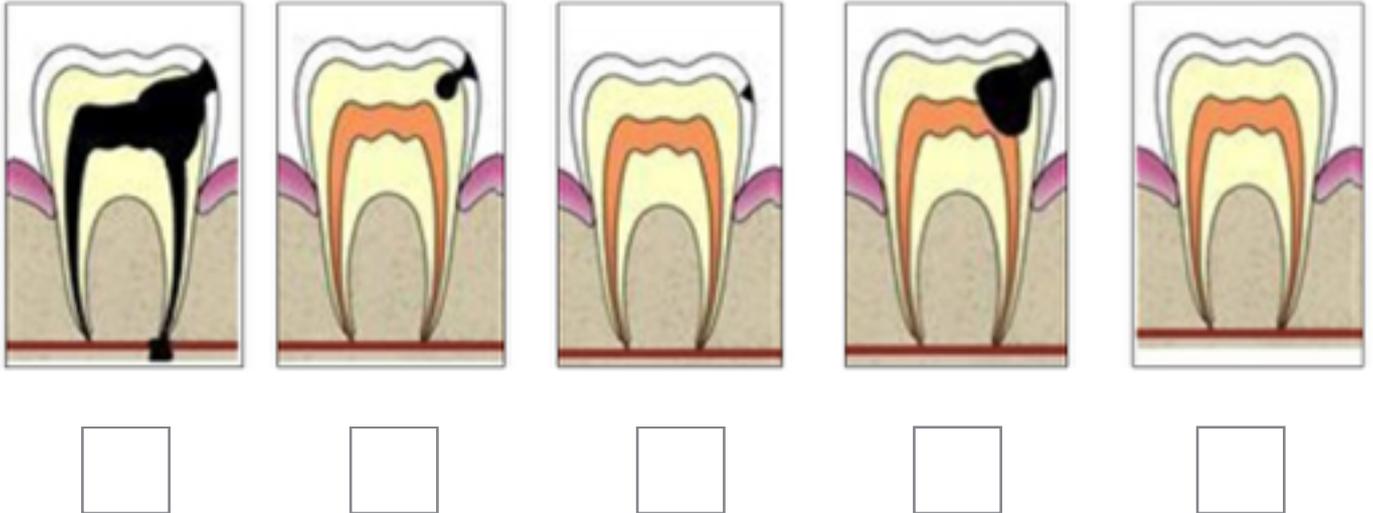
J'ai appris, j'ai compris, que mes dents sont jolies  
parce qu'elles sont toutes brossées, deux fois dans la journée.  
Nos dents sont jolies, elles sont belles à voir  
lavées, brossées, le matin et puis le soir...

Ton prénom : \_\_\_\_\_

SN - SHS  
Les dents

## Comment se forme une carie ?

1. Numérote les images dans l'ordre.

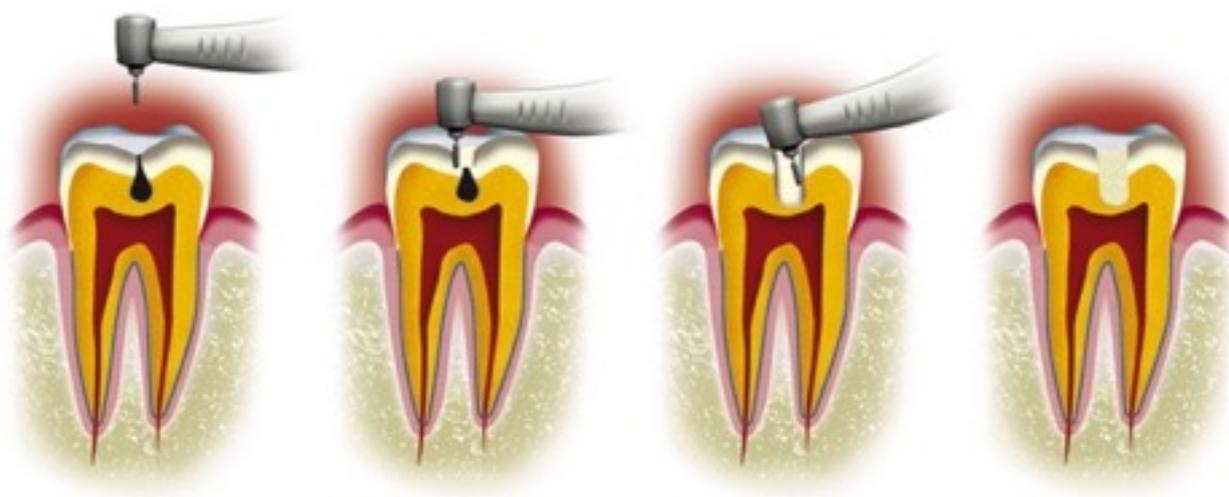


2. Complète le texte.

Les microbes attaquent les \_\_\_\_\_. Une \_\_\_\_\_  
risque de se former. L'image numéro \_\_\_\_\_ et l'image numéro \_\_\_\_\_  
montrent des caries douloureuses, car le \_\_\_\_\_ est touché.  
Pour éviter cela, je dois \_\_\_\_\_ mes dents le matin et le  
soir. Tout le monde doit aller chez le \_\_\_\_\_ au moins  
\_\_\_\_\_ fois par an pour vérifier si les dents sont en bonne \_\_\_\_\_.

## Comment soigner une carie ?

1. Relie les étiquettes à la bonne image.



Le dentiste creuse la dent.

Le dentiste prépare la fraise.

Le dentiste bouche le trou avec de la résine.

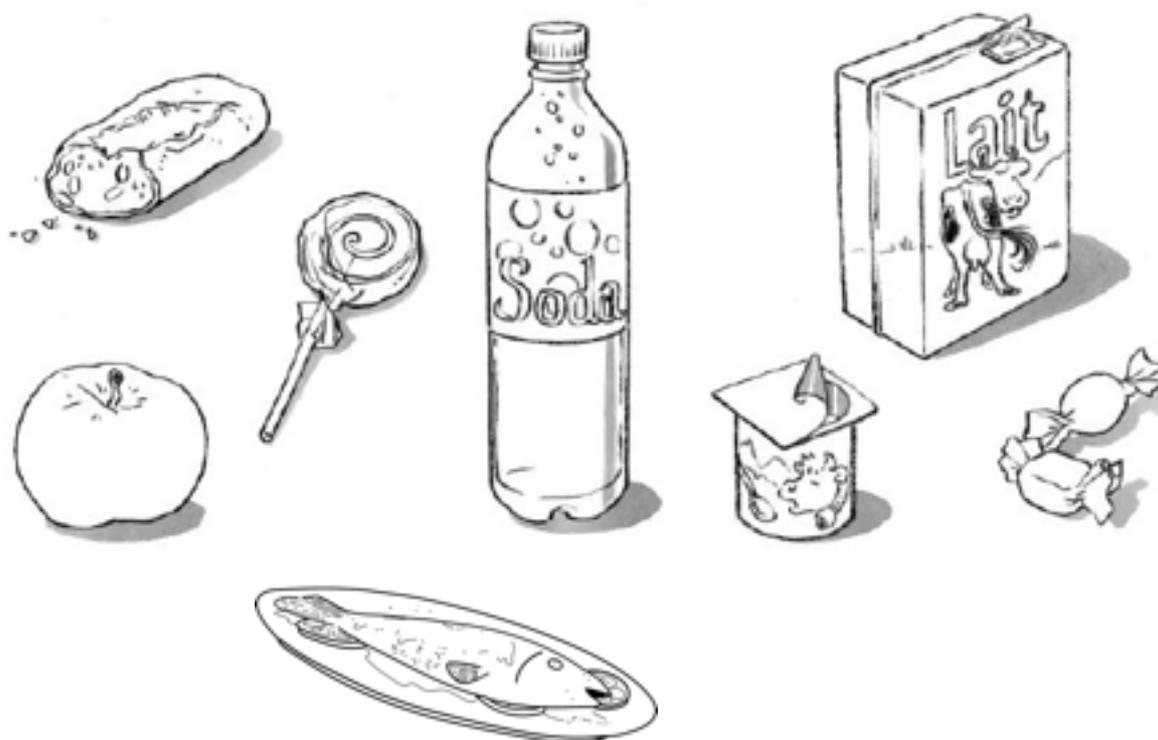
Le dentiste enlève la carie.

Ton prénom : \_\_\_\_\_

SN - SHS  
Les dents

## Qu'est-ce qui est bon pour les dents ?

1. Entoure les aliments qui sont mauvais pour les dents et colorie ceux qui fortifient nos dents.



### Le savais-tu ?

Les **produits laitiers** sont très bons pour les dents car ils contiennent du **calcium**.

Le **poisson** contient du **fluor** qui renforce la protection de nos dents.

**Le sucre est le pire ennemi de nos dents.**

Ton prénom : \_\_\_\_\_

SN - SHS  
Les dents

## Bien choisir sa récréation

1. Entoure les récréations qui sont bonnes pour tes dents.

