

## Jeudi 19 mars

### -----Matin-----

**-Cahier d'écrivain** : Compose quatre vers d'un poème en commençant par : « Il y a ... » . N'oublie pas le titre du poème, les retours à la ligne pour chaque vers ainsi que les majuscules et d'indiquer le nom de l'auteur.

**-Français** : Le futur et ses valeurs

\*Fiche de travail : exercice 1

Est-ce que je sais faire ? n°1

Je m'entraîne n°1

\*Information : Tu peux t'aider du tableau récapitulatif joint.

\*Petits jeux en ligne

<http://cm2dolomieu.fr/futur-simple/index.html>

**-Anglais** : L'alphabet

\*Recueil : *Classe à la maison du cned* : The English alphabet p5

\*Livre numérique : *Classe à la maison du cned* : I spell my name p 5-6

I remember the alphabet p 8 et correction p 9

\*Chanson sur Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=laHmyKNd7Sc>

\*Chanson : *This land is my land* : <https://www.youtube.com/watch?v=z1Bo6xFg9x0>

**-Mathématiques** : Livre J'aime les maths p 18 n° 3-4-5 et 6

### -----Après-midi-----

**-Français** : *Préparation de dictée* :Ecris trois fois les mots proposés : **Je prépare ma dictée** :

les cordages, un nouvel appartement, une nouvelle voiture, une occasion, un correspondant, une correspondante, associer, aisément, imperméabiliser, une nappe, une carafe.

->Le quart d'heure de lecture :

*Ma classe à la maison du cned* : recueil CM2 tome 1

-Lettre des isles Girafines de A. Lemant p 10

-Sindbad le marin de J.Cassabois p 14

**-Géographie** : Lecture de plans et d'horaires (feuilles déjà collées dans le cahier de géographie)

-Reprise des horaires de bus de la ligne 76 76R et demander à votre enfant de repérer les horaires et les arrêts puis l'interroger sur les trajets (travail déjà effectué en classe)

-Ligne de métro : repérer les deux lignes de métro et faire repasser la ligne 1 en jaune et la ligne 2 en rouge puis interroger votre enfant sur différents parcours à effectuer

**-Education physique et sportive** : Fais de l'exercice régulièrement , je compte sur toi !