



PROJET BIODIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

CE2

La biodiversité, **c'est l'ensemble des êtres vivants sur terre**, espèces végétales et animales, mais aussi la diversité des gènes au sein de chacune de ces espèces ainsi que celle des milieux ou écosystèmes dans lesquels elles évoluent.

Objectifs : Réaliser un film de sensibilisation

- **Connaître la diversité des espèces et le fonctionnement des écosystèmes, ainsi que leurs diverses utilisations par l'Homme**
- **Prendre conscience des multiples facteurs qui menacent la biodiversité.**
- **Comprendre les différentes solutions mises en œuvre pour limiter l'érosion de la biodiversité.**
- **Développer des comportements responsables afin de préserver la biodiversité.**

Lecture :

- Lire des textes documentaires et récitations autour des animaux, des fleurs et des quatre éléments de la nature.
- Lire des fiches de fabrication : le papier recyclé.
- Lire des recettes autour des végétaux rencontrés.



Production d'écrits :

- Ecrire une recette
- Ecrire des devinettes sur les animaux, les végétaux : pour les correspondants

Pratiques artistiques :

Projet sur les « quatre éléments »



- **Chants** : l'oiseau de feu de Stravinsky, l'oiseau bleu de Kids United, Aux armes citoyens de Yannick Noah, les hommes préhistoriques de Pascal Genneret.
- **Le landart** : utilisation des éléments de la nature en milieu naturel
- **La mosaïque** : utilisation de petits carrés de terre cuite pour réaliser un cadre photo.

- Réaliser des cartes en papier recyclé
- Réaliser d'objets avec du matériel de récupération : suspensions de Noël, bijoux...

Education civique et morale :

Etre sensibilisé aux déchets produits sur une journée.

Etre sensibiliser à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.

Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

- Notion de pollution et ses conséquences : écologie et développement de la nature.
- Connaître le développement durable et les énergies renouvelables.
- Sensibilisation au recyclage

Sciences :

Les caractéristiques du vivant :

- Le développement d'un végétal : la graine/plantation et germination/de la fleur au fruit
- Les différentes plantations : bulbe, graines, ryzomes...
- Connaître la notion de fruit (comparer au terme de légumes)
- Classification animale

Interactions entre les être vivants et leur environnement : sortie à aquaterra

- Identifier les Régimes alimentaires et chaine alimentaire : biodiversité selon l'environnement.
- Fabriquer une éolienne et un cerf-volant

Espace :

- Les différents types de paysage
- Paysages naturels et aménagés
- Les différents types de cultures dans le monde

Temps :

- L'évolution des cultures au fil du temps
- Suivre les évolutions des plantations
- Connaître l'évolution des techniques de développement durable

